

DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, H. (2022). 4 Fungsi Kerongkongan dalam Sistem Pencernaan Manusia, Kenali Bagian-Bagiannya. *Liputan6.Com*.
<https://www.liputan6.com/hot/read/5004860/4-fungsi-kerongkongan-dalam-sistem-pencernaan-manusia-kenali-bagian-bagiannya>.
- Adriel, Y., & Indrawati, E. S. (2019). Hubungan antara konformitas teman sebaya dengan perilaku bullying pada siswa kelas XII. *Jurnal Empati*, 8(1), 271-276.
- Agustin, R., Surani, D., Nur Khasanah, A., Septina Pratiwi, K., Nafizah, D., & Intan Mutiara Fajrin, R. (2023). Penggunaan Tes Pilihan Ganda Sebagai Alat Evaluasi Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Kedawung Sragen. *PANDU: Jurnal Pendidikan Anak Dan Pendidikan Umum*, 1(4), 1-9.
<https://doi.org/10.59966/pandu.v1i4.965>.
- Alfira, S., & Izzah, N. R. (2024). Melatih Kemampuan Komunikasi Siswa Smp Pada Pembelajaran Ipa Menggunakan Media Problem Card. *Proceeding Seminar Nasional IPA*, 564-571.
<https://proceeding.unnes.ac.id/snipa/article/view/3741%0Ahttps://proceeding.unnes.ac.id/snipa/article/download/3741/3180>.
- Alif, F. A. (2024). Analisis penggunaan gadget terhadap kemampuan komunikasi sosial pada anak remaja di Kecamatan Palu Selatan. Skripsi. Universitas Islam Negeri (UIN) Datokarama Palu. Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah: Sulawesi Tengah.
- Anita. (2024). Penggunaan Gadget Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Di Ra Perwanida 1 Bandar Lampung. *Skripsi Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung*.
- Araji, A., Sadiyah, F. N., & Astuti, R. R. S. (2024). Respon petani terhadap usahatani porang di Desa Babayau Kecamatan Paringin, Kabupaten Balangan. *Prosiding Seminar Nasional*, 6, 301-311.
- Ardhani, Y. (2020). Kualitas Butir Soal SMK Muhammadiyah Gamping. *Jurnal Pendidikan Vokasi Otomotif*, 3(1), 85-94.
- Ardiman, K., Tukan, M. B., & Baunsele, A. B. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Praktikum Dalam Pembelajaran Daring Materi Titrasi Asam Basa Kelas XI SMAN 5 Pocoranaka. *Jurnal Beta Kimia*, 1(1), 22-28. <https://ejurnal.undana.ac.id/index.php/jbk/article/view/5130>.
- Arifah, S., Fajariyah, D., Wijaya, A. K., Ramadhani, I., Lutfiyah, F., & Hikmah, N. Riastyadi, H. (2026). *Dampak Penggunaan Gadget Berlebihan terhadap Konsentrasi Belajar di MA Al Hikmah*. April, 449-461.

- Arifin. (2011). *Metode penelitian kualitatif, kuantitatif, dan R & D*.
- As Sa'adah, S., Wakhidah, N., Arum, W. F., Hidayati, S., & Indayati, T. (2025). Analisis tingkat pemahaman konsep siswa pada pembelajaran IPA. *Edu-Sains*, 14(1), 306-312.
- Ashifa, R., Yulianti, Y., & Wayuningsih, Y. (2022). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Perilaku Sosial dan Prestasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar Riswati. *Journal on Education*, 5(01), 2655-1365.
- Asiyah, I. N., Listyarini, I., & Ardiyanto, A. (2023). Analisis Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VI SD Negeri Penawangan 01 Pringapus Semarang. *Indonesian Journal of Elementary School*, 3(2), 113-119. <https://doi.org/10.26877/ijes.v3i2.17492>.
- Atiana, S. (2022). Peran Orang Tua Dalam Pengawasan Pemakaian Gadget pada Anak Didesa Karangrejo Kec. Ngasem Kab Kediri. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 08(02), 34337-34342.
