

DAFTAR PUSTAKA

- Adeoye, M. A., Wirawan, K. A. S. I., Pradnyani, M. S. S., & Septiarini, N. I. (2024). Revolutionizing Education: Unleashing the Power of the ADDIE Model for Effective Teaching and Learning. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 13(1), 202–209. <https://doi.org/10.23887/jpiundiksha.v13i1.68624>
- Afif, T. R. H., & Siregar, M. F. R. (2024). Pengembangan Kurikulum Analisis Kesesuaian SKL, CP, TP, dan ATP dalam Kurikulum Merdeka di SMA/MA. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 1(4), 475–485.
- Alperi, M. (2019). Peran Bahan Ajar Digital Sigil dalam Mempersiapkan Kemandirian Belajar Peserta Didik. *Jurnal Teknodik*, 23(2), 99–110.
- Ansoriyah, A., & Supardi. (2025). Pengaruh Penggunaan E-LKPD Berbasis Liveworksheets dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMP Negeri 14 Kota Serang IPA Kelas 7 Materi Bumi dan Tata Surya. *Pentagon: Jurnal Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 3(2), 210–219. <https://doi.org/10.62383/pentagon.v3i2.606>
- Apertha, F. K. P., Zulkardi, & Yusup, M. (2018). Pengembangan E-LKPD Berbasis Open Ended pada Materi Segi Empat Kelas VII. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(2), 47–62. <https://doi.org/10.30998/jkpm.v7i2.12681>
- Apriliyani, S. W., & Mulyatna, F. (2021). Flipbook E-LKPD dengan Pendekatan Etnomatematika pada Materi Teorema Pythagoras. *Prosiding Seminar Nasional Sains*, 2(1), 491–500.
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana. *DIFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics*, 3(1), 27–35.
- Ariandi, Y. (2016). Analisis kemampuan pemecahan masalah berdasarkan aktivitas belajar pada model pembelajaran PBL. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, (1996), 579–585.
- Arwani, W. N. M., Az-zahra, H. M., & Rokhmawati, R. I. (2024). Perbedaan Typefaces Serif Dengan Sans Serif Terhadap Pengalaman Membaca Modul Desain Interaksi Media Pembelajaran. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 7(2), 58–67.
- Aswadin, Azmin, N., & Bakhtiar. (2022). Keefektifan Penerapan Metode Simulasi Pada Konsep Sistem Peredaran Darah Manusia di Kelas VIII 8 Soromandi Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal PIPA: Pendidikan Ilmu Pengetahuan IPA*, 2(2), 6–10. <https://doi.org/10.56842/jp-ipa.v2i2.71>
- Awe, E. Y., & Ende, M. I. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Elektronik Bermuatan Multimedia Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa Pada Tema Daerah Tempat Tinggalku Pada Siswa Kelas IV Sdi Rutosoro Di Kabupaten Ngada. *Jurnal DIDIKA: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, V(2),

48–61. <https://doi.org/10.29408/didika.v5i2.1782>

- Costadena, M. P., & Suniasih, N. W. (2022). *E-LKPD Interaktif Berbasis Discovery Learning* pada Muatan IPA Materi Ekosistem. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2), 180–190. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i2.45848>
- Dewi, A. C., Adi, E. P., & Abidin, Z. (2021). Pengembangan Infografis Melalui Instagram Sebagai Penguatan Pemahaman Pokok Bahasan Sistem Pencernaan Manusia. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 4(2), 216–224. <https://doi.org/10.17977/um038v4i22021p216>
- Dewi, L. (2018). Merancang Pembelajaran Menggunakan Pendekatan ADDIE Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Mahasiswa Agar Menjadi Pustakawan Yang Beretika. *EduLib*, 8(1), 99–119. <https://doi.org/10.17509/edulib.v8i1.10901>
- Dewi, I. L. (2023). Analisis Karakteristik dan Kebutuhan Peserta Didik dalam Pembelajaran Bahasa Inggris untuk Pengembangan Modul Ajar. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(1), 279–284.
- Eliana, N. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal-Soal IPA Berorientasi HOTS. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(2), 170–180. <https://doi.org/10.21009/jpd.v11i02.18675>
- Erwanto. (2020). Profil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Konsep Keanekaragaman Hayati Melalui Problem Based Learning. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran, dan Pembelajaran*, 6(3), 578–587. <https://doi.org/10.33394/jk.v6i3.2916>
- Fathurrohman, M. (2016). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fatriani, E., & Sukidjo. (2018). Efektivitas Metode Pembelajaran Problem-based learning Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Sosial Siswa. *Socia: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 15(1), 11–16. <https://doi.org/10.21831/socia.v15i1.20089>
- Farman, I., Hidayat, L. M., Marela, A., Studi Pendidikan Teknologi Informasi, P., & Islam Makassar, U. (2024). *Analisis Penggunaan Aplikasi Canva dalam Peningkatan Kemampuan Desain Grafis Mahasiswa* (Vol. 1, Issue 1).
- Fauziyah, S., & Hamdu, G. (2022). Implementasi E-LKPD Berbasis ESD Pada Kompetensi Berpikir Kritis di SD. *Attadib: Journal of Elementary Education*, 6(1), 172–179. <https://doi.org/10.32507/attadib.v6i1.977>
- Fibriana, N. I. (2022). *Pengembangan Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) Berbasis Kontekstual Berbantuan Live Worksheet Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas VIII SMP/MTs*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.

