

**PERSEPSI SISWA SMA NEGERI KOTA TANJUNGPINANG  
TERHADAP PENGGUNAAN GAWAI SEBAGAI  
SUMBERBELAJAR MANDIRI DALAM  
PEMBELAJARAN BIOLOGI**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Mencapai Derajat  
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh  
**THERESIA ELISABETH SAMOSIR**  
NIM 2203030052

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI  
TANJUNGPINANG  
2026**

## LEMBAR PENGESAHAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,  
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111  
Telepon (0771) 4500099, Faksimile (0771) 4500090, Kotak Pos 155  
Laman <http://fkip.umrah.ac.id> Posel [fkip@umrah.ac.id](mailto:fkip@umrah.ac.id)

### LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Theresia Elisabeth Samosir  
NIM : 2203030052  
Program Studi : Pendidikan Biologi  
Judul Skripsi : Persepsi Siswa SMA Negeri Tanjungpinang Terhadap Penggunaan Gawai Sebagai Sumber Belajar Mandiri dalam Pembelajaran Biologi

Telah diuji pada ujian sidang akhir Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji dan telah direvisi sesuai masukan Dewan Penguji dan arahan pembimbing.

Tanjungpinang, 22 Juli 2026

Menyetujui,

Pembimbing I

Adam Fernando, S.Pd., M.Pd.  
NIP 199109052019031007

Pembimbing II

M. Pemberdi Intasir, M.Pd.  
NIP 199111132022031003

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi,

Adam Fernando, S.Pd., M.Pd.  
NIP 199109052019031007



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,  
DAN TEKNOLOGI  
**UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111  
Telepon (0771) 4500099, Faksimile (0771) 4500090, Kotak Pos 155  
Laman <http://fkip.umrah.ac.id> Posel [fkip@umrah.ac.id](mailto:fkip@umrah.ac.id)

#### LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Theresia Elisabeth Samosir  
NIM : 2203030052  
Program Studi : Pendidikan Biologi  
Judul Skripsi : Persepsi Siswa SMA Negeri Tanjungpinang Terhadap Penggunaan Gawai Sebagai Sumber Belajar Mandiri dalam Pembelajaran Biologi

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang.

Tanjungpinang, 22 Juli 2026

Menyetujui,

Dewan Penguji:

|                                                               |                        |
|---------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1. Elfa Oprasmani, S.Pd., M.Pd.<br>NIP 199008122018032001     | Ketua<br>Penguji       |
| 2. Dr. Trisna Amelia, S.Pd., M.Pd.<br>NIP 198809192014042002  | Anggota<br>Penguji I   |
| 3. Dr. Nurul Asikin S.Pd., M.Pd.<br>NIP 198805072015041004    | Anggota<br>Penguji II  |
| 4. Adam Fernando, S.Pd., M.Pd.<br>NIP 199109052019031007      | Anggota<br>Penguji III |
| 5. Dr. Erda Muhartati, S.Si., M.Si.<br>NIP 198709132025212053 | Anggota<br>Penguji IV  |

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi,



Ahada Wahyuniati, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198504072012122003

Adam Fernando, S.Pd., M.Pd.  
NIP 199109052019031007

## SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,  
DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Raya Dompok. Telp. (0771) 4500099; Fax. (0771) 4500090  
PO. BOX 155 – Tanjungpinang 29124  
Website: [www.fkip.umrah.ac.id](http://www.fkip.umrah.ac.id) e-mail: [fkip@umrah.ac.id](mailto:fkip@umrah.ac.id)

### SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Theresia Elisabeth Samosir  
NIM : 2203030052  
Kelas : 22 A  
Semester : VIII (Delapan)  
Angkatan/Thn. Akademik : 2022  
Judul Skripsi : Persepsi Siswa SMA Negeri Tanjungpinang Terhadap  
Penggunaan Gawai Sebagai Sumber Belajar Mandiri dalam  
Pembelajaran Biologi

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun di Perguruan Tinggi lain;
2. Karya tulis murni gagasan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi ini, dan sesuai dengan perundang-undangan yang telah berlaku.

Tanjungpinang, 22 Juli 2026

Yang Membuat Pernyataan,



Theresia Elisabeth Samosir  
NIM 2203030052

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya serta anugerah yang berlimpah kepada penulis, sehingga penulis dapat mengerjakan skripsi penelitian yang berjudul “Persepsi Siswa SMA Negeri Kota Tanjungpinang Terhadap Penggunaan Gawai Sebagai Sumber Belajar Mandiri Dalam Pembelajaran Biologi”. Penelitian dilakukan untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat Sarjana Pendidikan (S. Pd).

