

**HUBUNGAN KECEMASAN MATEMATIKA DAN *SELF-EFFICACY*
TEHADAP KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIKA SISWA KELAS X
SMA NEGERI 4 TANJUNGPINANG**



Skripsi

**Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

Oleh

**ARIF RUSMAN
NIM 2203020013**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
TANJUNGPINANG**

2026

LEMBAR PENGESAHAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Sultan Mansyur, Dompok, Tanjungpinang 29124
Telepon (0771) 4500089, Faksimile (0771) 4500090, SLI (0771) 4500091 Kotak Pos 155
Laman <http://fkip.umrah.ac.id> Posel fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Arif Rusman
NIM : 2203020013
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Hubungan Kecemasan Matematika dan *Self-Efficacy* Terhadap Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Tanjungpinang

Telah diuji pada ujian sidang akhir Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji dan telah direvisi sesuai masukan Dewan Penguji dan arahan pembimbing.

Tanjungpinang, 22 Juli 2026

Menyetujui,

Pembimbing I,

Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si.
NIP 197003251998022002

Pembimbing II,

Dr. Rezky Ramadhona, S.Pd., M.Pd.
NIP 198804192015042003

Mengetahui,

Koordinator Program Studi
Pendidikan Matematika

Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd., M.Si.
NIP 199110142022032008

LEMBAR PENGESAHAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Sultan Mansyur, Dompok, Tanjungpinang 29124
Telepon (0771) 4500089, Faksimile (0771) 4500090, SLI (0771) 4500091 Kotak Pos 155
Laman <http://fkip.umrah.ac.id> Posel fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Arif Rusman
NIM : 2203020013
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Hubungan Kecemasan Matematika dan *Self-Efficacy* Terhadap Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Tanjungpinang

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang.

Tanjungpinang, 22 Juli 2026

Menyetujui,

Dewan Penguji:

1. Roma Doni Azmi, S.Pd.I., M.Ed. NIP 199103202022031005	Ketua Penguji	
2. Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd., M.Si. NIP 199110142022032008	Anggota Penguji I	
3. Mariyanti Elvi, S.Pd., M.Pd. NIP 199103072019032022	Anggota Penguji II	
4. Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si. NIP 197003251998022002	Anggota Penguji III	
5. Dr. Rezky Ramadhona, S.Pd., M.Pd. NIP 198804192015042003	Anggota Penguji IV	

Mengetahui,

Koordinator Program Studi
Pendidikan Matematika,



Ahada Wahyusari, S.Pd., M.Pd.
NIP 198504072012122003

Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd., M.Si.
NIP 199110142022032008

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLASGIAT



K EMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Sultan Mansyur, Dompok, Tanjungpinang 29124
Telepon (0771) 4500089, Faksimile (0771) 4500090, SLI (0771) 4500091 Kotak Pos 155
Laman <http://fkip.umrah.ac.id> Posel fkip@umrah.ac.id

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arif Rusman
NIM : 2203020013
Kelas : A
Semester : 8
Angkatan/Tahun Akademik : 2022/2026
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Hubungan Kecemasan Matematika dan *Self-Efficacy*
Terhadap Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas
X SMA Negeri 4 Tanjungpinang

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Karya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun di Perguruan Tinggi lain;
2. Karya ilmiah ini murni gagasan dari penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan dari dosen pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi ini dan sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang telah berlaku

Tanjungpinang, 22 Juli 2026

Yang Membuat Pernyataan,


Arif Rusman
NIM 2203020013

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirabbil 'alamin, segala puji dan syukur peneliti aturkan ke hadirat Allah SWT., Tuhan Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, atas segala rahmat, karunia, dan pertolongan-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Kecemasan Matematika dan *Self-efficacy* terhadap Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Tanjungpinang” dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S-1) pada Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Peneliti menyadari bahwa proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bantuan, bimbingan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Agung Dharma Syakti, S.Pi., DEA. selaku Rektor Universitas Maritim Raja Ali Haji;
2. Ibu Ahada Wahyusari, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji;
3. Ibu Alona Dwinata, S.Si., M.Si. selaku Ketua Jurusan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji;
4. Ibu Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd., M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji sekaligus penguji pertama sidang skripsi

yang turut memberikan ilmu, saran, dan masukan yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini;

