

DAFTAR REFERENSI

- Adi Putra, M. J., Azmi, A. U., Sari, A. P., Ayu, L., Ningtias, M., & Setiowati, R. (2023). The Role of Schools in Literacy in Elementary Schools. *Indonesian Journal of Interdisciplinary Research in Science and Technology (MARCOPOLO)*, 1(11).
- Ananda, R., Cahyani, M., & Herly, A. D. (2025). Literasi Dasar dalam Pendidikan SD: Tantangan Dan Upaya Perbaikan. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 501-513.
- Arifin, Z. (2020). *Sosiologi pendidikan*. Gresik, Indonesia: Penerbit Sahabat Pena Kita.
- Astuti, A. W., & Purnomo, H. (2023). Budaya Literasi Baca Dan Tulis Siswa Di Sekolah Dasar Pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Holistika*, 7(2), 101-112.
- Awaru, A. O. T. (2021). *Sosiologi keluarga* (Bahri, Ed.). CV Media Sains Indonesia.
- Bahasa, B. (2019). *Model Pembelajaran Literasi untuk Pembaca Awal*. Badan Pengembangan Bahasa dan Perbukuan.
- Batubara, A. K., Jamil, K., & Suyono, H. C. (2024). *Model Literasi Digital Universitas*. Medan Resource Center.
- Bronfenbrenner, U. (1979). *The ecology of human development: Experiments by nature and design*. Harvard University Press.
- Demu, M. M. A., Lina, V. B., Seda, H. Y., Mone, C., & Kaku, V. (2023). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia Sekolah Dasar. *NUSRA: Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan*, 4(4), 1062-1069.
- Fitria, H., & Dafit, F. (2022). Kesulitan membaca permulaan siswa kelas I SDN 105 Pekanbaru. *IJoIS: Indonesian Journal of Islamic Studies*, 3(2), 173–189.
- Hasanah, U., & Silitonga, M. (2020). *Gerakan Literasi Sekolah Serta Implementasinya di Sekolah Dasar*. Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hasbi, M., Thahir, S. M., Nastiti, H., Maryana, Ngasmawi, M., Mangunwibawa, A. A., Jakino, & Nurhasanah, N. (2020). *Mengembangkan literasi awal anak di keluarga*. Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini, Direktorat Jenderal

Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Hertina, & Nelli, J. (2007). *Sosiologi keluarga*. Alaf Riau.

Jatmika, Y., Dewi, B. K., & Yuniati, S. L. (2017, April). *Mewujudkan karakter bangsa*. *Majalah Pendidikan Keluarga*, (5), 2.

Lestari, D. P., Attalina, S. N. C., & Zumrotun, E. (2024). Peran Guru dalam Meningkatkan Interaksi Sosial Peserta Didik dengan Latar Belakang Keluarga Broken Home di Kelas 3 Sd Al-Islam Pengkol Jepara. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 10(2), 735-749.

Mahdianto. (2025). *Literasi dan panduan meningkatkannya*. UPT Perpustakaan UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

Marwany., & Kurniawan, H. (2020). *Pendidikan literasi anak usia dini: Meningkatkan keterampilan membaca, menulis, dan berpikir anak*. Hijaz Pustaka Mandiri.

Nawir, M., Ramadhani, F., Nurasmi, R., & Khotimah, S. K. (2025). Gerakan Literasi Budaya dalam Keluarga Sebagai Dasar Pembentukan Identitas Bangsa Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(2), 1123-1131.

Ningsih, T. (2020). *Sosiologi pendidikan*. Rizquna.

Noveliana, J., & Ghani, A. R. A. (2022). Literasi Membaca dan Dampaknya Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 10(3), 469-475.

OECD. (2023). *PISA 2022 results (Volume I): The state of learning and equity in education*. OECD Publishing.

Panggabean, Y. T. U., Hanum, R., & Afdhalina, A. (2025). Peran Strategis Orang Tua terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa: Tinjauan Literatur. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 15(1), 28-33.

Pratiwi, A., Tarigan, A. A., Herawati, N., & Mawaddah, P. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Siswa Kelas 2 SDN 057186 Batu Guru Pasca Daring. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 9(4), 10-18.

Rudini, M., & BK, M. K. U. (2025). Optimalisasi Peran Orang Tua dan Guru dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas II. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(02), 323-338.

Saleh, S. (2023). *Mengenal penelitian kualitatif: Panduan bagi peneliti pemula*. Agma.

- Sari Sahwan, R. A., Haifaturrahmah, H., & Sari, N. (2025). Peran Literasi Keluarga dalam Pengembangan Keterampilan Membaca Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Al-Fatih*, 8(2), 836-853.
- Sari, N. F., Rambe, B. H., Ritonga, I. A., Arintonang, Y. B., & Fauziah, R. (2024). Peningkatan Literasi Membaca Melalui Kolaborasi Guru, Orang Tua, dan Siswa di SD TPI Janji Rantauprapat. *Jurnal Pengabdian Masyarakat: Pemberdayaan, Inovasi dan Perubahan*, 4(6).
- Sedana Suci, I Gede, Hadion Wijoyo, dan Irjus Indrawan. 2020. *Pengantar Sosiologi Pendidikan*. Pasuruan: CV. Penerbit Qiara Media.
- Simamora, E. P., Saria, F., Situmorang, D. M., Amanda, T. H., & Wuriyani, E. P. (2025). Pentingnya Literasi dalam Kehidupan Modern. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(1), 10438-10446.
- Sukmakarti, L. D., Muryanti, M., & Siswanto, A. (2025). Systematic Review of Reading Skills in 7-8-Year-Old Children. *Jurnal Terapi Wicara dan Bahasa*, 3(2), 470-475.
- Syahfitri, N., & Nurhayati, N. (2025). Analisis Tentang Berbagai Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 2(4), 6508-6514.
- Syamsuri, Andi Sukri. 2021. *Pendidikan, Guru dan Pembelajaran*. Makassar: PT. Nas Media Indonesia.
- Trimansyah, B. (2019). *Model pembelajaran literasi untuk pembaca awal*. Badan Pengembangan Bahasa dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Yanti, M. S., & Tasu'ah, N. (2025). Peran Keluarga dan Sekolah dalam Mendukung Kesiapan Akademik Menuju Sekolah Dasar: Systematic Literature Review. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(5), 1616-1624.
- Zahra, A. D., Rahmawati, D., & Aprilianti, S. R. (2024). Kegiatan Membaca di Sekolah Dasar SDN Muarasari 3 Menjadi Bahan Literasi untuk Anak. *Karimah Tauhid*, 3(9), 10217-10225.
- Zamjani, I., Rakhmah W., D. N., Azizah, S. N., Waruwu, H., & Hariyanti, E. (2020). *Platform pembelajaran digital dan strategi inklusivitas pendidikan di Indonesia*. Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.