

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Rumansyah, A. (2020). Pembelajaran Online berbasis Proyek salah satu Solusi Kegiatan Belajar Mengajar di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5, 64–70. <https://doi.org/10.29303/jipp.v5i1.111>
- Adipradana, H. T. (2024). Analisis Materi Dampak Sosial Informatika Terhadap Etika Digital Mata Pelajaran Informatika Pada Siswa Kelas X DKV di SMKN 1 Driyorejo Gresik. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 14(10)., 1–8.
- Ahmad, A., Fitria, & Fitriana. (2020). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Perilaku Remaja Dalam Keluarga. *Psikoislamedia Jurnal Psikologi*, 5, 182–194.
- Akbar S, Yusriani, H. (2017). Potensi Gadget Sebagai Media Pembelajaran Biologi SMA Potential of Gadget as A High School of Biology Learning Media. *Prosiding Seminar Nasional Biologi VI Harmonisasi Pembelajaran Biologi Pada Era Revolusi 4.0*, 417–421.
- Alfi, I. (2022). Faktor-faktor Pemilihan Kawasan Taman Hutan Raya Djuanda BANDUNG dan Sekitarnya sebagai Tujuan Bersepeda Berdasarkan Persepsi Pengguna. *Prosiding FTSP Series.*, 330–338.
- Andriyani, K., & Agustina, A. (2021). Pendekatan Persepsi dan Pengambilan Keputusan Individual oleh Kiai di Pondok Pesantren dalam Perspektif Stephen P. Robbins. *ITQAN: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 12(2), 261–272.
- Anggraini, E. (2019). *Mengatasi kecanduan gadget pada Anak*. Serayu publishing.
- Arifah, M. (2024). Pengaruh Gadget Terhadap Perkembangan Anak Usia Dini. *Multidisciplinary Indonesian Center Journal (MICJO) Journal Page Is Available to <https://E-Jurnal.Jurnalcenter.Com/Index.Php/Micjo>.*, 1, 1870–1875.
- Astutik, W. (1995). Slameto, Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. *Jakarta: Rineka Cipta*, 8–44.
- Darmawan, E., Ismirawati, N., Ristanto, R. H., & Rumah, P. P. (2021). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Penerbit Pustaka Rumah C1nta.
- Ferdiawan, maulidi, S. (2024). Pemanfaatan Gawai sebagai Sumber Literasi Membaca Peserta didik di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Studi Ilmu Pengetahuan Sosial*, 5(1), 90–100.
- Fernando, S. (2023). Pengembangan Instrumen Uji Validitas dan Praktikalitas Media Pembelajaran IPA. *Pedagogi Hayati*, 6(2), 67–77. <https://doi.org/10.31629/ph.v6i2.5212>
- Fitriani, Ulfa, A. (2020). Pengembangan Video Pembelajaran Animasi Sistem Pernapasan Manusia sebagai Upaya Mendukung Kebijakan Belajar di Rumah. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan DOI:10.17977/Um038v3i32020p303 [Http://Journal2.Um.Ac.Id/Index.Php/Jktp/Index](http://Journal2.Um.Ac.Id/Index.Php/Jktp/Index) PENGEMBANGAN*, 3(3), 3–12. <https://doi.org/10.17977/um038v3i32020p303>
- Geopany, Hernawati, M. (2021). The relationship between knowledge of socio scientific issue and nature of science in ecosystem material in high school students. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi Journal Homepage: [Http://Journal.Unj.Ac.Id/Unj/Index.Php/Biosfer](http://Journal.Unj.Ac.Id/Unj/Index.Php/Biosfer)*, 14(1), 65–74.

- Hamidah, A. (2022). Persepsi siswa tentang kegiatan praktikum biologi di laboratorium SMA Negeri Se-Kota Jambi. *SAINMATIKA UNJA| Jurnal Sains Dan Matematika Universitas Jambi*, 3(2).
- Hasbiyati, H. (2020). Analisa Efektivitas Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Smartphone Pada Peningkatan Hasil Belajar Biologi. *Bio-Lectura: Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(1), 10–14.