5. Ibu Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si. sebagai Dosen Pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, dukungan, ilmu, dan pemikiran dalam pelaksanaan bimbingan serta memberikan motivasi selama penyusunan skripsi;
6. Ibu Dr. Rezky Ramadhona, S.Pd., M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, dukungan, ilmu, dan pemikiran dalam pelaksanaan bimbingan serta memberikan motivasi selama penyusunan skripsi;
7. Bapak Roma Doni Azmi, S.Pd.I., M.Ed. selaku ketua penguji yang turut memberikan ilmu, saran, serta masukan yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini;
8. Ibu Mariyanti Elvi, S.Pd., M.Pd. selaku penguji kedua yang turut memberikan ilmu, saran, serta masukan yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini;
9. Ibu Dr. Desi Rahmatina, S.Pd., M.Sc. selaku validator penyusunan instrumen penelitian sekaligus Penasihat Akademik yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam menyelesaikan pendidikan;
10. Bapak Yudi Umara, M.Pd. selaku validator penyusunan instrumen penelitian;
11. Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah ikhlas memberikan ilmunya kepada peneliti;

12. Ibu Nursanti, S.Pd., M.Si. selaku Kepala SMA Negeri 4 Tanjungpinang beserta guru dan staf yang telah memberikan izin dan membantu peneliti di sekolah;
13. Ibu Hindra Tumeida Jus, S.Pd. selaku validator penyusunan instrumen penelitian sekaligus guru matematika SMA Negeri 4 Tanjungpinang yang telah bersedia meluangkan waktu dan memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian serta membantu pelaksanaan penelitian berjalan lancar;
14. Teman-teman terbaik, mahasiswa/i Pendidikan Matematika UMRAH angkatan 2022 yang sama-sama berjuang untuk menyelesaikan skripsi ini;
15. Terakhir kepada Arif Rusman ! diri saya sendiri. Apresiasi sebesar besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terimakasih karena terus berusaha dan tidak menyerah, serta senantiasa menikmati setiap prosesnya yang bisa dibilang tidak mudah. Terimakasih sudah bertahan.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki berbagai keterbatasan dan belum sepenuhnya sempurna. Peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menjadi referensi yang berguna bagi berbagai pihak, khususnya bagi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Maritim Raja Ali Haji.

