

**PENGARUH PENDEKATAN PEMBELAJARAN MENDALAM
BERBANTUAN *QUESTION CARDS* DENGAN KONTEKS BUDAYA
MELAYU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Derajat Sarjana
Pendidikan (S.Pd.)

Oleh

KHUSNUL KHOTIMAH

NIM 2203020055

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
TANJUNGPINANG**

2026



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Sultan Mansyur, Dompok, Tanjungpinang 29124
Telepon (0771) 4500089, Faksimile (0771) 4500090, SLI (0771) 4500091 Kotak Pos 155
Laman <http://fkip.umrah.ac.id> Posel fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Khusnul Khotimah
NIM : 2203020055
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Mendalam Berbantuan
Question Cards dengan Konteks Budaya Melayu terhadap
Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP

Telah diuji pada ujian sidang akhir Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji dan telah direvisi sesuai masukan Dewan Penguji dan arahan pembimbing.

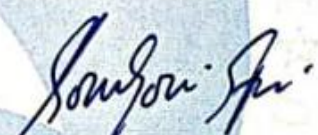
Tanjungpinang, 22 Juli 2026

Menyetujui,

Pembimbing I


Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si.
NIP 197003251998022002

Pembimbing II


Roma Doni Azmi, S.Pd.I., M.Ed.
NIP 199103202022031005

Mengetahui,

**Koordinator Program Studi
Pendidikan Matematika,**


Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd., M.Si.
NIP 199110142022032008



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Sultan Mansyur, Dompok, Tanjungpinang 29124
Telepon (0771) 4500089, Faksimile (0771) 4500090, SLI (0771) 4500091 Kotak Pos 155
Laman <http://fkip.umrah.ac.id> Posel fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Khusnul Khotimah
NIM : 2203020055
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Mendalam Berbantuan *Question Cards* dengan Konteks Budaya Melayu terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang.

Tanjungpinang, 22 Juli 2026

Menyetujui,

Dewan Penguji:

- | | | |
|--|------------------------|---|
| 1. Mirta Fera, S.Pd., M.Sc.
NIP 198901092024062001 | Ketua
Penguji |  |
| 2. Aang Yudho Prastowo, M.Pd.
NIP 199103242022031007 | Anggota
Penguji I |  |
| 3. Dr. Desi Rahmatina, S.Pd., M.Sc.
NIP 197612052021212002 | Anggota
Penguji II |  |
| 4. Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si.
NIP 197003251998022002 | Anggota
Penguji III |  |
| 5. Roma Doni Azmi, S.Pd.I., M.Ed.
NIP 199103202022031005 | Anggota
Penguji IV |  |

Mengetahui,



Ahada Widiyusati, S.Pd., M.Pd.
NIP 198504072012422003

**Koordinator Program Studi
Pendidikan Matematika,**


Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd., M.Si.
NIP 199110142022032008



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Sultan Mansyur, Dompok, Tanjungpinang 29124
Telepon (0771) 4500089, Faksimile (0771) 4500090, SLI (0771) 4500091 Kotak Pos 155
Laman <http://fkip.umrah.ac.id> Posel fkip@umrah.ac.id

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khusnul Khotimah
NIM : 2203020055
Kelas : B
Semester : 8
Angkatan/Tahun Akademik : 2022/2026
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Mendalam Berbantuan *Question Cards* dengan Konteks Budaya Melayu terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun di Perguruan Tinggi lain;
2. Karya ilmiah ini murni gagasan dari penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan dari dosen pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasi kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan dan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi ini dan sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang telah berlaku.

Tanjungpinang, 22 Juli 2026

Yang Membuat Pernyataan,



Khusnul Khotimah
NIM 2203020055

MOTTO

"Ketahuilah bahwasannya kemenangan itu bersama kesabaran, dan jalan keluar itu bersama kesulitan, dan bahwasanya bersama kesulitan ada kemudahan"

