

DAFTAR PUSTAKA

- Abdal, N. M., Sulaiman, D. R. A., & Setialaksana, W. (2023). Pengembangan Instrumen Efikasi Diri Dalam Matematika: Studi Validasi Dengan Analisis Faktor Eksploratori. *Jurnal Mediatik*, 6(2), 1–6. <https://doi.org/10.59562/Mediatik.V6i2.1409>
- Adetia, R., & Adirakasiwi, A. G. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari *Self-efficacy* Siswa. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 8(2), 526–535. <https://doi.org/10.31949/Educatio.V8i2.2036>
- Afsari, S., & Islamiani Safitri, Siti Khadijah Harahap, L. S. M. (2021). Efektivitas Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Pada Pembelajaran Matematika. *Indonesia Journal Of Intellectual Publication*, 1(3), 189–197.
- Alimuddin, A. D., & Amaliah, A. A. (2022). Pengaruh Kemandirian Belajar , Kecemasan Matematika , Dan Prokrastinasi Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP. *Mathematics Education*, 6(2), 141–147.
- Amaliyah, A. R., & Sartika Arifin, A. (2022). Pengaruh Kemampuan Penalaran Matematis dan *Self-efficacy* terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Eduscience (JES)*, 9(3), 759–771.
- Ananda, E. R., & Wandini, R. R. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Ditinjau dari *Self Efficacy* Siswa. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 5113–5126. <https://doi.org/10.31004/Obsesi.V6i5.2659>
- Annisa, A., Wahyuni, S., & Ahmad, N. (2023). Pengembangan Instrumen Penilaian Berbantuan Quizwhizzer Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Smp Pada Materi Gerak Dan Gaya. *Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 6356(2018), 213–225.
- Anwar, N. T. (2018). *Peran Kemampuan Literasi Matematis Pada Pembelajaran Matematika Abad-21*. 1, 364–370.
- Ardiansyah, R., & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1, 1–9.
- Ashcraft, M. H. (2002). *Math Anxiety : Personal , Educational , And Cognitive Consequences*. *Current Directions in Psychological Science*, 181–185.
- Astuti, C. C. (2017). Analisis Korelasi Untuk Mengetahui Keeratan Hubungan Antara Keaktifan Mahasiswa Dengan Hasil Belajar Akhir. *Journal Of Information And Computer Technology Education*, 1(April), 1–7.
- Astuti, N., & Nur, I. R. D. (2022). Analisis *Self Efficacy* Siswa Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 8(1), 93–101.

- Auliya, R. N., & Munasiah. (2016). Hubungan Antara *Self-efficacy*, Kecemasan Matematika, Dan Pemahaman Matematis. *Journal Of Mathematics Education (PJME)*, 2, 81–90.
- Baduri, J., & Nurrahmah, A. (2024). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMAN Di Jakarta Barat. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 11(2), 147–156. <https://doi.org/10.31316/Jderivat.V10i2.6496>
- Busnawir. (2023). Konsistensi Internal Instrumen Tes: Perbandingan Beberapa Metode Estimasi Berdasarkan Variasi Ukuran Sampel. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(2), 135–146.
- Dewi, F. K. M., & Pujiastuti, H. (2020). Pengaruh Tingkat Kecemasan Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa: Studi Kasus Pada Siswa SMPN 2 Balaraja. *Suska Journal Of Mathematics Education*, 6(2), 145. <https://doi.org/10.24014/Sjme.V6i2.9440>
- Dewi, S. S., Hariastuti, R. M., & Utami, A. U. (2019). Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Soal Olimpiade Matematika (Omi) Tingkat Smp Tahun 2018. *Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika*, 3(1), 15–26.
- Dina, A. S., & Lukita Ambarwati, M. (2022). *Literature Review: Faktor Kecemasan Matematika Siswa Dan Upaya Mengatasinya* (Vol. 4, Issue 1).
- Eklys Cheseda Makaria, Ali Rachman, & Ririanti Rachmayanie. (2019). Korelasi Kepercayaan Diri dan Efikasi Diri Akademik Mahasiswa Program Studi Bimbingan Dan Konseling Angkatan. *JKI (Jurnal Konseling Indonesia)*, 5(1), 1–5. <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JKI>
- Fadli, R., Hidayati, S., Cholifa, M., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). *Validitas Dan Reliabilitas Pada Penelitian Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Menggunakan Product Moment*. 6, 1734–1739.
- Fajriyah, E. (2018). *Peran Etnomatematika Terkait Konsep Matematika Dalam Mendukung Literasi*. 1, 114–119.
- Febiana, A. A., & Danuri. (2026). Kesulitan Literasi Numerasi Ditinjau Dari Pemahaman Konsep Dan *Self-efficacy* Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(01), 33–44.
- Gulo, J. V. H., & Desman Telaumbanua, Novelina Andriani Zega, H. G. (2025). *Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Motivasi Belajar Ipa Peserta Didik Di Uptd Smp Negeri 2 Mandrehe*. *J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan)*, 6(1), 163–173.
- Gunarto, M. (2009). *Transformasi Data Ordinal Ke Interval Dengan Method Of Successive Interval (MSI)*.