- Cahyanita, T. N. (2025). Pengaruh penggunaan gadget terhadap hasil belajar siswa kelas V SDN di Kecamatan Kutasari Purbalingga [Universitas Islam Negeri Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto]. In *Educator (Directory of Elementary Education Journal)* (Vol. 3, Issue 1). <https://doi.org/10.58176/edu.v3i1.559>.
- Chindytia., Kristiantari, M. G. R., Anika, N. P., Sukmawati, I., Putri, N. P., Arista, S. (2026). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Keterampilan Menyimak Siswa Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 12(2).
- Dewi, B. N. i., Nuryani, R., Lindasari, S. W. (2024). The Relationship Social Support With Academic Burnout In High School Students. *Jurnal Keperawatan Florence Nightingale (JKFN)*, 7(1), 272-278. <https://doi.org/10.52774/jkfn.v7i1.191>.
- Dewi, S. Z., & Ibrahim, T. (2019). Pentingnya Pemahaman Konsep untuk Mengatasi Miskonsepsi dalam Materi BDewi, S. Z., & Ibrahim, T. (2019). Pentingnya Pemahaman Konsep untuk Mengatasi Miskonsepsi dalam Materi Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 13(1), 130-136.
- Dirman, H. M., Mufit, F., & Festiyed, F. (2022). Review and Comparison of Four-Tier Multiple Choice and Five-Tier Multiple Choice Diagnostic Tests to Identify Mastery of Physics Concepts. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 8(1), 1-12. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v8i1.838>.
- Dwi Pritama, A., Setyaningsih, G., Maulana, M. I., Dani, R. R., Awiet, M., Prasetyo, W., & Anwar, T. (2024). Peningkatan Pengetahuan Penggunaan Gadget pada Pelajar dalam Menyikapi Perkembangan Game yang Mengakibatkan Ketergantungan Bagi Penggunanya Increasing

- Knowledge of Using Gadgets among Students in Responding to the Development of Games Which Result in Depe. *Jurnal Pengabdian Dan Keberlanjutan Masyarakat*, 3, 76-86.
- Ekayanti, F., & Mahmudah, I. (2024). Efektivitas Penggunaan Essay Pada Evaluasi Pembelajaran Matematika Kelas IV Di MIN 2 Kota Palangka Raya. *Al-Ihtirafiah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 34-44. <https://doi.org/10.47498/ihtirafiah.v4i1.2508>.
- Febriani, N., & Kurniawan, F. A. (2025). Dampak penggunaan gadget terhadap pola komunikasi dan keseimbangan sosial generasi alpha di era digital. *Journal of Smart Education and Learning*, 2(2), 93-102. <https://doi.org/10.53088/jsel.v2i2.2353>.
- Fitriah, P. I., Yulianto, B., & Asmarani, R. (2020). Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa Melalui Penerapan Metode Everyone Is A Teacher Here. *Journal of Education Action Research*, 4(4), 546. <https://doi.org/10.23887/jear.v4i4.28925>.
- Fitriani, N. (2021). Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, dan Efektivitas Pengecoh Soal Pelatihan Kewaspadaan Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal. *Jurnal, Paedagoria: Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 12(2), 199-205.
- Fuad, Z. A. dan Z. (2016). Faktor-Faktor Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas 1 SDN 7 Kute Panang. *Bimbingan Dan Konseling*, 1, 42-54.
- Fujianti, F. (2023). Analisis kemampuan pemahaman konsep siswa pada mata pelajaran matematika dalam materi FPB dan KPK kelas IV di SDN Cidokom 03 [Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.]. In *Acta Universitatis Agriculturae et Silviculturae Mendelianae Brunensis*, 53(1).
- Gunawan, F. (2024). Dampak penggunaan gadget terhadap komunikasi interpersonal anak usia dini di Desa Penyasan. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau: Riau.
- Hapzia, A., & Yarni, L. (2023). Dampak Penggunaan Handphone Pada Minat Belajar Siswa Kelas x SMA N 1 Situjuah Limo Nagari. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa Dan Pendidikan*, 3(1).
