

ABSTRAK

Samosir, Theresia elisabeth, 2026. Persepsi Siswa SMA Negeri Kota Tanjungpinang Terhadap Penggunaan Gawai Sebagai Sumber Belajar Mandiri Dalam Pembelajaran Biologi. Skripsi. Tanjungpinang: Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Adam Fernando, S.Pd., MPd. Pembimbing II : M. Pemberdi Intasir, M.Pd.

Kata Kunci: Persepsi Siswa, Gawai, Belajar Mandiri, Pembelajaran Biologi.

Penggunaan gawai dalam pembelajaran biologi saat ini kerap menghadirkan kebingungan tersendiri bagi siswa. Di satu sisi, gawai membuat siswa dapat mengakses berbagai sumber belajar kapan saja dan di mana saja. Namun, gawai mampu mendistraksi murid, terutama melalui media sosial, serta menyulitkan siswa dalam memilah sumber belajar yang benar-benar kredibel. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana persepsi siswa SMA Negeri Kota Tanjungpinang terhadap pemanfaatan gawai sebagai sumber belajar mandiri dalam pembelajaran biologi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif ini dilakukan menggunakan metode survey. Sampel penelitian diambil dari siswa SMA Negeri Kota Tanjungpinang menggunakan teknik proportional random sampling, dengan angket tertutup sebagai instrumen utama pengumpulan data, yang kemudian dianalisis dengan bantuan perangkat lunak SPSS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi siswa terhadap penggunaan gawai sebagai sumber belajar mandiri dalam pembelajaran biologi secara umum berada pada kategori baik. Temuan ini juga mengisyaratkan pentingnya peran guru dalam merancang aturan penggunaan gawai yang jelas di kelas serta mengarahkan siswa pada platform digital yang kredibel, guna meminimalkan risiko miskonsepsi akibat penyalahgunaan gawai dalam proses belajar.

ABSTRACT

Samosir, Theresia Elisabeth, 2026. Tanjungpinang City State High School Students' Perceptions of the Use of Gadgets as a Source of Independent Learning in Biology. Thesis. Tanjungpinang: Biology Education Study Program, Department of Mathematics and Science Education, Faculty of Teacher Training and Education, University of Maritime Raja Ali Haji. Supervisor I: Adam Fernando, S.Pd., MPd. Supervisor II: M. Pemberdi Intasir, M.Pd.

Keywords: Student Perception, Gadgets, Independent Learning, Biology Learning.

The use of mobile devices in biology lessons often presents a unique set of challenges for students. On one hand, these devices enable students to access various learning resources anytime and anywhere. On the other hand, they can be distracting particularly due to social media and make it difficult for students to distinguish truly credible learning materials. This study aims to examine the perceptions held by public high school students in Tanjungpinang City regarding the use of mobile devices as independent learning resources in biology. A quantitative approach utilizing a survey method was employed. The sample was drawn from public high school students in Tanjungpinang City using proportional random sampling; data were collected via closed-ended questionnaires and subsequently analyzed using SPSS software. The results indicate that, overall, students hold a positive perception of using mobile devices for independent study in biology. These findings also highlight the crucial role of teachers in establishing clear classroom guidelines for device usage and directing students toward credible digital platforms to minimize the risk of misconceptions arising from the misuse of devices during the learning process.