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan kepada penulis. Pada Kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Agung Dhamar Syakti, S.Pi., DEA., selaku Rektor Universitas Maritim Raja Ali Haji.
2. Ibu Ahada Wahyusari, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji.
3. Ibu Alona Dwinata, S.Si., M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA Universitas Maritim Raja Ali Haji.
4. Bapak Adam Fernando, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Prodi Pendidikan Biologi Universitas Maritim Raja Ali Haji, dan selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu dalam memberikan saran dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

5. Bapak M. Pemberdi Intasir, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu dalam memberikan saran dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan khususnya Pendidikan Biologi yang telah mengajar dan memberikan ilmu selama masa perkuliahan ini.
7. Sahabat seperjuangan Sontaria Manalu, Hotlin Hutasoit, Rapita Purba, Risma Situmorang, Tiodorasi Simanjuntak, yang tetap kasih *support*, ide dan motivasi dalam pengerjaan skripsi ini.
8. Sobat baik dari masa SMA sampai perkuliahan ini terima kasih penulis ucapkan, kepada Amanda Yunita Sembiring dan Maria Mahdalena Sitio yang memberikan *support*, motivasi dalam pengerjaan skripsi ini.
9. Kepada *team* penelitian Riska, Ruhil, Anggi, telah membantu dalam penelitian dan memberikan semangat, hingga penulis dengan semangat menyelesaikan skripsi ini.
10. Sobat Baik Jelaine Sinaga, Putri Hasdari, Pujay, Marni, Miranda,, Hermila, yang memberikan *support*, motivasi dalam pengerjaan skripsi ini.
11. Sobat baik Amirah Putri, wan Mala, Nurazianti, Intan Ayu, Seren, Runyati, yang memberikan semangat kepada penulis.
12. Kepada teman-teman angkatan 22 program studi pendidikan biologi, terutama 22A yang telah membersamai saya dan memberikan dukungan dalam menempuh program S1 ini.

13. SMA Negeri 1,2,4,5,dan 7 Tanjungpinang serta siswa siswi SMA Negeri 1,2,4,5,dan 7 Tanjungpinang yang telah berpartisipasi dalam penyelesaian skripsi ini.
14. Kepada ibu maria munthe selaku guru biologi di SMAN 1 Tanjungpinang, penulis ucapkan terima kasih atas waktu yang diluangkan untuk penulis dalam penyelesaian skripsi ini, dan ibu ajeng SMAN 2 Tanjungpinang, serta guru-guru tata usaha SMA Negeri Tanjungpinang atas bantuannya dalam penyelesaian skripsi ini.
15. Kepada adik putri silviana, Delima Sihotang, yang telah memberikan bantuannya, mulai awal observasi sampai tahap penelitian skripsi.
16. Kakak Ervi 21, kakak Eka 20, yang memberikan semangat dan masukan kepada penulis.
17. Kepada Bapak dan Ibu Dosen Penguji Program Studi Pendidikan Biologi, penulis menyampaikan ucapan terima kasih atas kritik, saran, dan masukan yang membangun selama proses ujian skripsi, sehingga skripsi ini dapat diperbaiki dan disempurnakan dengan lebih baik.
18. Kepada teman-teman KKN yang masih memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
19. Kepada acara TMO Julpet dan Sartika, penulis ucapkan terimakasih telah menemani hari-hari begadang penulis dalam pengerjakan skripsi ini, dan menjadi hiburan saat penulis sedang jenuh.
20. Kepada pihak-pihak yang membantu secara langsung, baik tidak langsung, penulis ucapkan terima kasih.

Semoga segala bantuan, dukungan, motivasi, dan doa yang diberikan kepada peneliti menjadi sumber hidayah Tuhan yang Maha Esa di dunia dan akhirat. Semoga skripsi ini serta pembacaannya dapat berkontribusi dalam memperkaya pengetahuan di bidang pendidikan.