- Hariyadin., & Nasihudin. (2021). Pengembangan Keterampilan Dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(4), 733-743.
- Haryanto. (2021). *Sistem Pencernaan Manusia*. 2021. <https://www.kompasiana.com/3haryanto/60116ee58ede483bf5532913/sistem-pencernaan-manusia>.
- Hasibuan, S. C., Mukaromah., Arianti., & Nasution, S. A. (2025). Pemanfaatan Gadget Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Untuk Mengembangkan Kognitif Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak Aba

- 31 Medan. *PENDALAS: Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengabdian Masyarakat*, 5(3), 327-337.
- Hudriani, E. (2019). Analisis Keterampilan Berkomunikasi Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Facilitator And Explaining Pada Materi Hidrokarbon Dan Minyak Bumi. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim. Pekanbaru.
- Hurriyati, D., & Della, D. (2026). Peran Edukasi Literasi Digital Dalam Meningkatkan Kontrol Diri Siswa Terhadap Penggunaan Gadget Sdn 10 Tanjung Lago. *Jurnal Akademik Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 100-109. <https://doi.org/10.61722/japm.v4i1.7512>.
- Husni, Z. (2018). Penerapan Model Pemelajaran Kooperatif Tipe Number Heads Tugether (NHT) Terhadap Hasil Belajar Biologi Pada Pokok Bahasan Sistem Pencernaan Siswa Kelas Viii Mts Nw Kabar Tahun Ajaran 2017/2018. Skripsi. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Mataram.
- Hutagaol, R., Sukarna, R. A., Susanti, N., Elvina, R., Adriani, R. B., Aini, S. N., Rusdi., Padoli., Sijabat, M., Kai, M. W., & Novrita, S. (2022). Buku Ajar Anatomi Fisiologi. *Yogyakarta: Zahir Publishing*, 5(3), 132.
- Ika, Y. E. (2018). Pembelajaran Berbasis Laboratorium IPA untuk Melatih Keterampilan Komunikasi Ilmiah Siswa SMP Kelas VII. *JIPFRI (Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika Dan Riset Ilmiah)*, 2(2), 101-113. <https://doi.org/10.30599/jipfri.v2i2.338>.
- Istiqomah, W. (2019). Hubungan Intensitas Penggunaan Gadget dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar IPS Kelas V SDN Gugus Drupadi Kecaatan Gunungpati Semarang. In *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang, Fakultas Ilmu Pendidikan: Semarang.
- Jannah, O. D. N., Fajrie, N., & Kurniati, D. (2023). Kemampuan Pemahaman Konsep IPA Menggunakan Penerapan Model Pembelajaran Probing Prompting dengan berbantuan permainan kelereng di kelas IV SD 2 Jepang. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(2), 251-262.
- Khaira, A. A., Aisyah, G., Dewi, H. N. K., Aulia, R. A., & Laksana, A. (2024). Pengaruh Media Digital dalam Penggunaan Media Sosial Terhadap Pola Komunikasi Interpersonal pada Remaja. *TUTURAN: Jurnal Ilmu Komunikasi, Sosial Dan Humaniora*, 2(4), 357-366. <https://doi.org/10.47861/tuturan.v2i4.1376>.
- Khomsah, B. (2023). *Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Emosional dan Akhlak Siswa MI Ma'arif NU Kedungrandu Kabupaten Banyumas*. 1-150. <https://repository.uinsaizu.ac.id/id/eprint/20715>.
- Khotimah, H. (2020). Faktor-faktor yang memengaruhi belajar matematika. *De Fermat: De Fermat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 162-186.
- Kompas.com. (2024). *Berita Terkini Harian Lambung Menghasilkan Asam*

- Lambung*. <https://www.kompas.com/tag/lambung-menghasilkan-asam-lambung?type=artikel>.
- Kulsum, U., & Nugroho, S. . (2014). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Problem Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Komunikasi Ilmiah Siswa pada Mata Pelajaran Fisika. *Unnes Physics Education Journal*, 3(2). <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/upej>.