- Firmansyah, D. (2018). *Amazing Slide Videographic: Panduan Lengkap Animasi dan Motion Infographic*. Surabaya: Kreasi Presentasi.
- Fitriyah, I. M. N., & Ghofur, M. A. (2021). Pengembangan E-LKPD Berbasis Android dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 1957–1970. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.718>
- Halawa, A. N., & Mulyanti, D. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Peningkatan Kualitas Mutu Instansi Pendidikan Dan Pembelajaran. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan dan Bahasa*, 2(2), 57–64.
- Hamalik, O. (2016). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasyim, F., Hidayat, S., & Indihadi, D. (2024). Pengembangan Media Infografis Pada Pembelajaran di Sekolah Dasar: Systematic Literatur Review. *Naturalistic: Jurnal Kajian Penelitian dan Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(2), 304–311. <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v8i2.3632>
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran *Problem Based Learning* Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(3), 5–11. <https://doi.org/10.19184/jukasi.v7i3.21599>
- Istiqomah, N., Arigiyati, T. A., Wijayanti, A., & Widodo, S. A. (2021). Validitas Lembar Kerja Peserta Didik Berbentuk Elektronik Berbasis Tri-N Pada Pokok Bahasan Bentuk Aljabar. *Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan*, 5(2), 113–120. <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/wacanaakademika/index>
- Jayantri, Y. (2017). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berorientasi Problem-Based Learning Terhadap Hasil Belajar Kelas IV Siswa Sekolah Dasar*. Skripsi. Bandar Lampung: FKIP Universitas Lampung.
- Kamilawati, Z. (2024). *Penggunaan Media Pembelajaran Infografis Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V di MIN 4 Pringsewu*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Kosasih. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Latifah, A., Fuad, M. N., Fatih, A. S., & Ramadhan, F. F. (2025). Integrasi *Problem Based Learning* dalam Pembelajaran Kejuruan untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMK Merdeka Ulujami. *Jurnal Penelitian Inovatif*, 5(2), 881–888. <https://doi.org/10.54082/jupin.1386>
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., & Amalia, D. A. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326. https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nu_santara
- Mahmudah, I., Sulistyowati, S., & Jasiah, J. (2023). Pendampingan Persiapan Guru dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka di MI Fathul Iman Palangka Raya. *Jurnal Abdi Masyarakat Indonesia*, 3(2), 727–732.