- Gusteti, M. U., Rahmalina, W., Azmi, K., Mulyati, A., Wulandari, S., Hayati, R., & Fajriah, N. A. (2024). Mengungkap Potensi *Self-efficacy* Melalui Analisis Literatur Dalam Pembelajaran Matematika. *Dharmas Education Journal (DE_Journal)*, 5(1), 168–179. <https://doi.org/10.56667/Dejournal.V5i1.1214>
- Hakim, R. N., & Adirakasiwi, A. G. (2021). Analisis Tingkat Kecemasan Matematis Siswa SMA. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(4), 809–816. <https://doi.org/10.22460/Jpmi.V4i4.809-816>
- Haminah, A. (2023). Analisis Tingkat Kecemasan Siswa Pada Pembelajaran Matematika Kelas X Di MAS YMPI Tanjungbalai Tahun Pembelajaran 2022 / 2023. *Student Scientific Creativity Journal (SSCJ)*, 1(3), 28–47.
- Haq, V. A. (2022). Menguji Validitas Dan Reliabilitas Pada Mata Pelajaran Al Qur'an Hadits Menggunakan Korelasi Produk Momenspearman Brown. *Jurnal Studi Islam*, 04(01), 11–24.
- Hardian, A. (2017). Menyoal Kembali Keterlibatan Pengambilan Keputusan dan Motivasi Berprestasi Terhadap Kepuasan Kerja. *Jurnal Komunikasi*, VIII(September), 281–292.
- Harefa, A. D., Lase, S., & Zega, Y. (2023). Hubungan Kecemasan Matematika dan Kemampuan Literasi Matematika Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *JURNAL PENDIDIKAN*, 2(1), 144–151.
- Hasbi Aurana Zahro El, & Rima Damayanti, Dina Hermina, H. M. (2023). Penelitian Korelasional. *Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 2(6), 784–808.
- Indirwan, I., Suarni, W., & Priyatmo, D. (2021). Pentingnya *Self-efficacy* terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Sublimapsi*, 2(1), 61. <https://doi.org/10.36709/Sublimapsi.V2i1.13055>
- Ituga Almuhammad Sarnav, A. (2023). *Self-efficacy, Self-Regulation, dan Self-Confidence Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika SD*. 6(3), 1499–1509. <https://doi.org/10.31949/Jee.V6i3.6350>
- Jeheman, A. A., Gunur, B., & Jelatu, S. (2019). Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Mosharafa. *Jurnal Pendidikan Matematika Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika*. 8, 191–202.
- Junedi, B., & Budi, S. (2024). The Programme For International Student Assessment: Tinjauan Literasi Matematika Dan Implementasi Pada Pembelajaran Matematika Di Indonesia. *Journal.Unnes*, 7, 834–840.
- Khotimah, H. (2021). Perkembangan Literasi Matematika Di Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Mulawarman*, 1, 1–10.