- Kusaini, G. (2017). Pengembangan Dan Analisis Kualitas Sistem Informasi Pengelolaan Seminar Berbasis Web. *Skripsi*. Jurusan Pendidikan Teknik Elektronika Dan Informatika.
- Laila, F. S. N. (2024). *Pengaruh Intensitas Penggunaan Gadget Terhadap Minat Belajar Alquran Siswa Kelas Viii Smp Negeri 14 Malang Universitas Islam Negeri*.
- Lestari, A. (2021). *Cara menjaga kesehatan mulut beserta anatominya*. Siswapedia.
- Levy, O. S., Eylon, B., & Scherz, Z. (2009). Teaching scientific communication skills in science studies: Does it make a difference? *International Journal of Science and Mathematics Education*, 7(5).
- Magdalena, I., Handayani, S. S., & Putri, A. A. (2021). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Keterampilan Berbicara Siswa Di Sdn Kosambi 06 Pagi Jakarta Barat. *Nusantara : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3, 110.
- Maizuroh, L. R., Yuliani, Y., & Erman, E. (2016). Peningkatan keterampilan komunikasi siswa SMP dengan menggunakan model pembelajaran learning cycle 5E pada materi sistem ekskresi. *Jurnal E-Pensa*, 1-7. <https://media.neliti.com/media/publications/252103-peningkatan-keterampilan-komunikasi-sisw-67a6a8cd.pdf>.
- Mardiyanti, E., Yuhana, Y., & Muttaqin, A. (2022). Kemampuan Literasi Matematis Kaitannya Dengan Pemahaman Baca Dan Intensitas Penggunaan Gadget Siswa Tingkat Smp Kota Serang. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 15(2), 214. <https://doi.org/10.30870/jppm.v15i2.15889>.
- Marwiyah, W. (2013). Upaya Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Konsep Struktur Dan Fungsi Jaringan Tumbuhan Melalui Penggunaan Media Berbasis Komputer. *Jurnal Pengajaran Mipa*, 18(2), 191-200.
- Maulana, A. (2022). Analisis Validitas, Reliabilitas, dan Kelayakan Instrumen Penilaian Rasa Percaya Diri Siswa. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 3(3), 133-139. <https://doi.org/10.51651/jkp.v3i3.331>.
- Maulana, A. S. (2025). *Pengaruh penggunaan gadget terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau,

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

- Mayani, C., Maknun, D., & Ubaidillah, M. (2023). Analisis keterampilan komunikasi ilmiah pada pembelajaran biologi. *Science Education and Development Journal Archives*, 1(1), 13-28.
- Mutafarida. (2025). Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Komunikasi Ilmiah Siswa di SMPN 1 Gempol. *Umsida*.
- Nathania, J. R & Sartika, R. S. A. (2021). Abses Anus. Kompas.Com. <https://health.kompas.com/penyakit/read/2021/09/15/200000868/abses-anus>.
- Nisa, A. (2022). Analisis Keterampilan Komunikasi pada Pembelajaran Kimia SMA di Masa Pandemi Covid-19. Skripsi. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Nopiani, S., Purnamasari, I., Nuvitalia, D., & Rahmawati, A. (2023). Kompetensi 4c Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Di Kelas Iv Sekolah Dasar. *Urnal Ilmiah Pgsd Fkip Universitas Mandiri*, 9(2).
- Novanto, Y. S., Djudin, T., T, A. Y., Basith, A., & Murdani, E. (2023). Kemampuan Pemahaman Konsep Ipa Pada Siswa Sekolah Dasar Berdasarkan Gender. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 8(1), 43. <https://doi.org/10.26737/jpdi.v8i1.4260>.
- Nugroho, L. (2023). Manusia dan pola interaksi dunia online. *ResearchGate*.
- Nurdewi. (2022). Implementasi Pesonal Branding SMART ASN Perwujudan Bangga Melayani di Provinsi Maluku Utara. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 1(2), 297-303.
- Nurfadillah, W. (2024). Analisis implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam meningkatkan keterampilan abad-21 pada SMA Negeri 36 Jakarta. *Sindoro Cendekia Pendidikan*, 4(2).