- Manasikana, O. A. (2022). *Model Pembelajaran Inovatif dan Rancangan Pembelajaran untuk Guru IPA SMP*. Jombang: LPPM Unhasy.
- Maryana, O. F. T., Inabuy, V., Sutia, C., Hardanie, B. D., & Lestari, S. H. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Maslukiyah, N., & Rumondor, P. (2020). Implementasi Konsep Belajar Humanistik pada Siswa dengan Tahap Operasional Formal di SMK Miftahul Khair. *Psikologika: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, 25(1), 97–110.
- Mucharomah, R., & Wibawa, S. C. (2017). Pengembangan Video Animasi 2D Infografis Terhadap Hasil Belajar Siswa. *IT-Edu: Jurnal Information Technology and Education*, 2(2), 104–112. <https://doi.org/10.26740/it-edu.v2i3.22328>
- Mulyani, S. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Kearifan Lokal Dengan Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) Sub Tema Perubahan Lingkungan Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 2(2), 179–184. <https://doi.org/10.24176/jpp.v2i2.4179>
- Muzaki, A. N., & Mutia, T. (2023). BUSPERAK: Menilik Kebaharuan Kurikulum Merdeka Melalui Pengembangan Bahan Ajar. *Jambura Geo Education Journal*, 4(1), 1–11. <https://doi.org/10.34312/jgej.v4i1.18288>
- Nida, R., M, A. S., & Haryandi, S. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Berbasis Multimodel pada Materi Alat-Alat Optik untuk Melatihkan Kemampuan Analisis Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 5(2), 107–122. <https://doi.org/10.20527/jipf.v5i2.2871>
- Ningrum, K. D., Utomo, E., Marini, A., & Setiawan, B. (2022). Media Komik Elektronik Terintegrasi Augmented Reality dalam Pembelajaran Sistem Peredaran Darah Manusia di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1297–1310. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2289>
- Nurdin, S., & Andriantoni. (2016). *Kurikulum dan Pembelajaran*. PT. RajaGrafindo Persada.
- Nurhuda, A., Syamswisna, & Marlina, R. (2019). Kelayakan Film Dokumenter Sebagai Media Pembelajaran Konsep Keanekaragaman Gen, Jenis, Ekosistem di Kelas X. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8(11), 1–12.
- Nurillahwaty, E. (2022). Peran Teknologi Dalam Dunia Pendidikan. *Prosiding*
- Padrian, A., Syafril, & Hendri, N. (2020). Pengembangan Infografis Motion Graphic Tema Lingkungan Sahabat Kita Untuk Kelas V SD. *Jurnal E-Tech*, 8(1), 1–6. <https://doi.org/10.1007/XXXXXX-XX-0000-00>
- Prastowo, A. (2014). *Panduan Penyusunan LKPD*. Yogyakarta: Diva Press.

- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prihatmoko, S., Sumaryanto., & Susatyono, J. D. (2025). Eksplorasi Efek Warna terhadap Keterlibatan Pengguna dalam Animasi Digital: Studi UX/UI pada Platform E-Learning. *Jurnal Publikasi Ilmu Komputer dan Multimedia*, 4(2). <https://doi.org/10.55606/jupikom.v4i2>
- Puspita, V., & Dewi, I. P. (2021). Efektifitas E-LKPD Berbasis Pendekatan Investigasi terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 86–96. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.456>
- Putri, G., Aini, F. Q., & Fitriza, Z. (2023). Analisis Struktur dan Konten Kurikulum Merdeka Fase F untuk Bidang Studi Kimia pada Materi Laju Reaksi. *Entalpi Pendidikan Kimia*, 4(4), 35–44. <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i3.1179>
- Rabbiasti. (2024). *Pengembangan E-LKPD Berbasis Problem Based Learning Berbantuan Canva Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa*. Skripsi. Universitas Jambi.
- Riduwan. (2009). *Belajar Mudah Penelitian Guru, Karyawan dan Peneliti Muda*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan. (2011). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Ritonga, R. F., Maesaroh, M., & Kartikawati, E. (2022). Analisis Kesesuaian Materi Sistem Pernapasan dan Sistem Pencernaan Pada Buku Teks Biologi SMA. *Biodik*, 8(2), 47–53. <https://doi.org/10.22437/bio.v8i2.15634>
- Romansyah, K. (2016). Pedoman Pemilihan dan Penyajian Bahan Ajar Mata Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia. *Jurnal Logika*, 17(2), 59–66.
- Roslina, I. (2019). Pengembangan LKPD Matematika dengan Model Learning Cycle 7E Berbantuan Mind Mapping. *Jurnal Pengembangan Pembelajaran Matematika (JPPM)*, 1(1), 10–22. <https://doi.org/10.14421/jppm.2019.11.10-22>
- Salsabilla, I. I., Jannah, E., & Juanda. (2023). Analisis Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Jurnal Literasi Dan Pembelajaran Indonesia*, 3(1), 33–41.
- Salsabilla, T. D., Yuliati, Y., & Cahyaningsih, U. (2021). Studi Literatur: Penggunaan Media Visual Infografis dalam Meningkatkan Minat Belajar IPS Siswa. *Seminar Nasional Pendidikan*, 276–282.
- Sari, Y. W., & Kosasih, E. (2020). Pemanfaatan Infografis Animasi Dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi. *Seminar Internasional Riksa Bahasa XIII*, 949–956. <http://proceedings.upi.edu/index.php/riksabahasa/article/view/975>