- Krisna, E. D., & Suryati, N. K. (2024). Analisis Faktor Penyebab Kecemasan Matematika Pada Mahasiswa Instiki Bali. *PENDIPA Journal Of Science Education*, 8(2), 307–315. <https://doi.org/10.33369/Pendipa.8.2.307-315>
- Lekitoo, J. N., Inuhan, M., Moma, L., Zacharias, R., & Joosthensz, L. (2025). Pengaruh Kecemasan Matematika Siswa Kelas VIII SMP Wilayah Pulau-Pulau Kecil Perbatasan Terhadap Kemampuan Literasi Matematika. *Primatika. J. Pend. Mat.*, 14(1), 193–206.
- Lutfiyana, I. D., & Pramasdyahsari, A. S. (2021). Kemampuan Literasi Matematika Dalam Penyelesaian Masalah Aturan Sinus Dan Kosinus Ditinjau Dari Pemahaman Konsep. *Jurnal Gantang*, 345910557(2), 151–162.
- Matondang, K., Mira, R., Saragih, B., & Daulay, L. A. (2023). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa. *OMEGA: Jurnal Keilmuan Pendidikan Matematika*, 2(3), 142–148.
- Mawardi. (2019). Rambu-Rambu Penyusunan Skala Sikap Model Likert Untuk Mengukur Sikap Siswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 9(3), 292–304.
- Muhammad Awal Nur, Asmayani, & R.N Alifiya. (2025). Kajian Literatur Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Edukasi*, 8(1), 27–36. <https://doi.org/10.35141/Jie.12se>
- Muslimah, H., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berbentuk Soal Cerita. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 8(1), 36–43.
- Ningsih, S., & Dukalang, H. (2019). Penerapan Metode Suksesif Interval Pada Analisis Regresi. *Jambura Journal Of Mathematics*, 1(1), 43–53.
- Noviana, K. Y., & Murtiyasa, B. (2020). Kemampuan Literasi Matematika Berorientasi PISA Konten Quantity Pada Siswa SMP. *NPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 4(2), 195–211.
- Novitasari, K. P., & Sopiany, H. N. (2025). Analisis Diskriminan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Literasi Matematis Siswa Kelas X Sman 1 Citeureup. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2011), 225–233.
- Nugroho, D., Untu, Z., & Samsuddin, A. F. (2023). Kecemasan Matematika Siswa Ditinjau dari Hasil Belajar. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 10(1), 52–62. <https://doi.org/10.31316/Jderivat.V10i1.4540>
- OECD. (2019). *PISA 2018 Results (Volume I): What Students Know And Can Do, PISA, OECD Publishing, Paris, https://doi.org/10.1787/5f07c754-En.: Vol. I.*

- OECD. (2023). *PISA 2022 Results (Volume I): The State Of Learning And Equity In Education*, PISA, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/53f23881-en>.: Vol. I.
- Prihatmono, F., Darsyah, M. Y., & Karim, A. (2020). Residual Bootstrap Resampling Method For Multiple Linear Regression Model Parameter Estimation. *Jurnal Litbang Edusaintech (JLE)*, 1(1), 35–43.
- Putri, P. F. A., & Mawardi, &. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Disiplin Menggunakan Skala Likert Dalam Pembelajaran Tematik Kelas Iv Sd. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 13–29.
- Raharjo, A. T., & Prasetyo, A. (2016). Analisis Pengaruh Kemudahan Penggunaan Sopp Terhadap Kepuasan Kerja Pegawai Dengan Pendekatan Tam. *Jurnal Sistem Informasi Stmik Antar Bangsa*, 5(2), 129–138.
- Rahmawati, S. R., & Nopriana, T. (2024). *Self Efficacy* Siswa : 7 Indikator Keyakinan Diri Dan Tantangan Dalam Pembelajaran Matematika SMP. *Suska Journal Of Mathematics Education*, 10(2), 101–108.
- Ramdani, Y., Syamsuri, & Pamungkas, A. S. (2022). Karakteristik Kecemasan Siswa Sma Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika*, 15(1), 58–68.
- Rendrayana, K., Suarsana, I. M., & Parwati, N. N. (2020). Strategi Pembelajaran Analogi Dan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika* 15–27.
- Riyadhotul, S., Suyitno, H., & Rosyida, I. (2019). *Pentingnya Literasi Matematika Dan Berpikir Kritis Matematis Dalam Menghadapi Abad Ke-21*. *Prisma: Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 905–910.
- Robinson, M. D., & Clore, G. L. (2002). Belief And Feeling : Evidence For An Accessibility Model Of Emotional Self-Report. *Psychological Bulletin*, 128(6), 934–960. <https://doi.org/10.1037/0033-2909.128.6.934>
- Safitri, I. (2021). *Pengaruh Blended Learning Terhadap Peningkatan Literasi Matematika Siswa*. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(01), 735–743.
- Salam, W. A., Mujib, A., Noviyanti, M., Terbuka, U., Riau, K., Al-Washliyah, U. M. N., Utara, S., & Matematis, K. A. (2023). Hubungan *Self-efficacy* , Gender Dan KAM Terhadap Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(2), 106–115.
- Santosa, S., & Badawi, J. A. (2022). Analisis Butir Soal Pilihan Ganda Tema Pertumbuhan Dan Perkembangan Makhluk Hidup Kelas III Madrasah Ibtidaiyah. *JURNAL BASICEDU*, 6(2), 1678–1686.

