

**ANALISIS KENDALA IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA
OLEH MAHASISWA ASISTENSI MENGAJAR PADA PEMBELAJARAN
BIOLOGI**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
TANJUNGPINANG
2026**



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI**

**UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Raya Dompok. Telp. (0771) 4500099; Fax. (0771) 4500090

PO. BOX 155 – Tanjungpinang 29124

Website: www.fkip.umrah.ac.id e-mail: fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Annisa Agustiamona
NIM : 190384205035
Program Studi : Pendidikan Biologi
Judul Skripsi : Analisis Kendala Implementasi Kurikulum Merdeka oleh Mahasiswa Asistensi Mengajar pada Pembelajaran Biologi

Telah diuji pada ujian sidang akhir Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji dan telah direvisi sesuai masukan Dewan Penguji dan arahan Pembimbing.

Tanjungpinang, 24 Juli 2026

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Elfa Oprasmani, S.Pd., M.Pd.
NIP 199008122018032001

Dios Sarkity, S.Pd., M.Pd.
NIP 199111092019031013

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi

Adam Fernando, S.Pd., M.Pd.
NIP 199109052019031007



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompok. Telp. (0771) 4500099; Fax. (0771) 4500090
PO. BOX 155 – Tanjungpinang 29124
Website: www.fkip.umrah.ac.id e-mail: fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Annisa Agustiamona
NIM : 190384205035
Program Studi : Pendidikan Biologi
Judul Skripsi : Analisis Kendala Implementasi Kurikulum Merdeka oleh Mahasiswa Asistensi Mengajar pada Pembelajaran Biologi

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang.

Tanjungpinang, 24 Juli 2026

Menyetujui,

Dewan Penguji:

- | | | |
|--|------------------------|---|
| 1. Adam Fernando, S.Pd., M.Pd.
NIP 199109052019031007 | Ketua
Penguji |  |
| 2. Dr. Nurul Asikin, S. Pd., M.Pd.
NIP 198805072015041004 | Anggota
Penguji I |  |
| 3. Dr. Dra. Hj. Nevrita, M.Pd., M.Si.
NIP 196911261993032007 | Anggota
Penguji II |  |
| 4. Elfa Oprasmani, S.Pd., M.Pd.
NIP 199008122018032001 | Anggota
Penguji III |  |
| 5. Dios Sarkity, S.Pd., M. Pd.
NIP 199111092019031013 | Anggota
Penguji IV |  |

Mengetahui,



Ahmad Wahyuni, S.Pd., M.Pd.
NIP 198504072012122003

**Koordinator Program Studi
Pendidikan Biologi,**



Adam Fernando, S.Pd., M.Pd.
NIP 199109052019031007



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI**

**UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Raya Dompak. Telp. (0771) 4500099; Fax. (0771) 4500090

PO. BOX 155 – Tanjungpinang 29124

Website: www.fkip.umrah.ac.id e-mail: fkip@umrah.ac.id

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Annisa Agustiamona
NIM : 190384205035
Kelas : 19A
Semester : XIV (Empat Belas)
Angkatan/Thn. Akademik : 2019
Judul Skripsi : Analisis Kendala Implementasi Kurikulum Merdeka
oleh Mahasiswa Asistensi Mengajar pada
Pembelajaran Biologi

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun di Perguruan Tinggi lain;
2. Karya tulis murni gagasan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustakan;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi ini, dan sesuai dengan perundang-undangan yang telah berlaku.

Tanjungpinang, 4 Agustus 2026

Yang Membuat Pernyataan,



Annisa Agustiamona

NIM 190384205035

MOTTO

"Dan berbuat baiklah, karena sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang berbuat baik." (Q.S. Al-Baqarah: 195)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan mengucapkan puji dan syukur ke hadirat Allah Swt. atas segala rahmat, nikmat, serta karunia-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad saw. yang telah menjadi teladan bagi seluruh umat.

Karya sederhana ini dengan penuh rasa syukur dan ketulusan kupersembahkan kepada:

- ❖ Kedua orang tuaku tercinta Erlina L Tobing & Agus Hafrizal (Alm.), yang selalu memberikan kasih sayang, doa, dukungan, pengorbanan, serta semangat tanpa henti dalam setiap langkah perjalanan hidupku. Terima kasih atas segala cinta dan kepercayaan yang telah menjadi kekuatan terbesar dalam menyelesaikan pendidikan ini.
- ❖ Keluarga besarku, yang senantiasa memberikan doa, motivasi, dan dukungan sehingga aku mampu melewati setiap proses dengan penuh semangat.
- ❖ Dosen pembimbing saya, Ibu Elfa Oprasmani, S.Pd., M.Pd., dan Bapak Dios Sarkity, S.Pd., M.Pd., yang telah dengan sabar membimbing, memberikan ilmu, arahan, kritik, dan saran selama proses penyusunan skripsi ini hingga selesai.
- ❖ Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Biologi, yang telah memberikan ilmu, pengalaman, dan inspirasi selama masa perkuliahan sehingga menjadi bekal berharga dalam kehidupan.
- ❖ Sahabat dan teman-teman seperjuangan, yang selalu hadir memberikan bantuan, semangat, doa, dan kebersamaan dalam suka maupun duka selama menempuh pendidikan.
- ❖ Almamater tercinta, Program Studi Pendidikan Biologi, yang telah menjadi tempat memperoleh ilmu, pengalaman, dan membentuk pribadi menjadi lebih baik.
- ❖ Terakhir, skripsi ini kupersembahkan untuk diriku sendiri. Terima kasih karena telah mampu bertahan, berjuang, dan tidak menyerah dalam

menghadapi setiap tantangan hingga akhirnya dapat menyelesaikan salah satu tahap penting dalam perjalanan hidup ini.