- Hijriyani, Y. S., & Astuti, R. (2020). TI - Penggunaan gadget oleh anak usia dini pada era revolusi industri 4.0 JO. *Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal VL - 8 IS - 1 SP - 16 EP - 28 ER -*.
- Hikmawati, T. (2017). Urgensi Strategi Membaca pada Pembelajaran Biologi Masa Depan. *Jurnal Bio Educatio*, 2, 40–48.
- Indraswari, P. P. (2019). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perilaku Belajar Pada Siswa SMA Rama Sejahtera Kecamatan Panakkukang Kota Makassar. *Skripsi. Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar (Al-QUR'AN, 2019)*.
- Intan, S. M. (2018). *Pengaruh penggunaan gadget terhadap motivasi dan hasil belajar siswa kelas V MI Thoriqotussa'adah Pujon Kabupaten Malang*. Skripsi (Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Irmeilyana, Maiyanti, S. (2022). Pemanfaatan Gawai pada Adaptasi Teknologi untuk Media Pembelajaran Bagi Guru SDN 9 Tanjung Batu di Desa Limbang Jaya Kabupaten Ogan Ilir. *Jurnal Hasil-Hasil Penerapan IPTEKS Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(1), 16–23.
- Isnaini, N., Saputra, & Ajeng, R. (2021). Pengaruh whatsapp sebagai basis e-learning terhadap motivasi belajar siswa mata pelajaran biologi kelas x sma. *Bio-Pedagogi : Jurnal Pembelajaran Biologi*, 10(1), 59–67.
- Karwono, H. M., & Mularsih, H. (2017). Belajar dan pembelajaran serta pemanfaatan sumber belajar. *Depok: Raja Grafindo Persada*, 173.
- Khairinal. (2016). *Menyusun Skripsi, Skripsi, Thesis & Disertasi*. Jambi: Salim Media Indonesia.
- Maharani, & Bernard, M. (2018). Analisis Hubungan Resiliensi Matematik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Lingkaran. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(5), 819. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i5.p819-826>
- Majid, A. (2016). *Perencanaan pembelajaran: Mengembangkan standar kompetensi guru*. Remaja Rosdakarya.
- Manan, A. (2024). Dampak Penggunaan Gadget terhadap Pembelajaran pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Universitas Muhammadiyah Buton*, 214–224.
- Manurung, Ramadhan, R. (2025). Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di SD IT BINA INSAN LUBUK PAKAM DELI SERDANG SUMATERA UTARA. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 1(2), 140–147.
- Mayastuty, I. L., Legowo, E., & Purwaningrum, R. (2022). Sikap terhadap Penggunaan Gawai dalam Pembelajaran di SMK: Perbedaan Gender. *Jurnal Psikoedukasi Dan Konseling*, 5(1), 42. <https://doi.org/10.20961/jpk.v5i1.49791>
- Mulyana, D. (2022). *Ilmu komunikasi suatu pengantar*. Remaja Rosdakarya.

- Murni, Handican, R. (2023). Pemanfaatan Smartphone dalam Pembelajaran Matematika : Bagaimana Persepsi Mahasiswa? *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 07(1), 590–603.
- Mustofa, A., & Thobroni, M. (2011). Belajar dan Pembelajaran: Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional. *Jogjakarta: Ar Ruzz Media*.
- Nasution, A. (2020). Metodologi Penelitian: Metodologi penelitian Skripsi. In *Rake Sarasin*.
- Novianti, R. (2019). Pengaruh Lingkungan Belajar terhadap Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MAN 2 PALEMBANG. *Jurnal PAIRadenFatah Vol. 1 No. 1*, 13, 1–20.
- Nurhati, & Prima Gusti, Y. (2022). Pengaruh Penggunaan Gawai terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, 6(4), 7586–7592.
- Nurita, T. (2019). Development of circle learning media to improve student learning outcomes. *Journal of Physics: Conference Series*, 1321(2), 171–187.
- Paidi. (2011). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Biologi Berbasis Masalah. *Jurnal Kependidikan.*, 41 (2), 185–201.