- Nursalim., Puaddi., Hakim,H., Nazarsyah, M. A. R. (2026). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Keterampilan Berkomunikasi Interpesonal Siswa Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(1).
- Octavia, S. A. (2020). *Motivasi belajar dalam perkembangan remaja*. Sleman: Deepublis.
- Oktarina, S. (2024). *Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa ditinjau dari self-directed learning*. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup, Indonesia.
- Oktaviana, R., & Erwanda, E. (2025). Penyuluhan Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Karakter Siswa di Sekolah Dasar SDN 06 Tanjung Batu. *Jurnal Pengabdian Inovasi Masyarakat Indonesia*, 4(2), 117-121. <https://doi.org/10.29303/jpimi.v4i2.6259>.

- Patto, M. S., Fatima, F., & Ismail, L. (2025). Penerapan Strategi Pembelajaran Project Based Learning untuk Mengurangi Penggunaan Gadget Berlebihan dalam Pembelajaran pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 13 Gowa. *JISPENDIORA Jurnal Ilmu Sosial Pendidikan Dan Humaniora*, 4(1), 489-497. <https://doi.org/10.56910/jispendor.v4i1.2373>.
- Permatasari, A. U., & Tantiani, F. F. (2019). Intensitas Penggunaan Gawai Dan Keterampilan Komunikasi Interpersonal. *Psikostudia : Jurnal Psikologi*, 8(2), 72. <https://doi.org/10.30872/psikostudia.v8i2.3044>.
- Pratidina, N. A., Suriansyah, A., & Rafianti, W. R. (2024). Penggunaan Smartphone dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 2(4), 2138-2145. <https://doi.org/10.60126/maras.v2i4.575>.
- Pratiwi, D. (2021). Penggunaan alat peraga untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep materi bangun datar pada siswa kelas III SD Negeri 2 Taman Fajar. Skripsi. Institut Agama Islam Negeri Metro Lampung, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.
- Pratiwi, N. K. R. (2021). Pengembangan bahan ajar IPA berbasis multirepresentasi terhadap pemahaman konsep siswa SMP: Sebuah tinjauan studi. In *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(2).
- Purnami, P. (2022). Upaya Mengembangkan Minat Menulis Siswa Melalui Gawai Menuju New Normal. *Jurnal Ilmiah WUNY*, 3(2), 61-74. <https://doi.org/10.21831/jwuny.v3i2.42634>.
- Purwanto. (2018). Teknik Penyusunan Instrumen Uji Validitas Dan Reliabilitas Penelitian Ekonomi Syariah. In *Revista Brasileira de Linguística Aplicada*.
- Puspitasari, D., Retnaningdyastuti, M. T. S. R., & Maulia, D. (2022). Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Keterampilan Komunikasi Interpersonal Siswa Kelas XII SMK N 1 Semarang. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6).
- Putra, C. A. (2017). Pemanfaatan teknologi gadget sebagai media pembelajaran. Universitas Muhammadiyah Palangkaraya.
- Putri, S. F., dan Hidayati, K. (2023). Pemahaman Konsep IPA berdasarkan Gaya Kognitif Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Al Thifl*, (3)(2). <https://doi.org/10.4135/9781452204437>.
- Putri, V. K. M. (2022). 5 Fungsi Usus Halus sebagai Alat Pencernaan Manusia. Kompas.Com. kompas.com/skola/read/2022/10/04/140000369/5-fungsi-usus-halus-sebagai-alat-pencernaan-manusia.
- Qiladah, P. A., Sulistiani, I. R., & Afifulloh, M. (2023). Analisis dampak

- penggunaan gadget dalam perkembangan sosial siswa kelas V MI Tahfidz Al Asyhar Kedungkandang Kota Malang. *JPMI: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 5(2).
- Rasdianti. (2020). Hubungan Penggunaan Gadget Terhadap Kemampuan Membaca Ayat Suci Al-Qur'an Peserta Didik Pada Kelas X Mia Khusus Sma Negeri 4 Wajo Kab. Wajo. Skripsi. Institut Agama Islam Negeri (IAIN), Parepare.
