

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR MAHASISWA PADA MATA KULIAH
MORFOLOGI TUMBUHAN FKIP UMRAH**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat
Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

MEI ALIA
NIM 190384205046

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
TANJUNGPINANG**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111
Telepon (0771) 4500099, Faksimile (0771) 4500090, Kotak Pos 155
Laman <http://fkip.umrah.ac.id> Posel fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Mei Alia
NIM : 190384205046
Program Studi : Pendidikan Biologi
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah
Morfologi Tumbuhan FKIP UMRH

Telah diuji pada ujian sidang akhir Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji dan telah direvisi sesuai masukan Dewan Penguji dan arahan pembimbing.

Tanjungpinang, 23 Juli 2026

Menyetujui,

Pembimbing I

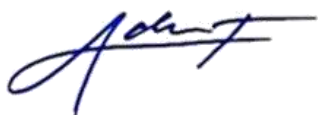
Pembimbing II


Elfa Oprasmani, S.Pd., M.Pd.
NIP 199008122018032001


Dr. Erda Muhartati, S.Si., M.Si.
NIP 198709132025212053

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi,


Adam Fernando, S.Pd., M.Pd.
NIP 199109052019031007



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111
Telepon (0771) 4500099, Faksimile (0771) 4500090, Kotak Pos 155
Laman <http://fkip.umrah.ac.id> Posel fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Mei Alia
NIM : 190384205046
Program Studi : Pendidikan Biologi
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah
Morfologi Tumbuhan FKIP UMRAH

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang.

Tanjungpinang, 23 Juli 2026

Menyetujui,

Dewan Penguji:

- | | |
|---|------------------------|
| 1. Dr. Dra. Hj. Nevrita, M.Pd., M.Si.
NIP 196911261993032007 | Ketua
Penguji |
| 2. Dr. Trisna Amelia, S.Pd., M. Pd.
NIP 198809192014042002 | Anggota
Penguji I |
| 3. Dr. Nurul Asikin, S.Pd., M. Pd.
NIP 198805072015041004 | Anggota
Penguji II |
| 4. Elfa Oprasmani, S.Pd., M.Pd.
NIP 199008122018032001 | Anggota
Penguji III |
| 5. Dr. Erda Muhartati, S.Si., M.Si
NIP 198709132025212053 | Anggota
Penguji IV |

Mengetahui,

Dekan



Ahmad Wahyusari, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850407201222003

Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi,

Adam Fernando, S.Pd., M.Pd.
NIP 199109052019031007



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Raya Dompok. Telp. (0771) 4500099; Fax. (0771) 4500090

PO. BOX 155 – Tanjungpinang 29124

Website: www.fkip.umrah.ac.id e-mail: fkip@umrah.ac.id

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mei Alia
NIM : 190384205046
Kelas : 19 B
Semester : XIV (Empat Belas)
Angkatan/Thn. Akademik : 2019
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Belajar Mahasiswa Pada Mata
Kuliah Morfologi Tumbuhan FKIP UMRAH

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun di Perguruan Tinggi lain;
2. Karya tulis murni gagasan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustakan;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi ini, dan sesuai dengan perundang-undangan yang telah berlaku.

Tanjungpinang, 31 Juli 2026

Yang Membuat Pernyataan,



Mei Alia

NIM 190384205046

KATA PENGANTAR

Puji syukur diucapkan atas kehadiran kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya serta kemudahan kepada penulis. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Kesulitan Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Morfologi Tumbuhan FKIP UMRAH” dengan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan mencapai derajat Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Maritim Raja Ali Haji (UMRAH). Penulis menyadari selama penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan Allah SWT, Kedua orang tua, keluarga dan tidak luput pula dari bimbingan, arahan, kritik, dan saran dari banyak pihak sehingga semua hambatan dan rintangan dapat penulis lalui. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Agung Dhamar Syakti, S.Pi., DEA, selaku Rektor Universitas Maritim Raja Ali Haji.
2. Ahada Wahyusari, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji.
3. Alona Dwinata, S.Si., M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA Universitas Maritim Raja Ali Haji
4. Adam Fernando, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi yang telah banyak memberikan masukan, arahan, dan nasihat dalam penulisan skripsi ini.

