

**ANALISIS KETERAMPILAN KOMUNIKASI SAINS DAN PEMAHAMAN
KONSEP PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN MANUSIA
DITINJAU DARI PENGGUNAAN GAWAI DI SMP
NEGERI 6 TANJUNGPINANG**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Derajat
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh:

PUTRI HASDARI

NIM 2203030031

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
TANJUNGPINANG**

2026



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111
Telepon (0771) 4500099, Faksimile (0771) 4500090, Kotak Pos 155
Laman <http://fkip.umrah.ac.id> Posel fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Putri Hasdari
NIM : 2203030031
Program Studi : Pendidikan Biologi
Judul Skripsi : Analisis Keterampilan Komunikasi Sains dan Pemahaman Konsep pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Ditinjau dari Penggunaan Gawai di SMP Negeri 6 Tanjungpinang

Telah diuji pada ujian sidang akhir Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji dan telah direvisi sesuai masukan Dewan Penguji dan arahan pembimbing.

Tanjungpinang, 19 Juni 2026

Menyetujui,

Pembimbing I

Dios Sarkity, S.Pd., M.Pd.
NIP 199111092019031013

Pembimbing II

Dr. Trisna Amelia, S.Pd., M.Pd.
NIP 198809192014042002

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi,

Adam Fernando, S.Pd., M.Pd.
NIP 199109052019031007



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI**

**UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111
Telepon (0771) 4500099, Faksimile (0771) 4500090, Kotak Pos 155
Laman <http://fkip.umrah.ac.id> Posel fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

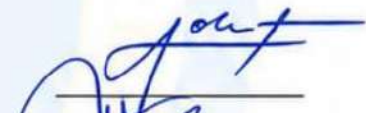
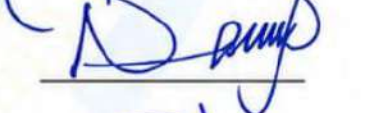
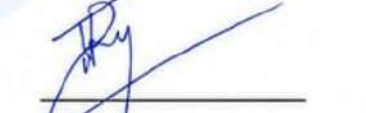
Nama : Putri Hasdari
NIM : 2203030031
Program Studi : Pendidikan Biologi
Judul Skripsi : Analisis Keterampilan Komunikasi Sains dan Pemahaman Konsep pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Ditinjau dari Penggunaan Gawai di SMP Negeri 6 Tanjungpinang

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang.

Tanjungpinang, 19 Juni 2026

Menyetujui,

Dewan Penguji:

- | | | |
|---|------------------------|---|
| 1. Adam Fernando, S.Pd., M.Pd.
NIP 199109052019031007 | Ketua
Penguji |  |
| 2. Dr. Nurul Asikin, S.Pd., M.Pd.
NIP 198805072015041004 | Anggota
Penguji I |  |
| 3. Dr. Dra. Hj. Nevrita, M.Pd., M.Si.
NIP 196911261993032007 | Anggota
Penguji II |  |
| 4. Dios Sarkity, S.Pd., M.Pd.
NIP 199111092019031013 | Anggota
Penguji III |  |
| 5. Dr. Trisna Amelia, S.Pd., M.Pd.
NIP 198809192014042002 | Anggota
Penguji IV |  |

Mengetahui,

Dekan,

Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi,



Ahada Wahyusari, S.Pd., M.Pd.
NIP 198504072012122003



Adam Fernando, S.Pd., M.Pd.
NIP 199109052019031007



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Raya Dompok, Telp. (0771) 4500099, Fax. (0771) 4500090

PO. BOX 155 – Tanjungpinang 29124

Website: www.fkip.umrah.ac.id e-mail: fkip@umrah.ac.id

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Putri Hasdari
NIM : 2203030031
Kelas : 22 B
Semester : VIII (Delapan)
Angkatan/Thn. Akademik : 2022
Judul Skripsi : Analisis Keterampilan Komunikasi Sains dan Pemahaman Konsep pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Ditinjau dari Penggunaan Gawai di SMP Negeri 6 Tanjungpinang

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun di Perguruan Tinggi lain;
2. Karya tulis murni gagasan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi ini, dan sesuai dengan perundang-undangan yang telah berlaku.