- Restela, R., & Putri, H. (2023). *Penggunaan Gadget Untuk Menciptakan Institut Agama Islam Negeri Langsa Sural: rikarestella@gmail.com Pada ruang lingkup pendidikan , guru memegang peranan yang sangat penting untuk menunjang keefektifan pembelajaran . Guru harus sering berfikir agar solu.* 7(2), 291-299.
- Rizkianidaa, R., Wuryandini, E., Suneki, S., & Tunjungsari, D. R. (2022). Penerapan Model Project Based Learning Pada Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Ips. *Pendidikan Dan Konseling*, 4, 1450-1456, 5(2).
- Rohmah, S. N., dan Roviati, E. (2021). Pengembangan media pembelajaran sistem pencernaan menggunakan aplikasi youtube. *Jurnal Bio Educatio*, 6(1), 44-50.
- Rosiyanti, H., & Muthmainnah, R. N. (2018). Penggunaan Gadget Sebagai Sumber Belajar Mempengaruhi Hasil Belajar Pada Mata Kuliah Matematika Dasar. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 4(1), 25. <https://doi.org/10.24853/fbc.4.1.25-36>.
- Rosyidah, N., & Indrakurniawan. (2025). Dampak Intensitas Penggunaan Gawai Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VI SDN Larangan Sidoarjo: The Impact of Gadget Usage Intensity on The Learning Outcomes of Sixth Grade Students at SDN Larangan Sidoarjo. *Academia Open*, 10(1). <https://doi.org/10.21070/acopen.10.2025.12010>.
- Rozana, S., Wulan, D. S. A., Hayati, R. (2020). *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Edu Publisher.
- Rudat, O. :, Alwanda, I., Wakhidah, N., & Arum, W. F. (2024). PT. Media Akademik Publisher Keterampilan Komunikasi Sains Siswa Pada Materi Listrik Dinamis Di Mtsn Gresik. *Jma*, 2(11), 3031-5220.
- Safitri, E. M., Maulidina, I. F., Zuniari, N. I., Amaliyah, T., Wildan, S., & Dasar, S. (2022). Keterampilan Komunikasi Siswa Sekolah Dasar dalam Pembelajaran IPA Berbasis Laboratorium Alam tentang Biopori. *Jurnal BASICEDU*, 6(2).
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. (2021). Penerbit KBM Indonesia: Jogjakarta.
- Saputro, R. E., & Saputra, D. I. S. (2015). Pengembangan Media

- Pembelajaran Mengenal Organ Pencernaan Manusia Menggunakan Teknologi Augmented Reality. *Jurnal Buana Informatika*, 6(2), 153-162. <https://doi.org/10.24002/jbi.v6i2.404>.
- Setiawan, A. (2019). Pengaruh penggunaan gadget dalam metode eksperimen terbimbing terhadap pemahaman konsep dan sikap kerja sama peserta didik kelas X MIPA SMA Negeri 1 Ngemplak pada pokok bahasan getaran harmonis. Skripsi. Universitas Sanata Dharma.
- Setyohati, M. A. D. (2023). Pemanfaatan Handphone Untuk Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Pada Materi Perangkat Keras Jaringan Komputer. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 8(3), 531-537. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v8i3.554>.
- Sisca. (2022). *Ketahui Fungsi Usus Besar dan Cara Menjaga Kesehatannya*. Kumparan.Com. <https://kumparan.com/kata-dokter/kenali-fungsi-usus-besar-dan-cara-menjaga-kesehatannya-1zIv0iQ2XLU/4>.
- Siti, S., & Ain, Q. (2024). Faktor-Faktor Determinan dalam Pengembangan Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(3), 4067-4076.
- Sonia & Immawati. (2025). Dampak Penggunaan Gadget terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Siswa pada Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SD Muhammadiyah 2 Jakarta Pusat. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(9), 11042–11054. <https://doi.org/10.54371/jiip.v8i9.9399>.
- Sugiarti, E., H. Susanto, S., & Khanafiyah. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Berbasis Metode Pictorial Riddle Terhadap Kemampuan Berkomunikasi Ilmiah Siswa Smp. *Unnes Physics Education Journal*, 3(4), 95-101.