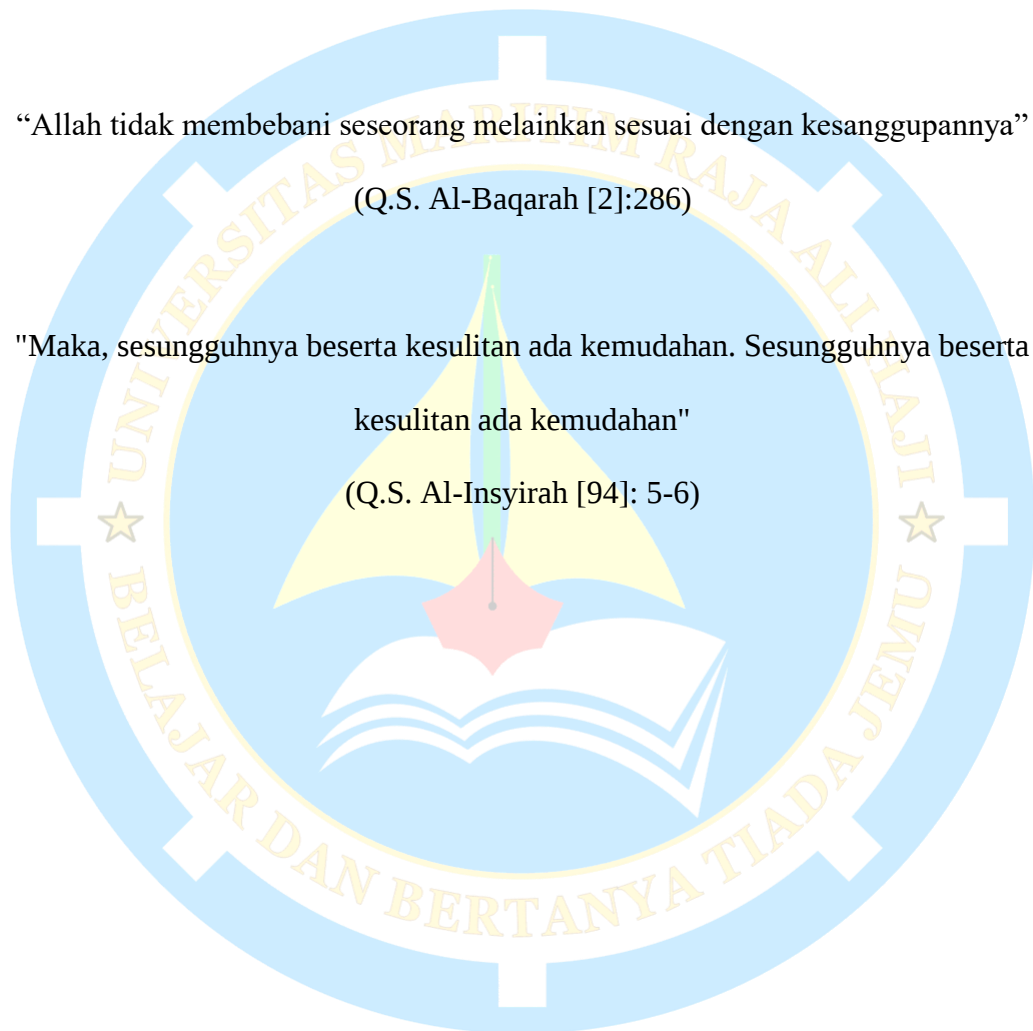
(H.R. Tirmidzi)

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya"

(Q.S. Al-Baqarah [2]:286)

"Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan"

(Q.S. Al-Insyirah [94]: 5-6)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT atas berkat, rahmat, serta karunia-Nya kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Serta shalawat beserta salam peneliti hadiahkan kepada junjungan besar Nabi Muhammad SAW atas syafa'at dan bimbingan dari beliau yang membawa kita dari zaman kegelapan ke zaman yang penuh ilmu pengetahuan seperti saat ini. Dengan penuh rasa syukur, skripsi ini dipersembahkan untuk:

- ❖ Kedua orang tua tercinta, terkasih, dan tersayang, Ayahanda Hasanudin dan Ibunda Irdamawita, yang telah melantunkan doa, memberikan semangat tanpa henti, serta meridai setiap langkah kebaikan anaknya, disertai pengorbanan yang begitu besar demi tercapainya kesuksesan ini. Terima kasih telah menjadi orang tua terbaik yang senantiasa merawat, membesarkan, dan mendidik anaknya dengan penuh kasih sayang. Seluruh perjuangan yang telah Ayah dan Ibu lakukan hingga saat ini dijalani dengan penuh semangat agar anaknya dapat menyelesaikan pendidikan pada jenjang sarjana. Terima kasih kepada Ayah dan Ibu karena telah menjadi orang tua terhebat yang pernah ada.
- ❖ Abang satu-satunya yang teramat saya sayangi, Luqman Hakim yang selalu memberikan dukungan bahkan menjadi salah satu kekuatan dan alasan bagi saya untuk terus mampu berjuang.
- ❖ Adik terbaik yang saya sayangi, Khusni Mubarakah yang selalu kebersamai dalam meniti pahitnya kehidupan hingga di usia saya sekarang. Terima kasih telah selalu menguatkan dan memberikan dukungan dalam setiap langkah.