Tanjungpinang, 03 Agustus 2026

Yang Membuat Pernyataan,



Putri Hasdari

NIM 2203030031

MOTTO

”Tidak ada kekayaan yang lebih utama daripada akal, tidak ada keadaan yang lebih menyedihkan daripada kebodohan, dan tidak ada warisan yang lebih baik daripada pendidikan.”

_Ali bin Abi Thalib

”Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal itu baik bagimu; dan boleh jadi kamu menyukai sesuatu, padahal itu tidak baik bagimu. Allah mengetahui, sedangkan kamu tidak mengetahui.”

(QS. Al-Baqarah: 216)

”Barang siapa memudahkan urusan seorang mukmin, maka Allah akan memudahkan urusannya di dunia dan di akhirat.”

(HR. Muslim)

”Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”

(QS. Al-Insyirah: 6)

”Dan tidak ada kemudahan bagiku, melainkan dengan (pertolongan) Allah.”

(QS. Hud: 88)

“Pada akhirnya takdir Allah selalu baik, walau terkadang perlu air mata untuk menerimanya.”

_Umar bin Khattab

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah rabbil 'alamin, dengan penuh rasa syukur ke hadirat Allah Swt. atas segala rahmat, nikmat, dan karunia-Nya, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tersayang, Bapak Ilyas dan Ibu Kurniawati. Terima kasih atas kasih sayang, do'a yang tidak pernah terputus, pengorbanan, kerja keras, serta dukungan yang senantiasa mengiringi setiap langkah penulis dalam menempuh pendidikan. Meskipun Bapak dan Ibu tidak memiliki kesempatan untuk menempuh pendidikan tinggi, keterbatasan itu tidak menjadi penghalang untuk memberikan pendidikan terbaik kepada anaknya. Tidak ada kata yang mampu menggambarkan besarnya jasa dan cinta yang diberikan. Skripsi ini penulis persembahkan sebagai wujud rasa hormat, bakti, dan terima kasih atas segala perjuangan yang telah mengantarkan penulis hingga berada di titik ini. Semoga Allah Swt. senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, keberkahan, serta membalas setiap kebaikan yang diberikan dengan pahala yang berlipat ganda.
2. Abang tercinta, Tarmizi. Terima kasih atas do'a, kasih sayang, perhatian, dukungan, serta segala bentuk bantuan yang telah diberikan selama penulis menempuh pendidikan, termasuk dukungan moril maupun materiel yang sangat berarti dalam menyelesaikan studi ini. Kebaikan, pengorbanan, dan

kepercayaan yang diberikan menjadi penyemangat bagi penulis untuk terus berjuang hingga skripsi ini dapat terselesaikan.

3. Paman dan Bibi terkasih, Zulkifli dan Yeyen. Terima kasih atas do'a, kasih sayang, perhatian, serta segala bentuk dukungan yang telah diberikan kepada penulis selama menempuh pendidikan. Kebaikan dan ketulusan, termasuk bantuan dalam menyediakan sarana yang sangat menunjang perjalanan studi penulis, menjadi salah satu wujud kasih sayang yang akan selalu penulis kenang dan syukuri.
4. Nenek tercinta, Maizah. Terima kasih atas do'a yang selalu mengiringi setiap langkah penulis. Setiap nasihat, pelukan hangat, dan perhatian kecil, termasuk rezeki yang selalu Nenek selipkan setiap kali penulis berangkat, menjadi penyemangat dan pengingat bahwa penulis selalu memiliki keluarga yang mendukung dengan sepenuh hati.
5. Sepupu yang baik hati, E. Rosalina, S.Si., E. Rosiana, S.Pd., E. Abdul Syukur, E. Muhammad Ridho, S.Pt., Yudha Peratama Putra, S.Pd., Desi Agus Triani, Rendy Saputra, S.St., Ibnu Reva Prasetyo, S.KKK Sidqia Hanin Alhafizha, dan Azkya Zulaikha. Terima kasih atas dukungan, serta kebersamaan yang senantiasa diberikan kepada penulis.
6. Sahabat tercinta, Novita Yulianti, S.Ak. Terima kasih telah menjadi tempat penulis berbagi cerita dan keluh kesah, serta selalu memberikan dukungan, semangat, dan doa dalam setiap langkah selama menempuh pendidikan. Terima kasih karena selalu ada dalam suka maupun duka dan telah menjadi bagian dari perjalanan penulis hingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Semoga Allah Swt. senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, keberkahan, serta membalas segala kebaikanmu dengan balasan yang terbaik.