- Pardede, S. (2020). Persepsi guru dan siswa terhadap penggunaan tik dalam pembelajaran di sekolah menengah di jakarta dan sekitarnya. *JURNAL DINAMIKA PENDIDIKAN*, 13(November), 227. <https://doi.org/10.33541/jdp.v13i3.2199>
- Permata, S. I. (2023). *Kecanduan gadget dan efeknya pada konsentrasi belajar*. Penerbit Adab.
- Prakoso, K. (2009). Lebih kreatif dengan YouTube. *Andi Offset: Yogyakarta*, 4–5.
- Pratiwi, V. S., Mayub, A., & Hamdani, D. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Planetarium Gerhana sebagai Alat Bantu dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Bumi Antariksa (IPBA) pada Materi Gerhana. *Kumparan Fisika*, 1, 71–75.
- Qurrotaini, Triyana, Susanto, Y. (2021). *Pengembangan Permainan Edukasi Laga Oprasia Berbasis Gamification in Education Pada Pembelajaran IPA SD*. Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ Website: <Http://Jurnal.Umj.Ac.Id/Index.Php/Semnaslit> E-ISSN:2745-6080.
- Rachman, A. (2024). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan r&d* (Issue January).
- Rahma, S. (2022). Pengaruh Smartphone Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Bilogi Materi Sistem Ekskresi Kelas XI SMA. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Biologi*, 3(1), 43–52.
- Rahmatika, L. Z. (2023). *Pengebangan media audio visual berbasis youtube pada mata pelajaran ips kelas VII di smp negeri 2 seputih mataram*. INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) METRO 1444 H/2023 M.
- Riduwan. (2015). *Metode Dan Teknik Menyusun Skripsi Penelitian / Penulis, Riduwan ; Pengantar, Buchari Alma*.
- Risdianti, K. (2021). Persepsi siswa terhadap penggunaan media pembelajaran daring e-learning dalam pembelajaran biologi kelas XI SMA Negeri 9 Pekanbaru tahun ajaran 2020/2021. *Persepsi Siswa Terhadap Penggunaan Media Pembelajaran Daring E-Learning Dalam Pembelajaran Biologi Kelas*

- XI SMA Negeri 9 Pekanbaru Tahun Ajaran 2020/2021*, 11–114.
- Rohmad, S. S. (2016). *Pengembangan Instrumen Angket Penelitian*.
- Salmi, A., Sarkity, D., & Fernando, A. (2024). Hubungan Kemampuan Literasi Sains & berpikir Kritis terhadap Hasil Belajar Biologi Peserta Didik SMAN 4 TANJUNGPINANG. (*Doctoral Dissertation, Universitas Maritim Raja Ali Haji*).
- Sanjaya, W. (2015). *Perencanaan dan desain sistem pembelajaran*. Kencana.
- Santoso, F. A. (2020). Dampak penggunaan gawai terhadap pembelajaran siswa SD. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 49–54.
- Sapuroh, S. (2010). *Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Memahami Konsep Biologi Pada Konsep Monera*.
- Sari, N. (2018). Improving Students Learning Motivation Through Mobile Learning. *JPBI (Jurnal Pendidikan Indonesia) Indonesian Journal of Biology Education*, 4(3), 271–276.
- Sari, T. P., & Mitsalia, A. A. (2016). Pengaruh penggunaan gadget terhadap personal sosial anak usia pra sekolah di TKIT Al mukmin. *Profesi (Profesional Islam): Media Publikasi Penelitian*, 13(2), 72–78.
- Sasmita, R. S. (2020). Pemanfaatan internet sebagai sumber belajar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 2(1), 99–103.
- Setiadi. (2021). Pengaruh Pengetahuan Kewirausahaan dan Enterpreneurial Skills Terhadap Kinerja Usaha Kedai Kopi di Kota Malang. In *Skripsi (Doctoral dissertation, Universitas Brawijaya).repository.ub.ac.id*. Universitas Brawijaya.
- Setiawan, H. I., Haji, N. U. P., Sulistyani, R. N., Edhita, A. M., Ma'rifah, D. R., & Saifuddin, M. F. (2022). Persepsi Siswa Terhadap Penggunaan E-Learning Dalam Pembelajaran Biologi Di Sma Negeri 1 Godean, Sleman. *Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 6(1), 43. <https://doi.org/10.32502/dikbio.v6i1.4208>
- Setyawan, B. W. (2022). Penggunaan Gawai Dalam Mendukung Efektivitas Pembelajaran Bahasa di Era Society 5.0. *Prawara: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Universitas Jenderal Soedirman Vol. 3, No. 1, Juni 2022*, 3(1).
