

ABSTRAK

Afrilya, Renita. 2026. *Analisis Kemampuan Membaca Siswa Kelas VIII pada Teks*

Recount di SMP Negeri 17 Bintan. Program Studi Pendidikan Bahasa

Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim

Raja Ali Haji. Pembimbing (I): Rona Elfiza, S.Pd., M.Pd. Pembimbing

(II): Dewi Nopita, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Kemampuan membaca, Teks recount, Penelitian kuantitatif deskriptif, Siswa SMP, Pembelajaran bahasa Inggris.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan membaca siswa kelas VIII dalam memahami teks recount di SMP Negeri 17 Bintan. Penelitian ini menggunakan desain penelitian kuantitatif deskriptif dengan melibatkan 30 siswa kelas VIII A yang dipilih menggunakan teknik purposive sampling. Data dikumpulkan melalui tes membaca yang terdiri atas 20 soal pilihan ganda yang mencakup lima indikator kemampuan membaca, yaitu ide pokok, informasi spesifik, referensi, inferensi, dan kosakata. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif dengan bantuan IBM SPSS Statistics versi 22. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa memperoleh nilai rata-rata sebesar 97,50, dengan nilai minimum 60 dan nilai maksimum 100. Sebanyak 28 siswa (93,3%) termasuk kategori Sangat Baik, 1 siswa (3,3%) kategori Baik, dan 1 siswa (3,3%) kategori Cukup. Indikator ide pokok memperoleh persentase tertinggi (99,17%), sedangkan referensi dan kosakata memperoleh persentase terendah (95,83%). Secara keseluruhan, hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan membaca siswa kelas VIII SMP Negeri 17 Bintan dalam memahami teks recount berada pada kategori Sangat Baik.

ABSTRACT

Afrilya, Renita. 2026. *An Analysis of the Eighth Grade Students' Reading Skills in Recount Text at SMP Negeri 17 Bintan*. English Language Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Advisors: (I) Rona Elfiza, S.Pd., M.Pd. (II) Dewi Nopita, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Reading skills, Recount text, Descriptive quantitative research, Junior high school, English language learning.

This study aimed to analyze the reading skills of the eighth-grade students in comprehending recount texts at SMP Negeri 17 Bintan. This study employed a descriptive quantitative research design involving 30 students of Class VIII A selected through purposive sampling. The data were collected using a reading test consisting of 20 multiple-choice questions covering five reading skill indicators: main idea, specific information, reference, inference, and vocabulary. The data were analyzed using descriptive statistics with IBM SPSS Statistics version 22. The findings showed that the students obtained a mean score of 97.50, with a minimum score of 60 and a maximum score of 100. A total of 28 students (93.3%) were categorized as Very Good, one student (3.3%) as Good, and one student (3.3%) as Fair. The main idea indicator achieved the highest percentage (99.17%), while reference and vocabulary obtained the lowest percentage (95.83%). Overall, the findings indicate that the eighth-grade students of SMP Negeri 17 Bintan demonstrated Very Good reading skills in comprehending recount texts.