

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar. Ali. (2009). *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya dengan SPSS dan Excel* (Cetakan Pertama). IAIT Press., Kediri.
- Asmi, Y. K., & Wijayanto, Z. (2022). Pengaruh Pendekatan *Deep Learning* dan Media Interaktif Berbasis *Platform* Digital Canva Terhadap Hasil Belajar Pengukuran Luas di Sekolah Dasar. *Jurnal Diklatika Dwijaya Indria*, 13(2), 116-121.
- Azwar, Zempi, C. N., Masduki, D., Hapsari, D. T., Intyaswati, D., Ayuningtyas, F., Handayani, L., Sadjijo, P., Tayibnapis, R. G., & Hendrayani. (2022). *Dinamika Komunikasi Sejarah, Teori, dan Aplikasi Pada Fenomena Masa Kini* (Cetakan Pertama). LPPM Press UPN Veteran Jakarta. DKI Jakarta.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. (2025). *Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Nomor 046/H/KR/2025 tentang capaian pembelajaran pada pendidikan anak usia dini, jenjang pendidikan dasar, dan jenjang pendidikan menengah*. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan.
- Bloom, B. S., Engelhart, M. D., Furst, E. J., Hill, W. H., & Krathwohl, D. R. (1956). *Taxonomy of Educational Objective : The Classification of Educational Goals, Handbook I Cognitive Domain*. New York : Longmans, Green and Co.
- Cahyono, T. (2015). *Statistik Uji Normalitas* (Cetakan Pertama). Yayasan Sanitarian Banyumas (Yasamas)., Banyumas.
- Dewi, A. A. K., & Rosilowati, A. (2025). Pengaruh Penerapan Pembelajaran Mendalam (*Deep Learning*) Terhadap Hasil Belajar IPAS Peserta Didik Kelas V SD Muhammadiyah Karangturi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2). 259-167.
- Dewi, N. L. P. S., Lasmawan, W., & Parmiti, D. P. (2025). Media *Question Card* Materi Suku dan Budaya Bangsa dalam Meningkatkan Kemampuan Bernalar Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Education Action Research*, 9(2), 240–249. <https://doi.org/10.23887/jear.v9i2.91714>
- Diputera, A. M., Zulpan, & Eza, G. N. (2024). Memahami Konsep Pendekatan *Deep Learning* dalam Pembelajaran Anak Usia Dini yang *Meaningful, Mindful*, dan *Joyful*: Kajian Melalui Filsafat Pendidikan. *Bunga Rampai Emas (BRUE)*, 10(2). 108-120.

- Hake, R. R. (1998). Interactive-engagement versus traditional methods: A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses. *American Journal of Physics*, 66(1), 64–74.
- Harahap, K., Nurhayati, Arafat, & Hatchi, I. (2024). *Metode Penelitian* (Cetakan I). PT Media Penerbit Indonesia. Kota Medan.
- Hariyono, Muchson, M., Anas, M., & Farijati, R. (2025). Implementasi Pembelajaran Mendalam untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan di Indonesia: tantangan dan strategi. In *Prosiding Semdikjar (Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran)* (Vol. 8, pp. 199-212).
- Hermawan, E. B., Santi, N. N., & Primasatya, N. (2025). Proses *Transfer Knowledge* Guru dan Siswa Kelas V pada Materi Pengolahan data. In *Prosiding Semdikjar (Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran)* (Vol. 8, pp. 1802-1808).
- Hutagalung, S. N. A., Sukmawati, & Hidayat. (2025). Penerapan Model *Problem Based Learning* Berbasis Budaya Melayu Untuk Meningkatkan Resiliensi Siswa pada Pembelajaran Matematika, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(3), 324-336.
- Inayah, S., Safitri, Y., Zurweni, Sarmada, Andriani, N., Maison, Anindita, M., Mardhotillah, B., Multahadah, C., Gusmanely, Z., Muhammad, D., & Karmanto, B. (2025). *Statistika Non Parametrik* (Cetakan pertama). U ME Publishing., Padang.
- Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah. (2025a). *Naskah Akademik Pembelajaran Mendalam Menuju Pendidikan Bermutu Untuk Semua*. Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah,
- Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah. (2025b). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah Edisi Revisi Tahun 2025 (Edisi Revisi Ke 3)*. Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Kharisma, N., Septiani, D. E., Suryaningsih, F., Mahdum, & Erlisnawati. (2025). Transformasi Pembelajaran Bermakna melalui *Deep Learning*: Kajian Literatur dalam Kerangka Kurikulum Merdeka. *Al-Zayn: Jurnal Ilmu Sosial & Hukum*, 3(3), 1895-1905.
- Kholipah, N., Surindra, B., & Forijati, R. (2022). Penerapan Media *Question Card* dalam Model Pembelajaran *Problem-Based Learning* untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *PINUS: Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 8(1), 43–52.