Tanjungpinang, 22 Juli 2026

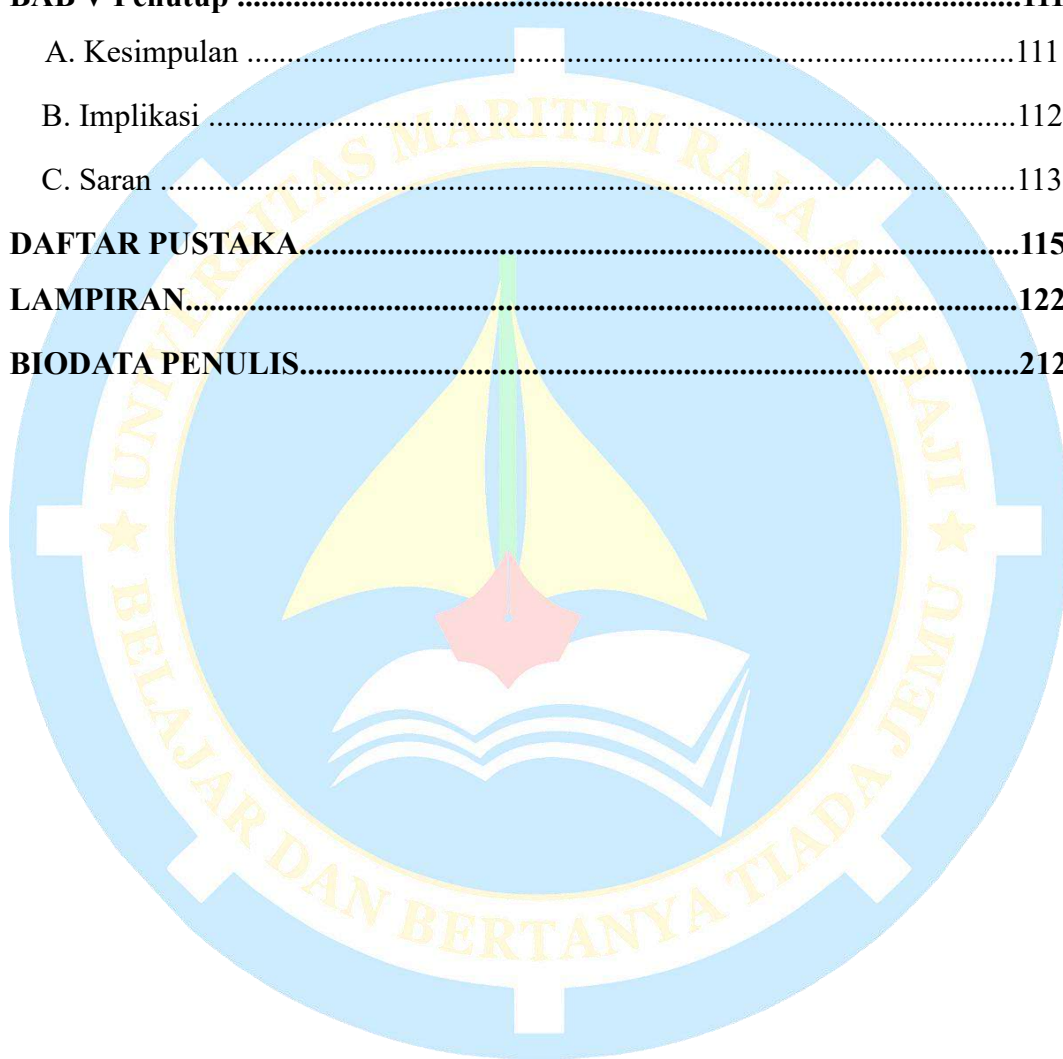


Arif Rusman
2203020013

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iii
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK.....	xix
ABSTRAK.....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Definisi Istilah.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
A. Landasan Teori	13
B. Penelitian Relevan.....	28
C. Kerangka Berpikir.....	31
D. Hipotesis Penelitian.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Waktu Dan Tempat Penelitian.....	37
B. Populasi Dan Sampel.....	37
C. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	39
D. Prosedur Penelitian.....	41
E. Teknik Pengumpulan Data.....	44
F. Instrumen Penelitian.....	45

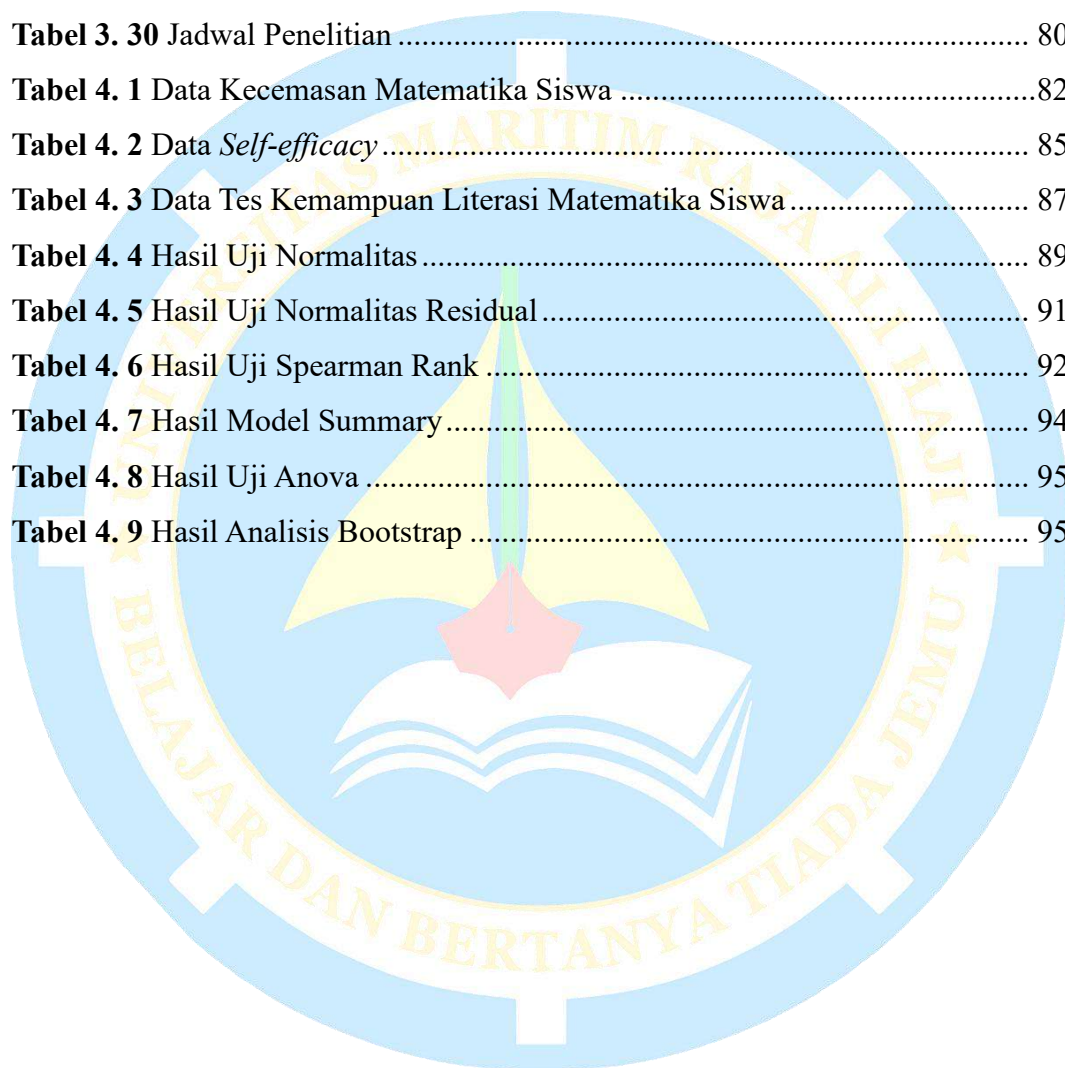
G. Teknik Analisa Data.....	65
H. Jadwal Penelitian.....	80
BAB IV Hasil dan Pembahasan	81
A. Hasil Penelitian	81
B. Pembahasan	97
BAB V Penutup	111
A. Kesimpulan	111
B. Implikasi	112
C. Saran	113
DAFTAR PUSTAKA.....	115
LAMPIRAN.....	122
BIODATA PENULIS.....	212