- Sari, D. P., Yana, Y., & Wulandari, A. (2021). Pengaruh *Self Efficacy* dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Mts Al-Khairiyah Mampang Prapatan Di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) STKIP Kusuma Negara*, 13(1), 1–11. <https://doi.org/10.37640/Jip.V13i1.872>
- Schober, P., Boer, C., & Schwarte, L. A. (2018). Correlation Coefficients: Appropriate Use And Interpretation. *Wolters Kluwer Health, Inc. On Behalf Of The International Anesthesia Research Society.*, 126(5), 1763–1768. <https://doi.org/10.1213/ANE.0000000000002864>
- Shadalli, T. R. A. Y. U. A., & Sari, W. L. (2022). Perkembangan Penggunaan Alat Tes Kemampuan Diferensial (TKD). *Jurnal Flourishing*, 2(2), 130–136. <https://doi.org/10.17977/10.17977/Um070v2i22022p130-136>
- Sholichah, F. M., & Aini, A. N. (2023). Math Anxiety Siswa: Level Dan Aspek Kecemasan. *Journal Of Mathematics Learning Innovation (Jmli)*, 1(2), 125–134.
- Silitonga H, A.J.B. Hutaeruk, L.R. Pangaribuan, T. N. (2024). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis dan Koneksi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Hots Pada Materi Trigonometri. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 13(2), 122–135.
- Sodik, J., Mawaddah, A. H., & Sutarja, M. C. (2024). *Self-efficacy*: Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Siswa Pesisir. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran SAINS Indonesia*, 7(1), 8–15.
- Sonjaya, R. P., Aliyya, F. R., & Naufal, S. (2025). Pengujian Prasyarat Analisis Data Nilai Kelas : Uji Normalitas Dan Uji Homogenitas. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(1), 1627–1639.
- Stacey, K. (2011). *The PISA View Of Mathematical Literacy In Indonesia*. *Journal on Mathematics Education*, 2(2), 95–126.
- Stiawan, D., Wardono, Waluya, S. B., & Prabowo, A. (2024). Penurunan Kecemasan Matematika Melalui Model Pembelajaran. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 7, 596–602. <https://proceeding.unnes.ac.id/prisma/article/view/3009/2473>
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Evaluasi Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif : Sebuah Studi Pustaka. *Journal Of Education Research*, 5(4), 5599–5609.
- Subhaktiyasa, P. G., Numertayasa, I. W., Sumaryani, N. P., Ketut, S. A., Dharma, C. D. G. C., Saputra, & Hadi, I. G. N. W. (2025). Uji Korelasi Dalam Penelitian Kuantitatif: Kajian Konseptual, Asumsi Statistik Dan Implikasi Praktis. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(4), 3297–3308.

- Sugiono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*, 1-334.
- Sugiono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. ALFABETA.
- Suhudi, Radeswandri, Herlinda, R. V. (2024). Pengembangan Instrumen Motivasi Belajar Siswa: Kuesioner. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 9(I), 83–95.
- Sukmawati, D., & Kamarudin. (2024). Analisis Tingkat Kesukaran Butir Soal Penilaian Tengah Semester Pada Pelajaran Ppkn Di Kelas V SD Negeri 1 Baadia. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(3), 836–843.
- Sumardi, W. N. A. (2022). Analisis Tingkat Literasi Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2), 1453–1461.
- Tsaqila, S., & Astriani, L. (2023). Analisis Math Anxiety Dalam Pembelajaran Matematika Pada Materi Bangun Datar Kelas 5 Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*, 1–5.
- Utami, Ellis Salsabila, E. D. W. (2025). Hubungan *Self-efficacy* Dengan Kemampuan Literasi Matematika Siswa Sma 1),2),3). *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 11(2), 125–138.
- Widagdo, B. W., Handayani, M., & Suharto, Dan A. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Perilaku Peserta Didik Pada Proses Pembelajaran Daring Menggunakan Metode Pengukuran Skala Likert. *Jurnal Teknologi Informasi ESIT*, XV(02), 63–70.
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23.