- Lailia, N. (2020). Pengembangan permainan *question card* sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan berpikir kritis siswa. *Jurnal ekonomi dan pendidikan*, 16(2), 61-68.
- Lestari, O. I., Indryani, Nugraha, U., & Sulistiyo. (2024). Penerapam *Media Question Card* Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Pada Muatan Matematika Kelas III di SD Negeri 47/IV Kota Jambi. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(4).18252-18260.
- Lintiasri, S., Nisa, A. F., & Al Masjid, A. (2025). Pengaruh media kartu permainan berbasis pendekatan deep learning untuk meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar Inovasi Pendidikan Dasar Berbasis Deep Learning*, 3(1), 161–168.
- Maghfiroh, A. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Materi Peluang Melalui Pendekatan *Teaching At The Right Level*. *Secondary: Jurnal Inovasi Pendidikan Menengah*, 4(1). 44-54.
- Mahmudi, I., Athoillah, Muh. Z., Wicaksono, E. B., & Kusuma, A. R. (2022). Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(9), 3507–3514.
- Medyasari, L. T., & Wardono, W. (2024). Etnomatematika Sebagai Masalah Kontekstual Dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. In Prisma, *Prosiding Seminar Nasional Matematika* (pp. 503-509).
- Melisawati, Izzati, N., & Rahmatina, D. (2025). Pengaruh Pendekatan *Realistic Mathematics Education* dengan Konteks Budaya Melayu Kepulauan Riau Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 8(1), 84–92.
- Muhid, A. (2019). *Analisis Statistik 5 Langkah Praktis Analisis Statistik dengan SPSS for Windows Edisi ke 2* (D. N. Hidayat, Ed.; Edisi Kedua). Zifatama Jawa., Sidoarjo.
- Mobonggi, A., & Hakeu, F. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Damhil Education Journal*, 3(2). 73-84.
- Mystakidis, S. (2021). *Deep Meaningful Learning*. *Encyclopedia*. 1, 988–997; <https://doi.org/10.3390/encyclopedia1030075>.
- Nongko, P. A. (2025). *Deep learning: Strategi dan implementasi di kelas*. Gemilang Press Indonesia., Padang.

- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami. Endang Sri, & Budianara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian* (Cetakan Ke-1). Sibuku Media., Yogyakarta.
- Nurhayati, R., Sahra, S. F., Hidayat, I., & Selfianugrah. (2025). Pendekatan *Deep Learning* Sebagai Inovasi Pembelajaran PAI di Sekolah Menengah Atas (SMA). *Jurnal Prosiding (Sentikjar)*, 4, 2025. 36-44.
- Putra, A. L., Kasdi, A., & Subroto, W. T. (2019). Pengaruh Media Google *Earth* Terhadap Hasil Belajar Berdasarkan Keaktifan Siswa Kelas IV Tema Indahnya Negeriku Di Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 5(3),1034-1042.
- Putri, S. A., Octavia, V. B., & Attalina, S. N. C. (2025). Penerapan *joyful learning* berbantuan media *question card* untuk meningkatkan *critical thinking* siswa sekolah dasar. *Fatih: Journal of Contemporary Research*, 2(2), 756–768.
- Radli, M.R., Banna, A., Burhanuddin, M.A., Mustamin., & Wahab, A. (2025). Implementasi Strategi Pembelajaran Aktif Dalam Meningkatkan Prestasi di MTSN 2 Maros. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10 (04), 480-490.
- Rahman, A. A., Cut, Nasryah, E.,. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Uwais www.penerbituwais.com Inspirasi Indonesia., Jawa Timur.
- Rahmasari, T. P. (2025). Wordwall: Evaluasi pembelajaran berbasis gamifikasi dalam mendukung deep learning. *Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan*, 4(1), 3840–3844.
- Rindiani, N. A., Yudi Hermawan, M., & Nurjanah, S. (2026). Penerapan *Joyful Learning* dengan Media *Question Card* Dalam Pembelajaran SKI Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas X-C MA Plus Sunan Drajat 7 Palang. *Al-Ilmiya : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(5), 44–49.
- Rusdyi Habsyi, Suradi, & Rosidah. (2025). Integrasi Konteks Budaya Nusantara dalam Pembelajaran Matematika: Suatu Kajian Literatur tentang Pendekatan Etnopedagogi dan Etnomatematika. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 15(4), 1695–1707.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya* (Revisi Cetakan Ke-5). PT Rineka Cipta., Jakarta.
- Silahi, S., Nasution, T., Suriyani, & Siregar, W. W. (2022). Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Membangun Kualitas Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(3), 1834-1846.

- Siregar, F. D., Adrianto, I., Siagian, Y. A., Azizi, M. F., & Siregar, B. H. (2025). Pengaruh Pendekatan *Deep Learning* Berbantuan Media PPT Interaktif Berbasis Geogebra terhadap Hasil Belajar Trigonometri Siswa. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 9(2), 95–104.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (Cetakan ke-19). Alfabeta, Bandung
- Sumilat, J. M., Samauling, Y. J., Maay, M. M., Tapemo, M., Somba, M. I., & Tomme, R. J. (2025). Refleksi Implementasi Kebijakan Pendekatan Pembelajaran Mendalam di Sekolah Dasar: Studi Literatur tentang Harapan, Tantangan, dan Solusi. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 11(12), 15–24.
- Nauli Situngkir, S., Faisal, Irsan, Lubis, W., & Masri Perangin-angin, L. (2023). Pengembangan Media *Question Card* Berbasis Model Time Token untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 21410-21426.
- Slamet, R., & Wahyuningsih, S. (2022). Validitas dan Reliabilitas Terhadap Instrumen Kepuasan Kerja. *Jurnal Manajemen dan Bisnis*, 17(2), 51-68.
- Tumolo, T. E. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Pendekatan Inquiri Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas XII SMA Negeri 4 75 Gorontalo. *Jurnal Pengabdian Masyarakat: Dikmas*, 437(2), 437-446.
- Ulumuddin, I., Wjayanti, K., Fujianita, S., & Lismayanti, S. (2019). *Pemanfaatan Penilaian Hasil Belajar dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran*. Jakarta.
- Waqfin, M. S. I., Ramadhani, Y., Widiawati, M., Sofia, S., Charisya, R. M., & Azizah, N. U. (2024). Kedudukan Kurikulum dalam Pendidikan. In *Journal of Education and Management Studies* (Vol. 7, Issue 6), 203-214.
- Wijayanti, N., Azhar, & Azizahwati. (2024). Efektivitas Model Pembelajaran NHT Berbantuan Media *Question Card* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Fisika Siswa SMAN 1 Keritang. *Journal Of Social Science Research*, 4(3), 18928–18937.