- Sastra, A. (2022). *Pengembangan E-LKPD Interaktif Terintegrasi STEM Menggunakan Web Liveworksheets Pada Materi Gerak Lurus di Kelas X SMA*. Universitas Jambi.
- Setiyaningsih, A., Yuwono, M. R., & Wijayanti, S. (2022). Analisis Kelengkapan LKPD sebagai Media Pembelajaran Matematika Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Kependidikan JWD*, 1(2), 42–47. <https://doi.org/10.54840/juwita.v1i2.68>
- Sigit, P. (2010). Elemen Warna Dalam Pengembangan Multimedia Pembelajaran Agama Islam. *Al-Bidayah*, 2(1), 113–129.
- Subianto, I. B., Anto, P., & Akbar, T. (2018). Perancangan Poster Sebagai Media Edukasi Peserta Didik. *Jurnal Desain*, 5(3), 215–222.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono. (2013). *Cooperative Learning Teori & Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto, A. A., & Almanfaluti, I. K. (2025). Analisis Kualitas Canva Sebagai Platform Desain Online dan Media Pembelajaran Interaktif. *Jurnal Telkomin: Teknologi Komputer dan Informatika*, 3(2), 1-9.
- Susanto, H., Prawitasari, M., Akmal, H., Syurbakti, M. M., & Fathurrahman, F. (2023). Efektivitas Penggunaan Buku Ajar Mata Kuliah Media Pembelajaran Sejarah. *Jurnal PIPSI (Jurnal Pendidikan IPS Indonesia)*, 8(1), 1–10.
- Suswati, U. (2021). Penerapan Problem Based Learning (PBL) Meningkatkan Hasil Belajar Kimia. *TEACHIG: Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 1(3), 127–136.
- Suwarni, E. (2015). Pengembangan Buku Ajar Berbasis Lokal Materi Keanekaragaman Laba-Laba Di Kota Metro Sebagai Sumber Belajar 107 Alternatif Biologi Untuk Siswa Sma Kelas X. *BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 6(2), 86–92.
- Syahputra, A. (2022). Meningkatkan Kemampuan Guru Pertama Dalam Merumuskan Tujuan Pembelajaran Dan Materi Pembelajaran Pada RPP Melalui Bimbingan. *Journal Ability: Journal of Education and Social Analysis*, 3(2), 123–139.
- Tanjung, J. H., & Lubis, F. (2024). Penggunaan Infografis Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskripsi. *JGK (Jurnal Guru Kita)*, 8(4), 709–714. <https://doi.org/10.24114/jgk.v8i4.61718>
- Tobing, M., & Admoko, S. (2017). Pengembangan Media Infografis pada Materi Pemanasan Global untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMA Negeri 19 Surabaya. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)*, 6(3), 196–202.
- Tortora, G. J., & Derrickson. (2017). *Principles of Anatomy and Physiology*, Fifteenth Edition, John Willey and Sons, Inc. United States of America.

- Ummah, N. R. (2022). *Pengembangan Infografis Ekosistem Hutan Mangrove Berbasis Potensi Lokal di Kawasan Pantai Cemara Kawang Muncar Sebagai Media Pembelajaran Materi Ekosistem Bagi Siswa Kelas X MIPA SMAN 1 Muncar Banyuwangi Tahun Pelajaran 2021-2022*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.
- Usman. (2021). *Ragam Strategi Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi*. Sulawesi Selatan: IAIN Parepare Nusantara Press.
- Wardani, Y. R. K., Sunyono., & Viyanti. (2023). Development of e-LKPD Based on Nyeruit Ethnoscience to Train Science Literacy on Additives and Additive Substance. *Atlantis Press SARL*, 159–166. <https://doi.org/10.2991/978-2-38476-060-2>
- Widiastuti, R. N. (2018). *Kiat Bikin Infografis Keren dan Berkualitas Baik*. Jakarta: Kementerian Komunikasi dan Informatika Republik Indonesia.
- Widiyanti, A. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar E-LKPD Menggunakan Live Worksheet Pada Materi Bangun Datar Kelas IV Sekolah Dasar*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Wulandari, B., & Surjono, H. D. (2013). Pengaruh Problem-Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar PLC di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(2), 178–191. <https://doi.org/10.21831/jpv.v3i2.1600>
- Yazmin, P. F., & Amini, R. (2023). Pengembangan E-LKPD Berbasis Problem Based Learning Menggunakan Book Creator Di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2), 518–528. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i2.5378>
- Yulianingsih, S., Fahrurrozzi, & Utami, N. C. M. (2023). Analisis Kebutuhan Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Deskripsi Di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2), 360–373. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i2.5329>
- Yuspitasari. (2023). *Pengembangan E-LKPD Berbasis Socioscientific Issues Pada Materi Sistem Pernapasan Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Peserta Didik*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.