7. Ponakan tersayang, Zaneera Nun Artsy. Terima kasih telah menjadi teman yang selalu menemani penulis selama menyusun skripsi. Kehadiran, keceriaan, dan tingkah lucu menjadi penyemangat.
8. Keluarga besar penulis, khususnya Paklong, Mak Ngah, Pokcu, Mokcu, Pakcik, serta seluruh keluarga yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. Terima kasih atas do'a, kasih sayang, perhatian, dukungan, serta semangat yang senantiasa diberikan kepada penulis selama menempuh pendidikan.
9. Kepada teman-teman seperantauan yang tidak dapat disebut satu persatu, terima kasih telah menjadi keluarga di tanah yang jauh dari rumah. Terima kasih atas setiap kebersamaan, tawa, dukungan, dan kepedulian yang membuat perjalanan ini terasa lebih ringan. Terima kasih atas setiap do'a, dukungan, dan semangat yang diberikan hingga terselesaikannya skripsi ini. Semoga tali silaturahmi yang telah terjalin senantiasa terjaga, dan semoga Allah Swt. melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, keberkahan, serta kesuksesan kepada kita semua.
10. Gadis tangguh, tidak mudah menyerah, dan tetap tekun hingga mimpi itu bisa terwujud. Kepada diri sendiri, Putri Hasdari. Terima kasih karena telah memilih untuk tetap bertahan, bahkan ketika lelah terasa begitu panjang. Tidak semua perjuangan disaksikan oleh orang lain, tetapi Allah

mengetahui setiap langkah yang telah saya usahakan. Saya telah melewati begitu banyak hal yang dahulu terasa mustahil. Belajar menerima kegagalan, bangkit dari kekecewaan, memperbaiki diri, dan kembali melangkah dengan keyakinan bahwa setiap proses yang Allah tetapkan selalu menyimpan hikmah. Perjalanan ini mungkin tidak mudah, tetapi pada akhirnya saya berhasil sampai di titik ini. Semoga saya tidak pernah lupa bahwa nilai diri tidak ditentukan oleh seberapa cepat mencapai tujuan, melainkan oleh keberanian untuk terus melangkah ketika jalan terasa berat. Semoga saya senantiasa menjadi perempuan yang rendah hati dalam pencapaian, kuat dalam ujian, lembut dalam bersikap, dan teguh dalam menjaga prinsip. Semoga setelah lembar terakhir skripsi ini ditutup, terbuka pula lembaran-lembaran kehidupan yang dipenuhi keberkahan. Semoga Allah senantiasa menjaga hati saya, meluruskan niat saya, memudahkan setiap langkah saya, mempertemukan saya dengan orang-orang baik, serta mengabulkan do'a-do'a yang selama ini saya langitkan. Skripsi ini bukanlah akhir dari perjalanan, melainkan pengingat bahwa dengan do'a, ikhtiar, dan pertolongan Allah, tidak ada perjuangan yang sia-sia. Semoga suatu hari nanti, ketika saya kembali membaca halaman ini, saya dapat tersenyum dengan bangga dan berkata, "Ternyata saya benar-benar berhasil melewati semuanya."