5. Elfa Oprasmani, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Dosen Pembimbing pertama yang telah bersedia memberikan masukan, arahan, dan nasihat dalam penulisan skripsi ini.
6. Dr. Erda Muhartati, S.Si., M.Si. selaku Dosen Pembimbing kedua yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan nasihat dalam penulisan skripsi ini.
7. Bapak/Ibu Dosen Penguji, Dr. Dra. Hj. Nevrita, M.Pd., M.Si, Dr. Trisna Amelia, S.Pd., M.Pd., Dr. Nurul Asikin, S.Pd., M.Pd., atas segala kritik, saran, masukan, dan arahan yang sangat bermanfaat sehingga penulis dapat menyempurnakan skripsi ini.
8. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji yang telah membekali penulis pengetahuan serta memberikan masukan dan nasihat yang berharga hingga selesainya skripsi ini.
9. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Biologi Angkatan 2025, khususnya yang telah bersedia menjadi responden dan membantu dalam proses pengumpulan data penelitian ini, peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas waktu, partisipasi, dan kerja sama yang telah diberikan. Bantuan yang diberikan sangat berarti dan berkontribusi besar terhadap kelancaran serta keberhasilan penyusunan skripsi ini.
10. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Pendidikan Biologi Angkatan 2019, khususnya kelas 19B, terimakasih atas bantuan, semangat, dan kebersamaan yang telah terjalin selama ini.

11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan dan doa dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh sebab itu penulis terbuka menerima kritik dan saran yang membangun untuk dijadikan bahan evaluasi. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pihak yang memerlukan khususnya Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji.

Tanjungpinang, 23 Juli 2026

Penulis



Mei Alia

NIM 190384205046



DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional.....	7
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	 9
A. Landasan Teori	9
B. Penelitian Relevan.....	33
C. Kerangka Berpikir.....	36
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 37
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
B. Populasi dan Sampel	37
C. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	39
D. Desain Penelitian.....	40
E. Teknik Pengumpulan Data	42
F. Instrumen Penelitian.....	44
G. Uji Validitas Instrumen	46
H. Teknik Analisis Data	50
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	 53
A. Hasil Penelitian	53
B. Pembahasan.....	67
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	 75
A. Kesimpulan	75
B. Saran.....	76
 DAFTAR PUSTAKA	 78
LAMPIRAN.....	82

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Teks	Halaman
1.	Kerangka Berpikir	36



DAFTAR TABEL

Nomor	Teks	Halaman
1.	Populasi Penelitian Angkatan 2025	38
2.	Sampel Penelitian Angkatan 2025	39
3.	Skor Penilaian Skala Likert	44
4.	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	45
5.	Skor Penilaian Skala Likert	46
6.	Kriteria Nilai Reliabilitas	50
7.	Kriteria Tingkat Kriteria Kesulitan Belajar	52
8.	Hasil Uji Validitas Instrumen	54
9.	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	54
10.	Hasil Analisis Tingkat Kesulitan Belajar Berdasarkan Indikator	55
11.	Distribusi Jawaban Mahasiswa pada Indikator Kesulitan Memahami Konsep Morfologi Tumbuhan	57
12.	Distribusi Jawaban Mahasiswa pada Indikator Kesulitan Memahami Istilah Ilmiah	59
13.	Distribusi Jawaban Mahasiswa pada Indikator Kesulitan Mengidentifikasi Struktur Tumbuhan	61
14.	Distribusi Jawaban Mahasiswa pada Indikator Faktor Internal	63
15.	Distribusi Jawaban Mahasiswa pada Indikator Faktor Eksternal	65