- ❖ Semoga karya sederhana ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan, serta menjadi amal baik yang bernilai ibadah di sisi Allah Swt. Aamiin.

"Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan."

(QS. Al-Insyirah: 6)



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Subhanahu wa ta'ala yang telah memberikan kesempatan dan kemampuan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Kendala Implementasi Kurikulum Merdeka oleh Mahasiswa Asistensi Mengajar pada Pembelajaran Biologi” sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi program S1 pada Program Studi Pendidikan Biologi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji.

Dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Agung Dhamar Syakti, S.Pi., DEA., selaku Rektor Universitas Maritim Raja Ali Haji.
2. Ibu Ahada Wahyusari, S.Pd, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Maritim Raja Ali Haji.
3. Bapak Dr. Drs. Encik Abduhajar, M.M. selaku Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji yang telah memberikan arahan, dukungan, serta membantu penulis dalam mempertahankan status sebagai mahasiswa sehingga penulis memperoleh kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Adam Fernando, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi.
5. Ibu Elfa Oprasmani, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu memberikan bimbingan, arahan dan masukan terhadap penulisan skripsi ini.

6. Bapak Dios Sarkity, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu memberikan bimbingan, arahan dan masukan terhadap penulisan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Maritim Raja Ali Haji.
8. Teman-teman mahasiswa asistensi mengajar yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk menjadi responden dalam penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Semoga tulisan ilmiah ini dapat bermanfaat.

Tanjungpinang, 24 Juli 2026



Annisa Agustiamona

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	iv
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
ABSTRAK	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Landasan Teori	9
B. Penelitian yang Relevan	28
C. Kerangka Berpikir	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	33
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
B. Populasi dan Sampel.....	33
C. Pendekatan dan Jenis Penelitian	34
D. Rancangan Penelitian.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data	35
F. Instrumen Penelitian	35
G. Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	40
A. Hasil Penelitian.....	40
B. Pembahasan	51
BAB V PENUTUP.....	57
A. Kesimpulan.....	57
B. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN.....	63

DAFTAR TABEL

Nomor	Teks	Halaman
1.	Dua elemen pada pembelajaran biologi kurikulum merdeka.....	22
2.	Capaian Pembelajaran Setiap Fase Berdasarkan Elemen	24
3.	Populasi Mahasiswa Pendidikan Biologi	33
4.	Kisi-Kisi lembar angket permasalahan mahasiswa asistensi mengajar dalam implementasi kurikulum merdeka.....	35
5.	Tingkat Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	38
6.	Skala Likert	39
7.	Rentang Nilai	39
8.	Hasil Uji Validitas Angket.....	41
9.	Hasil Uji Reliabilitas Angket	42
10.	Statistik Deskriptif Kendala Implementasi Kurikulum Merdeka.....	43
11.	Rekapitulasi Hasil Kendala Implementasi Kurikulum Merdeka	43
12.	Distribusi Kategori Kendala Responden per Dimensi	43
13.	Statistik Deskriptif Perencanaan Pembelajaran	45
14.	Item dengan Kendala Tertinggi dan Terendah pada Perencanaan Pembelajaran.....	45
15.	Statistik Deskriptif Pelaksanaan Pembelajaran.....	47
16.	Item dengan Kendala Tertinggi dan Terendah pada Pelaksanaan Pembelajaran.....	47
17.	Statistik Deskriptif Evaluasi Pembelajaran.....	48
18.	Item dengan Kendala Tertinggi dan Terendah pada Evaluasi Pembelajaran	49
19.	Statistik Deskriptif Pengetahuan Pembelajaran	50
20.	Hasil Deskripsi Data Pengetahuan Mahasiswa tentang Kurikulum Merdeka Berdasarkan Sub Indikator.....	51

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Teks	Halaman
1.	Kerangka Berpikir.....	32



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Teks	Halaman
1.	Hasil Wawancara Prasurvei	64
2.	Lembar Angket.....	84
3.	Lembar Validasi Angket	89
4.	Surat Pernyataan Validasi Instrumen	92
5.	Surat Keterangan Validasi Instrumen	93
6.	Hasil Pengisian Angket.....	94
7.	Hasil Uji Validitas Instrumen Angket.....	100
8.	Hasil Uji Instrumen Angket	101
9.	Hasil Angket Penelitian.....	104
10.	Tahapan Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah	106
11.	Dokumentasi Kegiatan.....	116
12.	Hasil Turnitin	118