Terima kasih atas segala dukungan yang telah diberikan, bahkan menjadi salah satu sumber kekuatan dan alasan bagi saya untuk terus mampu berjuang.

❖ Almamater tercinta:

- 1) TK Aisyiyah I
- 2) SD Negeri 010 Batam
- 3) SMP Negeri 21 Batam
- 4) SMA Negeri 17 Batam
- 5) Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Maritim Raja Ali Haji.



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan ke kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, nikmat, dan kemudahan yang senantiasa diberikan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Mendalam Berbantuan *Question Cards* dengan Konteks Budaya Melayu terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP”.

Dalam penyusunan skripsi ini tentu peneliti mendapati banyak halangan dan cobaan. Namun, peneliti menyadari bahwa selama penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, doa, serta dukungan dari berbagai pihak sehingga peneliti berhasil sampai tahap ini. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Agung Dhamar Syakti, S.Pi, DEA., selaku Rektor Universitas Maritim Raja Ali Haji;
2. Ibu Dr. Ahada Wahyusari, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji;
3. Ibu Dr. Alona Dwinata, S.Si., M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji;
4. Ibu Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd., M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Maritim Raja Ali Haji;
5. Ibu Dr. Nur Izzati S.Pd., M.Si., selaku Dosen Pembimbing I yang telah dengan tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, serta senantiasa sabar dan

memberikan saran serta masukkan kepada peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini;

6. Bapak Roma Doni Azmi, S.Pd.I., M.Ed., selaku Dosen Pembimbing II yang sabar dalam memberikan bimbingan dan masukkan dalam penyelesaian skripsi ini agar lebih baik;
7. Ibu Mirta Fera, S.Pd., M.Si., selaku ketua penguji yang turut memberikan ilmu, saran, dan komentar demi kesempurnaan skripsi ini;
8. Bapak Aang Yudho Prastowo, M.Pd., selaku penguji I yang turut memberikan ilmu, saran, dan komentar demi kesempurnaan skripsi ini;
9. Ibu Dr. Desi Rahmatina, S.Pd., M.Sc., selaku penguji II yang turut memberikan ilmu, saran, dan komentar demi kesempurnaan skripsi ini;
10. Seluruh Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti selama mengikuti proses perkuliahan;
11. Seluruh Staf Tata Usaha FKIP atas layanan administrasi baik yang diberikan sepanjang berkuliah dan menyelesaikan skripsi;
12. Bapak Tommy Novano, S.Pd. dan Bapak Sopandi Ahmad, S.Pd. selaku guru matematika SMP Negeri 6 Tanjungpinang dan Ibu Dra. Marzulina selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 6 Tanjungpinang yang telah memberikan izin penelitian di SMP Negeri 6 Tanjungpinang;
13. Ibu Irna Karlina Sensiana Blegur, M.Pd., Ibu Puput Relitasari, S.Pd., M.Pd., dan Bapak Tommy Novano, S.Pd., selaku validator instrumen pada penelitian ini;

14. Kedua orang tua, Ayah Hasanudin dan Ibu Irdamawita serta saudara sekandung Luqman Hakim dan Khusni Mubarakah yang senantiasa mendoakan, memberikan motivasi, serta mendukung selama proses perkuliahan;
 15. Alm. kakek dan Almh. nenek dari pihak ayah, serta kakek dan nenek dari pihak ibu beserta seluruh keluarga besar dari kedua belah pihak yang senantiasa mendoakan dan dukungan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini;
 16. Teman seperjuangan, Laila Rahmadani Ali Nasution, Siska Amanda, Tantry Damanik, Ketty Kurniawati Putri, Muk Amar, dan Heri Kurniyawan, yang telah menemani peneliti selama perkuliahan dan penyusunan skripsi;
 17. Teman masa kecil, Nabila, Rika Adistira, Elly Khavidho, dan Annisa Sholiha, yang telah memberikan dukungan dan doa selama menjalani perkuliahan;
 18. Rekan-rekan Pendidikan Matematika angkatan 2022 yang telah berjuang sampai saat ini, yang selalu memberikan dukungan serta semangat;
 19. Seluruh pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu, atas segala bantuan, doa, dan dukungan selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
- Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tentu belum sempurna. Oleh karenanya, peneliti memohon maaf apabila terdapat kesalahan dalam penyusunan skripsi ini. Peneliti menerima kritik dan saran dari pembaca. Skripsi ini diharapkan dapat berguna bagi pembaca dan pihak-pihak yang berkepentingan.