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Hasil Skor Rata-Rata Literasi PISA Tahun 2000-2022	3
Tabel 2. 1 Indikator Kecemasan Matematika Menurut Cavanagh & Sparrow	16
Tabel 2. 2 Indikator Kecemasan Matematika Menurut Sholichah & Aini	16
Tabel 2. 3 Analisis Indikator Amalia et al., dan Rahmawati & Nopriana.....	21
Tabel 2. 4 Indikator Literasi Matematika Menurut PISA	26
Tabel 2. 5 Indikator Literasi Matematika Menurut Purwanti et al., (2021).....	27
Tabel 2. 6 Indikator Literasi Matematika	28
Tabel 3. 1 Populasi Kelas X SMA Negeri 4 Tanjungpinang	37
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Angket Kecemasan Matematika	47
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Angket <i>Self-efficacy</i>	48
Tabel 3. 4 Kriteria Pengelompokan Kecemasan dan <i>Self-efficacy</i> Siswa.....	49
Tabel 3. 5 Pembagian Kategori Validitas.....	51
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Instrumen Angket Kecemasan Matematika	52
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas Instrumen Angket <i>Self-efficacy</i>	52
Tabel 3. 8 Pembagian Kategori Reliabilitas	53
Tabel 3. 9 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Angket Kecemasan Matematika	54
Tabel 3. 10 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Angket <i>Self-efficacy</i>	55
Tabel 3. 11 Indikator Tes Kemampuan Literasi Matematika.....	56
Tabel 3. 12 Interval Penskoran Tiap Kategori Kemampuan Literasi matematika	57
Tabel 3. 13 Pembagian Kategori Validitas.....	58
Tabel 3. 14 Hasil Uji Validitas Instrumen Tes	60
Tabel 3. 15 Pembagian Kategori Reliabilitas	60
Tabel 3. 16 Hasil Uji Reliabilitas Soal Tes Kemampuan Literasi Matematika	61
Tabel 3. 17 Kriteria Indeks Kesukaran	62
Tabel 3. 18 Uji Coba Tingkat Kesukaran Tes Literasi.....	63
Tabel 3. 19 Klasifikasi Indeks Daya Pembeda	64
Tabel 3. 20 Uji Coba Daya Beda Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	64
Tabel 3. 21 Nilai Setiap Butir Jawaban Angket.....	66
Tabel 3. 22 Frekuensi Angket Transformasi MSI	67
Tabel 3. 23 Proporsi Angket Transformasi MSI.....	67

Tabel 3. 24 Proporsi Kumulatif Angket Tranformasi MSI	68
Tabel 3. 25 Nilai Z Angket Tranformasi MSI.....	68
Tabel 3. 26 Densitas Z Angket Tranformasi MSI.....	68
Tabel 3. 27 Scala Value Angket Tranformasi MSI	69
Tabel 3. 28 Hasil Tranformasi MSI	69
Tabel 3. 29 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	79
Tabel 3. 30 Jadwal Penelitian	80
Tabel 4. 1 Data Kecemasan Matematika Siswa	82
Tabel 4. 2 Data <i>Self-efficacy</i>	85
Tabel 4. 3 Data Tes Kemampuan Literasi Matematika Siswa	87
Tabel 4. 4 Hasil Uji Normalitas	89
Tabel 4. 5 Hasil Uji Normalitas Residual	91
Tabel 4. 6 Hasil Uji Spearman Rank	92
Tabel 4. 7 Hasil Model Summary	94
Tabel 4. 8 Hasil Uji Anova	95
Tabel 4. 9 Hasil Analisis Bootstrap	95



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	35
Gambar 3. 1 Diagram Tabel Penelitian	41
Gambar 4. 1 Diagram Kecemasan Matematika Siswa	84
Gambar 4. 2 Diagram <i>Self-efficacy</i>	86
Gambar 4. 3 Tes Kemampuan Literasi Matematika	88
Gambar 4. 4 Histogram Uji Normalitas.....	90

