

DAFTAR PUSTAKA

- Adisti Yelmi, H., & Vauzia. (2025). Literature Review : Respon Morfologi Daun Tumbuhan Terhadap Faktor Lingkungan. *Journal of Biological Education and Science*, 6(1), 52–60. <https://doi.org/10.32939/symbiotic.v6i1.166>
- Adriani, R. (2023). Analisis Kesulitan Belajar Mahasiswa Program Studi Biologi Pada Matakuliah Kimia. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 3(01), 74–82.
- Akira, A. A., Fadila, A. A., Emnur, A. K., Aini, Q. F., Satira, G., & Fitriyyah, I. (2024). Struktur Internal Organ Reproduksi Tumbuhan Berbiji (Angiospermae dan Gymnospermae). *Jurnal Ilmu Tanaman, Sains Dan Teknologi Pertanian*, 1(1), 48–57.
- Amalia, N., Urfa, N., Wijaya, R. R., Hikmawati, N. F., Kholiq, M. Q., Fitriani, R. C., Biologi, P. P., & Semarang, U. N. (2024). Analisis Kesesuaian Teori dengan Praktikum Biologi Bidang Tumbuhan. *Jurnal Majemuk*, 3(2), 234–246.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy for leaitning Teaching and Assessing (A Revision Of Bloom’s Taxonomy Of Educational Objectives)*.
- Arikunto, S. (2019). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*.
- Arikunto, S. (2021). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. Bumi Aksara. <https://books.google.co.id/books?id=j5EmEAAAQBAJ>
- Dachi, M. N. D., Rangkuty Mira, S., Sinurat Monica, F., Buaton Lumasere, N., & Simarmata, R. (2025). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Membaca Istilah Latin Biologi Pada Materi Pewarisan Sifat. *Jurnal Cendekia Ilmiah*, 4(4), 599–604.
- Eljonnahdi, Suhaili, H., Sartini, T., & Nurlatifah. (2024). Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Biologi Eljonnahdi1,. *Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 7(1), 357–363. <https://doi.org/10.31539/bioedusains.v7i1.10184>
- GH, M., & Anugra, N. (2023). Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Mata Kuliah Morfologi Tumbuhan. *Jurnal Biotek*, 1827, 170–181.
- Hadi, L., & Candi, N. (2022). Identifikasi Morfologi Tumbuhan Di Lingkungan Kampus STIKIP Kie Raha Ternate. *Journal Of Biology Education And Sciencee*, 2, 115–127.
- Herawati, H., Yusta, A., & Sianturi, K. S. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Web Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Mahasiswa STTIKOM Insan Unggul. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4, 795–802.
- Hidayat, H., Firdaus, A., Anas, R., Pratiwi, R., & Rahmadhani, S. (2025). Menguak Tirail Kesulitan Belajar Dalam Strategi Diagnosis Dan Intervensi Dalam Meningkatkan Potensi Siswa *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 10, 357–

363.