- Sugiono., Noerdjanah., & Wahyu, A. Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur SG Posture Evaluation. (2020). *Jurnal Keterampilan Fisik*, 5(1), 55-61.
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D. Bandung: Alfabeta. In *Bandung: Alfabeta*.
- Supandi, Rosvitasari, D. N., & Kusumaningsih, W. (2017). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Tertulis Matematis Melalui Strategi Think-Talk-Write. *Jurnal Kependidikan*, 2, 227-239.
- Suryani, A. (2020). Pengaruh minat belajar terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa pada pokok bahasan bilangan bulat kelas VII SMP Negeri 4 Purwokerto. In *Skripsi*. Institut Agama Islam Negeri Purwokerto. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN: Purwokerto.
- Syafa'atun, & Nurlaela. (2022). Analisis pemahaman konsep dan kemampuan pemecahan masalah matematika pada mata kuliah kalkulus dasar. *Jurnal*

- Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(19), 430-436.
- Syafikah, A. (2022). Pengaruh Penggunaan Gadget terhadap Komunikasi Tatap Muka Pada Siswa Kelas Xi Di Sman 1 Badegan Kabupaten Ponorogo. In *Skripsi*.
- Utami, A. D., Suriyah, P., & Mayasari, N. (2020). *Level pemahaman konsep komposisi fungsi berdasar taksonomi SOLO (Structure of Observed Learning Outcomes)* (Vol. 2). CV Pena Persada.
- Utami, Y. Rasmanna, P. M., K. (2023). Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrument Penilaian Kinerja Dosen. *SAINTEK (Jurnal Sains Dan Teknologi)*, 4(2), 21-24.
- Waruwu, M., Pu`at, S. N., Utami, P. R., Yanti, E., & Rusydiana, M. (2025). Metode Penelitian Kuantitatif: Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(1), 917-932. <https://doi.org/10.29303/jipp.v10i1.3057>.
- Widiastuti, I. S. (2023). Pemanfaatan Gadget Dalam Mendukung Proses Pembelajaran Sosiologi. *Dinamika Sosial: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 2(3), 290-300.
- Wiggins, G., & McTighe, J. (2005). Understanding by design (2nd ed.). *Colombian Applied Linguistics Journal*, 19(1), 140.
- Wijayanto, A., Khoiriyah, S. U., Setyowati, E., & Taman, M. R. (2023). Inovasi Pembelajaran: Pengembangan Media Interaktif Sistem Pencernaan untuk Meningkatkan Prestasi Belajar pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *ITQAN: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, 14(2), 187-200. <https://doi.org/10.47766/itqan.v14i2.1541>.
- Yanti, F. D. R. (2018). Pengaruh gadget terhadap sikap sosial dan spiritual siswa di MA Darul Ulum Kureksari Waru Sidoarjo. In *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan: Surabaya.
- Yoland, V. N. (2024). Analisis dampak penggunaan gadget terhadap perilaku sosial dan prestasi belajar peserta didik di SD Muhammadiyah Metro. In *Skripsi*. Analisis dampak penggunaan gadget terhadap perilaku sosial dan prestasi belajar peserta didik di SD Muhammadiyah Metro.
- Yuliani, E. N., Arnawa, I. M., Musdi, E., Hidayat, A. (2022). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Strategi React Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis*. 11(1), 407-418.
- Yuliani, E. N., Zulfah, Z., & Zuhendri, Z. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (Gi) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas Viii Smp Negeri 1 Kuok. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 91-100. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v2i2.51>.

- Yunita, T., & Masriadi, M. (2025). Pengaruh Penggunaan Gadget Dalam Menurunkan Kemampuan Belajar Siswa. *RIGGS: Journal of Artificial Intelligence and Digital Business*, 4(2), 7359-7365.
- Zahra, A. S., Rokhmah, A. M., & Bakar, M. Y. A. (2024). Memahami Keterampilan dan Nilai Sebagai Materi Pendidikan dalam Perspektif Islam. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 251-267. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.914>.