Tanjungpinang, 22 Juli 2026

Penulis



Theresia Elisabeth Samosir



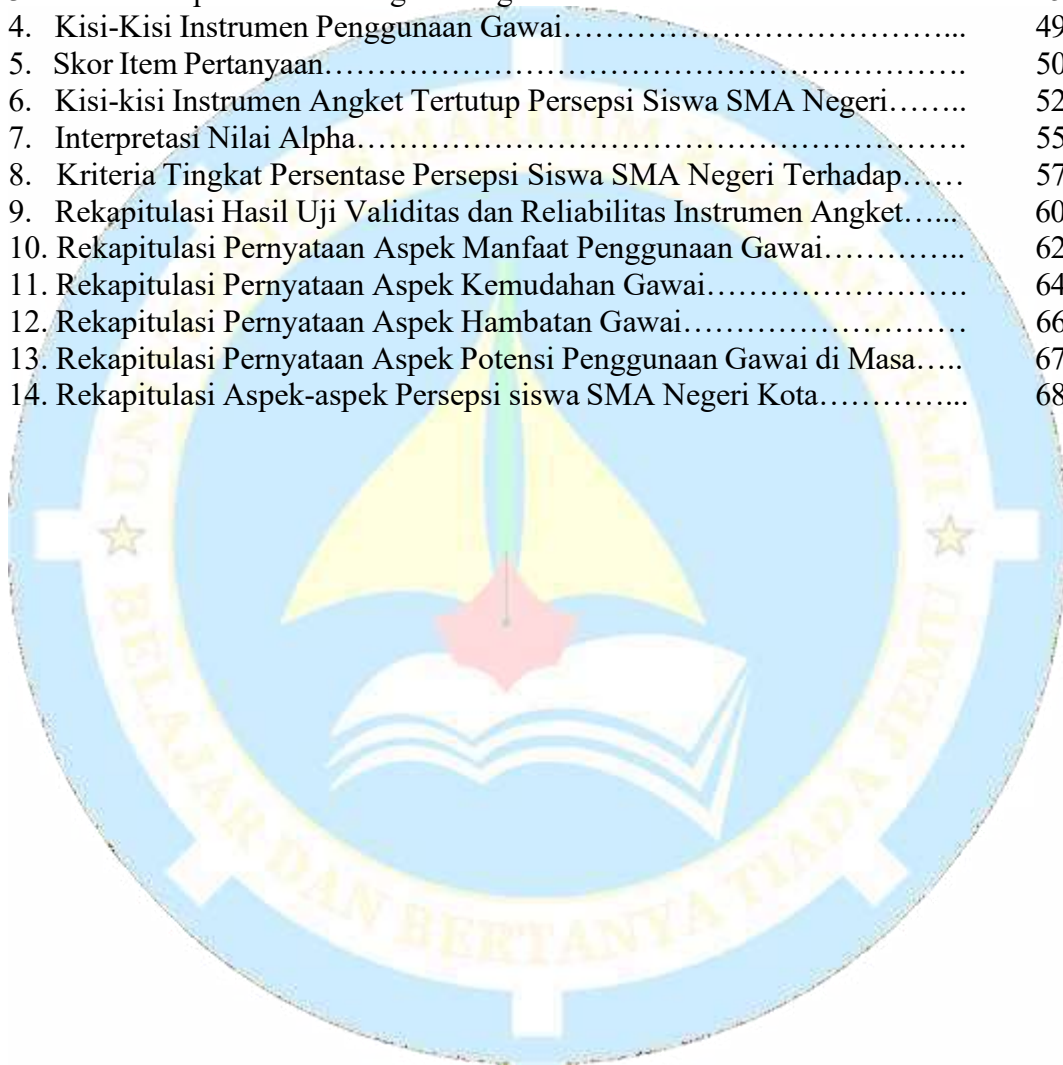
## DAFTAR ISI

Halaman

|                                     |      |
|-------------------------------------|------|
| KATA PENGANTAR.....                 | i    |
| DAFTAR ISI.....                     | v    |
| DAFTAR TABEL .....                  | vi   |
| DAFTAR GAMBAR.....                  | vii  |
| DAFTAR LAMPIRAN .....               | viii |
| ABSTRAK .....                       | ix   |
| <i>ABSTRACT</i> .....               | x    |
| BAB I PENDAHULUAN.....              | 1    |
| A. Latar Belakang Masalah.....      | 1    |
| B. Rumusan Masalah.....             | 7    |
| C. Tujuan Penelitian.....           | 8    |
| D. Manfaat Penelitian.....          | 8    |
| E. Definisi Operasional.....        | 9    |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....        | 10   |
| A. Landasan Teori .....             | 10   |
| B. Penelitian Relevan .....         | 35   |
| C. Kerangka Berpikir.....           | 40   |
| BAB III METODE PENELITIAN.....      | 42   |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 42   |
| B. Populasi dan Sampel.....         | 42   |
| C. Jenis Penelitian .....           | 45   |
| D. Prosedur Penelitian .....        | 46   |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....    | 49   |
| F. Instrumen Penelitian.....        | 51   |
| G. Teknik Analisis Data .....       | 56   |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....   | 59   |
| A. Hasil Penelitian.....            | 59   |
| B. Pembahasan .....                 | 69   |
| BAB V PENUTUP .....                 | 82   |
| A. Kesimpulan.....                  | 82   |
| B. Implikasi.....                   | 82   |
| C. Saran.....                       | 83   |
| DAFTAR PUSTAKA.....                 | 85   |
| LAMPIRAN.....                       | 90   |