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil 'alamin, dengan penuh rasa syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu Wata'ala atas segala limpahan rahmat, nikmat, dan kemudahan-Nya sehingga skripsi dengan judul "Analisis Keterampilan Komunikasi Sains dan Pemahaman Konsep pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Ditinjau dari Penggunaan Gawai di SMP Negeri 6 Tanjungpinang" dapat terselesaikan. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Shallallahu 'Alaihi Wassalam, beserta keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya yang istiqamah mengikuti ajaran beliau.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu tahapan penting pada Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji (UMRAH). Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, serta do'a yang tulus dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang setulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Agung Dhamar Syakti, S.Pi, DEA., selaku Rektor Universitas Maritim Raja Ali Haji.
2. Ibu Ahada Wahyusari, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji.
3. Ibu Alona Dwinata, S.Si., M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA.

4. Bapak Adam Fernando, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi dan selaku Dosen yang telah memberikan masukan dan arahan serta nasihat dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Dios Sarkity, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, arahan serta nasihat yang sangat dibutuhkan selama proses penyusunan skripsi ini, sehingga dapat diselesaikan tepat waktu.
6. Ibu Dr. Trisna Amelia, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan masukan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu dosen di Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji, yang turut mempermudah penulis dalam penyusunan skripsi.
8. Kepala SMP Negeri 6 Tanjungpinang dan Ibu Yuni Haryati Sisilia, S.Pd. selaku guru IPA kelas VIII SMP Negeri 6 Tanjungpinang, yang telah mempermudah penulis melakukan penelitian.
9. Ucapan teristimewa penulis sampaikan kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Ilyas dan Ibu Kurniawati, yang senantiasa memberikan kasih sayang, do'a, dukungan, dan pengorbanan tanpa henti. Do'a dan semangat dari mereka menjadi kekuatan terbesar bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Abang penulis, Tarmizi, yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan turut membiayai, sehingga penulis bisa pada diposisi sekarang ini.

11. Keluarga besar Alm. Tok Salim Husin dan Almh. Nek Cah, keluarga besar Alm. Tok Yau Atong dan Nek Maizah, serta kepada Pakngah, Makngah, Pokcu, Mokcu, dan seluruh Sepupu yang selalu memberikan do'a, perhatian, serta dukungan kepada penulis.
12. Sahabat tercinta, Novita Yulianti, S.Ak. yang penulis anggap seperti kakak sendiri. Terima kasih atas segala do'a, dukungan, dan perhatian, dalam mendampingi setiap langkah penulis, serta selalu siap mendengarkan segala cerita maupun keluh kesah selama perkuliahan. Semoga segala urusannya Allah mudahkan.
13. Anggota Niagara Fruit, Putri Jaya, Cinta Radila, Sarah Deriska, Nina Irawan, S.Pd. dan Keysa Puspita Sari, S.Pd., yang selalu memberikan dukungan dan semangat, yang penulis anggap seperti keluarga di perantauan.
14. Elisa Oktaviani yang telah menjadi teman seperjuangan dan selalu bersama-sama, baik selama perkuliahan maupun dalam penyelesaian tugas akhir. Dukungan dan do'a menjadi motivasi tersendiri bagi penulis.
15. Risma Situmorang, Fitri Natalia, S.Pd., Fifiana Okataviani, S.Pd., Ria Sinambela, Theresia Elisabeth Samosir, terima kasih atas segala dukungan, do'a, dan bantuan kepada penulis.
16. Fifi Safitri, Fadia Anisa, Putri Amelia Febrianty, A.Md.Kes., yang telah menjadi teman penulis dari sekolah SMP dan SMA, teman bermain dan selalu menghibur.

17. Seluruh teman-teman serta pihak-pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu, terima kasih atas segala bantuan, kemudahan, do'a, serta dukungan selama perkuliahan maupun dalam penyusunan skripsi ini. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah SWT dan setiap urusan senantiasa Allah mudahkan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat dibutuhkan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik secara akademis maupun praktis, bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan biologi. Akhir kata, penulis ucapkan terima kasih atas segala dukungan dan perhatian yang telah diberikan kepada penulis.