- Hidayati, L. K., & Nurmawati, I. (2025). Analisis Kesulitan Memahami Konsep Biologi Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Kelas XI IPA MAN 2 Probolinggo. *Jurnal Sains Student Research*, 3(4), 123–138.
- Husna, H., Nerita, S., & Safitri, E. (2023). Analysis of Student Difficulties in Learning Biology Hayatul. *Journal Of Biology Education Research (JBER)*, 4(1), 1–8.
- Imkari, S., Renngiwur, J., & Ermin. (2023). Analisis Kesulitan Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi IAIN Ambon untuk Pengembangan Modul pada Matakuliah Bioteknologi. *Journal Of Biology Education And Science*, 3(11), 63–74.
- Khairy, N. R., & Syafi'i, W. (2025). Literature Analysis Of Phylotaxis Pattern Variation In Plants: Symmetry, Classification, And Species Representation. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 10(1), 127–137.
- Kojo, R. J., Tiwa, M. T., Naharia, M., & Rogahang, M. (2025). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Penerima Beasiswa KIP Kuliah Program Studi Psikologi Angkatan 2020 Universitas Negeri Manado. *Jurnal Pustaka Nusantara Multidisplin*, 3(3), 1–9.
- Latief, S., Hasan, M. A., & Mustaqimah, N. (2026). Analisis Faktor Interval Penyebab Kesulitan Belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar Dan Minat Belajar. *Jurnal Kajian Biologi*, 6(1), 572–579.
- Latifah, A., Khafiyya, N., Ridha, A., Lubis, R., & Dartanyan, K. (2023). Analisis Keaktifan Belajar Mahasiswa Psikologi Islam dalam Mengikuti Perkuliahan Offline. *Jurnal Ilmiah Psikomuda Connectedness*, 3(2), 192–200.
- Lestari, R. W., Fitriah, U. N., & Aziz, F. (2026). *Bahan Ajar Morfologi Tumbuhan*.
- Lilianti. (2019). Penanganan Kesulitan Belajar Siswa Dengan Pendekatan Psikologi Belajar Di SMA NEGERI 3 KENDARI Berdasarkan Undang-Undang terlepas dari kegiatan belajar aktifitas belajar mengajar memiliki mengajar di sekolah disebabkan oleh kelas , sehingga proses belajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 19(3), 1–11.
- Maryanti, S., Riandi, R., Rustaman, N., & Kaniawati, I. (2024). Analisis Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika Pada Penerapan Model Pembelajaran PBL Menggunakan Soal HOTS. *Journal of Science Education*, 4(1), 100–105. <https://doi.org/10.52562/biochephy.v4i1.993>
- Mujahiddah, N. A. (2022). Pengaruh Sarana Dan Prasana Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMA UNGGULAN MAFAZAH BOGOR. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(2), 81–90.
- Muliati, Sumampouw, M. H., & Rompas, F. . C. (2025). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Siswa pada Pembelajaran Biologi Kelas XI SMA Negeri 2

- Tondano Tahun Ajaran 2024 / 2025. *Jurnal Cakrawala Pendidikan Dan Biologi*, 2(1), 119–132.
<https://doi.org/https://doi.org/10.61132/jucapenbi.v2i1.219>
- Murniati, N., Yennita, Cahya Dwi, M., & Hasan, R. (2025). Project-Based Plant Morphology Module As Teaching Material For Students' Concept Mastery. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 18(1), 199–208.
- Nanda, R. D., & Handayani, D. (2025). Faktor Internal dan Eksternal yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar Peserta Didik. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 8(3), 1947–1956.
- Novianti, A., & Widjaja, Y. (2022). *Eksplorasi faktor-faktor yang memengaruhi motivasi belajar mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara tahap akademik*. 4(1), 30–40.
- Nurdiana. (2020). *Morfologi Tumbuhan*.
- Pratiwi, L., Marjanah, & Sarjani Mustika, T. (2024). Pengaruh Pendekatan Student Centered Learning (SCL) Terhadap Hasil Belajar pada Mata Kuliah Morfologi Tumbuhan. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 9(1), 81–86.
- Primandari, H. A., & Kesumawati, A. (2020). Meningkatkan Partisipasi Peserta Didik Menggunakan Problem Based Learning dan Strategi Blended Learning. *Refleksi Pembelajaran Inovatif*, 2(2), 301–316.
- Pujawati, D. E., & Payung, D. (2022). *Buku Ajar Biologi Hutan* (W. T. Istikowati, Ed.; Number 38). CV. Banyubening Cipta Sejahtera.
- Purbowati, D., & Dewi, E. R. (2024). Identification of Learning Difficulties and Factors Causing Learning Difficulties in Online Lectures on Basic Biology Concepts. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 17(1), 79–89.
- Raida, S. A., Pujiati, T., Ayuningsih, M., Amalia, R., Kusumarini, N., & Pteridophyta, P. A. (2024). Phenomenon: Jurnal Pendidikan MIPA Spermatophyta to Develop Student Identification Skills. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 14(2), 232–250.
- Ramdhani, M. N., Reine, H. F., Hanin, L. F., Hastin, M. R., & Fitriyyah, I. (2025). Pendekatan Kuantitatif dalam Pembedahan Bunga : Penggunaan Rumus untuk Mengukur Simetri dan Struktur Bunga. *Publikasi Ilmu Sosiologi Pertanian Dan Ilmu Kehutanan*, 2(1), 24–39.
- Riastuti, R. D., Nopiyanti, N., & Febrianti, Y. (2020). Jurnal Biosilampari: Jurnal Biologi Keragaman ,Morfologi Modifikasi Batang (caulis) di Kecamatan Lubuklinggau Timur i, Lubuklinggau. *Jurnal Biosilampari*, 2(2), 67–73.
<https://doi.org/10.31540/biosilampari.v2i2.913>
- Rispriyanto, I. (2015). *Analisis Faktor Kesulitan Belajar Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Kendaraan Ringan Pada Mata Pelajaran PSKO Di SMK Muhammadiyah 1 Salam*.