Tanjungpinang, 20 Juli 2026

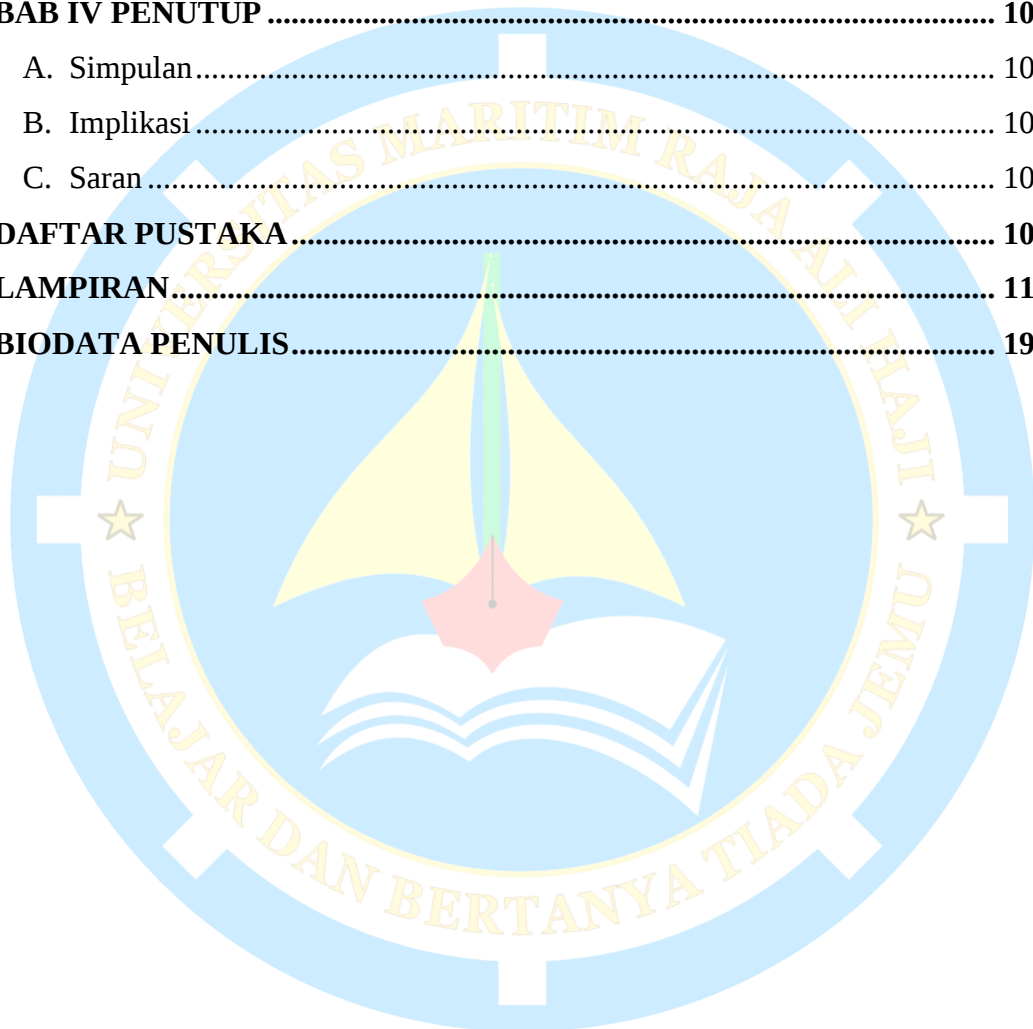


Khusnul Khotimah

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Definisi Operasional	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
A. Landasan Teori	13
B. Penelitian Relevan	30
C. Kerangka Berpikir	35
D. Hipotesis Penelitian	38
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
B. Populasi dan Sampel.....	39
C. Jenis Penelitian/Pendekatan Penelitian.....	40
D. Rancangan Penelitian.....	41
E. Teknik Pengumpulan Data	42
F. Instrumen Penelitian	43
G. Teknik Analisis Data	55

