

ABSTRAK

Rusman, Arif, 2026. Hubungan Kecemasan Matematika dan *Self-efficacy* Terhadap Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Tanjungpinang. Skripsi. Tanjungpinang: Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si. Pembimbing II: Dr. Rezky Ramadhona, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Kecemasan Matematika, *Self-efficacy*, Kemampuan Literasi Matematika

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kecemasan matematika dan *self-efficacy* terhadap kemampuan literasi matematika siswa kelas X SMA Negeri 4 Tanjungpinang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Sampel penelitian berjumlah 35 siswa yang dipilih menggunakan teknik *cluster random sampling*. Data dikumpulkan menggunakan angket kecemasan matematika, angket *self-efficacy*, dan tes kemampuan literasi matematika. Analisis data dilakukan menggunakan korelasi Spearman Rank dan regresi linear berganda dengan pendekatan *bootstrapping* sebanyak 5.000 *resampling*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan negatif antara kecemasan matematika dan kemampuan literasi matematika, akan tetapi hubungan yang diperoleh berada pada kategori rendah dengan nilai koefisien korelasi Spearman sebesar -0,221 dan nilai Sig. sebesar 0,202. Selanjutnya, terdapat hubungan positif antara *self-efficacy* dan kemampuan literasi matematika, akan tetapi hubungan yang diperoleh berada pada kategori sangat rendah dengan nilai koefisien korelasi Spearman sebesar 0,093 dan nilai Sig. sebesar 0,594. Selain itu, kecemasan matematika dan *self-efficacy* secara simultan memiliki hubungan positif dengan kemampuan literasi matematika, akan tetapi hubungan yang diperoleh berada pada kategori rendah dengan nilai R sebesar 0,245, R^2 sebesar 0,060, dan nilai Sig. sebesar 0,370. Dengan demikian, kecemasan matematika dan *self-efficacy* bukan merupakan faktor yang berhubungan secara signifikan dengan kemampuan literasi matematika siswa kelas X SMA Negeri 4 Tanjungpinang.

ABSTRACT

Rusman, Arif, 2026. *The Relationship between Mathematics Anxiety and Self-efficacy and the Mathematical Literacy Skills of Tenth-Grade Students at SMA Negeri 4 Tanjungpinang*. Thesis. Tanjungpinang: Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Maritim Raja Ali Haji. Advisor I: Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si. Advisor II: Dr. Rezky Ramadhona, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *Mathematics Anxiety, Self-efficacy, Mathematical Literacy Skills*

This study aimed to determine the relationship between mathematics anxiety and *self-efficacy* and students' mathematical literacy skills among tenth-grade students at SMA Negeri 4 Tanjungpinang. This study employed a quantitative approach using a correlational research design. The sample consisted of 35 students selected through the cluster random sampling technique. Data were collected using a mathematics anxiety questionnaire, a *self-efficacy* questionnaire, and a mathematical literacy test. Data were analyzed using Spearman's Rank Correlation and multiple linear regression with a bootstrapping approach of 5,000 resamples. The results showed a negative relationship between mathematics anxiety and mathematical literacy skills; however, the relationship was low, with a Spearman correlation coefficient of -0.221 and a significance value of 0.202. Furthermore, there was a positive relationship between *self-efficacy* and mathematical literacy skills; however, the relationship was very low, with a Spearman correlation coefficient of 0.093 and a significance value of 0.594. In addition, mathematics anxiety and *self-efficacy* simultaneously showed a positive relationship with mathematical literacy skills; however, the relationship was low, with an R value of 0.245, an R^2 value of 0.060, and a significance value of 0.370. Therefore, mathematics anxiety and *self-efficacy* were not significantly related to the mathematical literacy skills of tenth-grade students at SMA Negeri 4 Tanjungpinang.