- Rizalia, S., Nopriansyah, S., Saefi, M., & Cahya, W. (2024). Students' learning difficulties based on cognitive level of excretory system material. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 10(2), 521–530.
- Rizki, R. M., Pranata, O. D., Angela, L., Kerinci, I., & Kerinci, I. (2024). Analisis Konsentrasi Siswa Dalam Pembelajaran Biologi: Studi Deskriptif dan Komparatif Proses pembelajaran melibatkan interaksi antara guru, siswa, dan lingkungan perhatian dengan tekun sehingga dapat pemusatan menjadi rendah (Aviana & Hidayah, 2015). *Jurnal Pendidikan Biologi*, 13(1), 42–53.
- Rommadani Fitriana, D., Mulyani, D. D., Badriya, T., & Puspita Ayu, M. (2020). Analisis Kekerabatan secara Morfologi dan Molekuler Menggunakan Marka *rbcL* serta Mengkaji Fitogeografi dari Spesies *Equisetum pratense* (Number 181810401006).
- Sahertian, D. E., Samson, E., & Suriani, S. (2021). Pembelajaran Pembuatan Diagram Bunga Dan Rumus Bunga Untuk Mengidentifikasi Tumbuhan. 2(2), 45–49.
- Sugiyono. (2025). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Sutopo, Ed.; 2025th ed.). ALFABETA.
- Sugiyono, S. (2015). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R & D Cetakan 17. Bandung: CV Alfabeta, 64.
- Sun, W., Wei, Z., Gu, Y., Wang, T., Liu, B., & Yan, Y. (2024). Chloroplast genome structure analysis of *Equisetum* unveils phylogenetic relationships to ferns and mutational hotspot region. (April), 1–16. <https://doi.org/10.3389/fpls.2024.1328080>
- Sundariati, Daud, F., & Husain, H. (2024). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Minat Belajar dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Biologi Peserta Didik Kelas XI SMAN di Kabupaten Sinjai. *Journal of Biological Education*, 8(9), 1–15.
- Suryani, S., & Lufri, L. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Biologi Melalui Pembelajaran Daring dan Hubungannya dengan Hasil Belajar Siswa. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(3), 364–369. <https://doi.org/10.23887/jlls.v4i3.38566>
- Ulfa, S. W., Marhamah, A., Hardiansyah, D., Rahayu, P., & Nasywa, T. (2023). Identifikasi Ciri Morfologis Tumbuhan Tingkat Tinggi pada Ordo Berbeda Di Kampus II UIN Sumatera Utara. *Jurnal Biologi Dan Pendidikan Biologi*, 8(2), 154–164.
- Vasmin, M. E., Syafriati, Y. M., Sada, M., & Nurfadillah. (2020). Analisis Faktor Kesulitan Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Biologi Pada Implementasi Kurikulum 2013. 1(September), 14–23.
- Wahyuni, S., Afidah, M., & Suryanti. (2022). Studi Morfologi Organ Vegetatif Dan Generatif Varietas Jambu Biji (*Psidium guajava* L.). *Jurnal Pendidikan Biologi*, 9(1), 103–113.