H. Prosedur Penelitian	68
I. Jadwal Penelitian.....	70
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAAN.....	71
A. Deskripsi Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran	71
B. Analisis Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	87
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	97
BAB IV PENUTUP	105
A. Simpulan.....	105
B. Implikasi	105
C. Saran	105
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN.....	112
BIODATA PENULIS.....	197



DAFTAR TABEL

No. Tabel	Teks	Halaman
Tabel 1. 1	Persentase Hasil Siswa pada Materi Fungsi Kelas VIII SMP	3
Tabel 3. 1	Populasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Tanjungpinang.....	39
Tabel 3. 2	Desain Penelitian.....	41
Tabel 3. 3	Hasil Uji Validitas Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	47
Tabel 3. 4	Kriteria <i>Chronsbach's Alpha</i>	48
Tabel 3. 5	Hasil Uji Reliabilitas Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	49
Tabel 3. 6	Kriteria Indeks Kesukaran.....	50
Tabel 3. 7	Hasil Uji Tingkat Kesukaran <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	50
Tabel 3. 8	Kriteria Indeks Daya Pembeda.....	51
Tabel 3. 9	Hasil Uji Daya Pembeda <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	51
Tabel 3. 10	Klasifikasi Nilai N-gain.....	62
Tabel 3. 11	Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	70
Tabel 4. 1	Rata-rata Hasil Kemampuan Awal dan Akhir Siswa	87
Tabel 4. 2	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol	89
Tabel 4. 3	Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i>	92
Tabel 4. 4	Hasil Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i>	93
Tabel 4. 5	Hasil Uji <i>Independent Sample t-test</i> Data Siswa <i>Pretest</i>	94
Tabel 4. 6	Hasil Uji Normalitas Data <i>Posttest</i>	95
Tabel 4. 7	Hasil Uji Homogenitas Data <i>Posttest</i>	96
Tabel 4. 8	Hasil Uji <i>Independent Sample t-test</i> Data Siswa <i>Posttest</i>	97

DAFTAR GAMBAR

No. Gambar	Teks	Halaman
Gambar 2. 1	Tari Zapin (a) dan Tanjak (b)	20
Gambar 2. 2	Kerangka Berpikir	37
Gambar 4. 1	Grafik Rata-rata Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	88



DAFTAR LAMPIRAN

No. Lampiran	Teks	Halaman
Lampiran 1	Surat Izin Penelitian dari Fakultas	113
Lampiran 2	Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan	114
Lampiran 3	Surat Keterangan Selesai Penelitian dari Sekolah	115
Lampiran 4	RPM Kelas Eksperimen.....	116
Lampiran 5	LKS Kelas Eksperimen.....	127
Lampiran 6	<i>Question Cards</i> Kelas Eksperimen	133
Lampiran 7	Lembar Validasi RPM, LKS, dan <i>Question Cards</i>	134
Lampiran 8	Hasil Lembar Validasi RPM, LKS, dan <i>Question Cards</i>	136
Lampiran 9	Modul Ajar Kelas Kontrol	140
Lampiran 10	Lembar Validasi Modul Ajar	149
Lampiran 11	Hasil Lembar Validasi Modul Ajar	151
Lampiran 12	Kisi-kisi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	155
Lampiran 13	Lembar Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	156
Lampiran 14	Alternatif Penyelesaian dan Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	160
Lampiran 15	Lembar Validasi Penilaian Kualitas Soal	166
Lampiran 16	Hasil Lembar Validasi Penilaian Kualitas Soal.....	168
Lampiran 17	Rekapitulasi Uji Coba Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	172
Lampiran 18	Hasil Uji Coba <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	173
Lampiran 19	Kisi-kisi Lembar Observasi Kelas Eksperimen.....	175
Lampiran 20	Lembar Observasi Kelas Eksperimen.....	176
Lampiran 21	Hasil Lembar Observasi Kelas Eksperimen	179
Lampiran 22	Kisi-kisi Lembar Observasi Kelas Kontrol.....	185
Lampiran 23	Lembar Observasi Kelas Kontrol	186
Lampiran 24	Hasil Lembar Observasi Kelas kontrol.....	188
Lampiran 25	Rekapitulasi Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	194
Lampiran 26	Hasil Rata-rata Siswa dan Uji SPSS Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> ...	195