- Sindiana. (2022). Pengaruh Penggunaan Gadget dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Pembelajaran Daring Kelas IX di SMP N 7 SIJUNJUNG. In *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Mahmud Yunus Batusangkar.
- Siregar, E. (2011). Teori Belajar dan Pembelajaran. In *Teori Belajar dan Pembelajaran*.
- Siregar, E., Nara, H., & Jamludin, A. (2010). *Teori belajar dan pembelajaran*. Ghalia Indonesia.
- Subekti, Suwanto, N. (2019). Penerapan Problem Based Learning untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Implementation Of Problem Based Learning to Improve Learning Activities and Biology Learning Outcomes Of High School Students. *Bio-Pedagogi: Jurnal Pembelajaran Biologi*, 8, 83–88.
- Sudaryono. (2013). *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*, (Yogyakarta:

- Graha Ilmu*, 2013).
- Sudjana, N. (2021). *Dasar dasar proses belajar mengajar*. Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2007). Teknologi pengajaran. In *Bandung: Sinar Baru Algensindo*.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sianipar, R., & Salim, V. (2019). Faktor Etos Kerja Dan Lingkungan Kerja Dalam Membentuk 'Loyalitas Kerja' Pegawai Pada Pt Timur Raya Alam Damai. Anuar, S. 2019. *Th. E-Jurnal Manajemen Universitas Udayana*, 8(6), 3674.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Supriadi. (2015). Pemanfaatan Sumber Belajar dalam Proses Pembelajaran. *Lantanida Journal*., 3(2), 1–13.
- Suriani, Risnita, J. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1, 24–36.
- Suyitno, S. (2022). Penerapan Kompetensi Psikologi Guru dalam Peningkatan Motivasi Belajar Siswa. *JURNAL BASICEDU Research & Learning in Elementary Education*, 6(1), 56–65.
- Syafikah. (2022). Pengaruh Penggunaan Gadget terhadap Komunikasi Tatap Muka Pada Siswa Kelas Xi Di Sman 1 Badegan Kabupaten Ponorogo. In *Skripsi. INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI*.
- Uno, H. B. (2011). *Teori motivasi dan pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyudi, K. S. N. (2025). Pengaruh Persepsi , Mutu Pelayanan dan Fasilitas Terhadap Kepuasan Pasien Klinik Pratama PKU Muhammadiyah Tambak. *Journals Available on EKOBIL Insight at: <https://Jurnal.Smartindo.Org/Index.Php/Ekobil>* Pengaruh, 3(Pohan 2012), 14–23.
- Wahyuni, I. (2019). Persepsi siswa sekolah menengah atas tentang penggunaan smartphone sebagai media pembelajaran bahasa inggris. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan KALUNI* . DOI: <http://Dx.Doi.Org/10.30998/Prokaluni.V2i0.53>, 2, 166–173.
- Widoyoko, S., Noviyanti, & Y, G. (2020). Pengembangan metode pangkas uwan berbasis HOTS pada tema 7 untuk siswa kelas IV SD. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 2(2), 64–69.
- Wina, S. D. H. (2006). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Prenada media.
- Winarno, M. E. (2013). *Metodologi Penelitian Dalam Pendidikan Jasmani*. Universitas Negeri Malang Press.
- Wulandari, Umayaroh, & Mahanani, P. (2021). Analisis Dampak Negatif Penggunaan Smartphone pada Pembelajaran Daring Ditinjau dari Perilaku Anak Kelas V SD. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 1(6), 456–464. <https://doi.org/10.17977/um065v1i62021p456-464>
- Wurarah, M. (2022). *Implikasi Prior Knowledge, Persepsi Siswa pada Kemampuan Guru dan Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Biologi: (Studi Kasus pada Siswa SMA Negeri di Kota Manado)*. CV. Bintang Semesta Media.