Tanjungpinang, April 2026

Penulis



Putri Hasdari

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Operasional	8
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	 10
A. Landasan Teori	10
B. Penelitian Relevan	47
C. Kerangka Berpikir	51
 BAB III METODE PENELITIAN	 53
A. Tempat dan Waktu Penelitian	53
B. Populasi dan Sampel	53
C. Pendekatan dan Jenis Penelitian	55
D. Prosedur Penelitian	55
E. Teknik Pengumpulan Data	58
F. Instrumen Penelitian	58
G. Teknik Analisis Data	76
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	 82
A. Hasil Penelitian	82
B. Pembahasan	102
 BAB V PENUTUP	 113
A. Kesimpulan	113
B. Saran	114
 DAFTAR PUSTAKA	 116
LAMPIRAN	127

DAFTAR TABEL

Nomor	Teks	Halaman
1.	Populasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Tanjungpinang	53
2.	Teknik Pengumpulan Data	58
3.	Kisi-kisi Instrumen Keterampilan Komunikasi.....	60
4.	Kategori Penilaian Skala Likert Keterampilan Komunikasi	62
5.	Kisi-kisi Instrumen Pemahaman Konsep	64
6.	Kisi-kisi Instrumen Penggunaan Gawai	67
7.	Kategori Penilaian Skala Likert Penggunaan Gawai	68
8.	Kriteria Reliabilitas Instrumen Keterampilan Komunikasi.....	73
9.	Kriteria Reliabilitas Instrumen Pemahaman Konsep	73
10.	Kriteria Reliabilitas Instrumen Penggunaan Gawai	74
11.	Uji Coba Tingkat Kesukaran.....	75
12.	Kriteria Daya Pembeda Soal	76
13.	Kategori Tingkat Keterampilan Komunikasi	77
14.	Kategori Tingkat Pemahaman Konsep.....	77
15.	Kategori Tingkat Penggunaan Gawai	78
16.	Hasil Kategori Tingkat Keterampilan Komunikasi Siswa	83
17.	Hasil Kategori Tingkat Pemahaman Konsep Siswa.....	85
18.	Hasil Kategori Tingkat Penggunaan Gawai Siswa	87
19.	Keterampilan Komunikasi dan Pemahaman Konsep Siswa Berdasarkan Kategori Kepemilikan Gawai	98
20.	Keterampilan Komunikasi dan Pemahaman Konsep Siswa Berdasarkan Kategori Jenis Gawai.....	100

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Teks	Halaman
1.	Sistem Pencernaan Manusia	26
2.	Struktur Mulut	27
3.	Struktur Kerongkongan	28
4.	Struktur Lambung	28
5.	Struktur Usus Halus	29
6.	Struktur Usus Besar	29
7.	Struktur Anus	30
8.	Skema Kerangka Berpikir	52
9.	Diagram Kategori Keterampilan Komunikasi Siswa	84
10.	Diagram Kategori Pemahaman Konsep Siswa	86
11.	Diagram Kategori Penggunaan Gawai Siswa	88
12.	Keterampilan Komunikasi Kategori Penggunaan Gawai Sangat Tinggi	89
13.	Keterampilan Komunikasi Kategori Penggunaan Gawai Tinggi	90
14.	Keterampilan Komunikasi Kategori Penggunaan Gawai Sedang	90
15.	Pemahaman Konsep Kategori Penggunaan Gawai Sangat Tinggi	91
16.	Pemahaman Konsep Kategori Penggunaan Gawai Tinggi	92
17.	Pemahaman Konsep Kategori Penggunaan Gawai Sedang	93
18.	Keterampilan Komunikasi dan Pemahaman Konsep Kategori Penggunaan Gawai Sangat Tinggi	94
19.	Keterampilan Komunikasi dan Pemahaman Konsep Kategori Penggunaan Gawai Tinggi	95
20.	Keterampilan Komunikasi dan Pemahaman Konsep Penggunaan Gawai Sedang	97