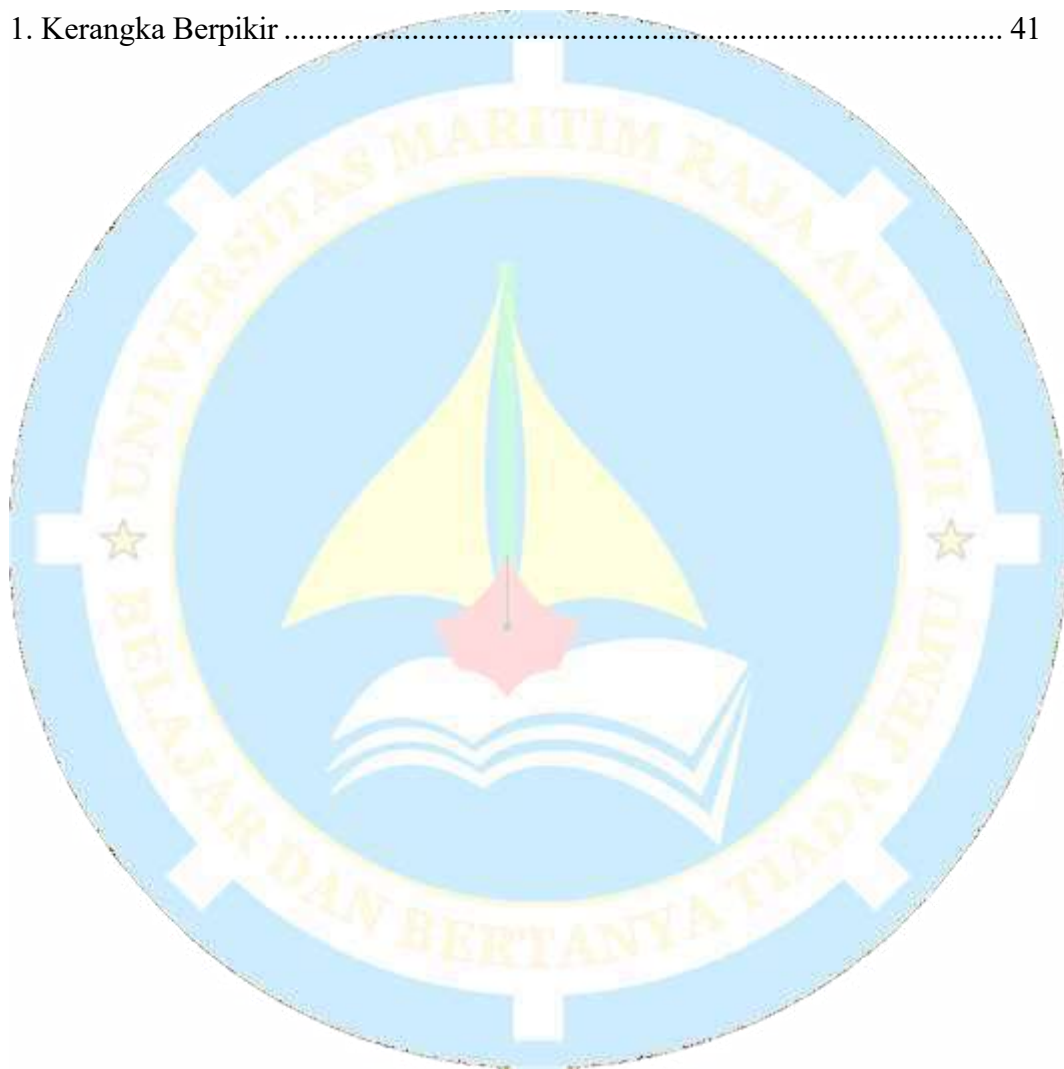
## DAFTAR TABEL

| Nomor | Teks                                                                    | Halaman |
|-------|-------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1.    | Populasi Jumlah Siswa SMA Negeri Kota Tanjungpinang.....                | 42      |
| 2.    | Persebaran Sampel Masing-Masing Sekolah.....                            | 45      |
| 3.    | Kelas Sampel Pada Masing-Masing Sekolah.....                            | 45      |
| 4.    | Kisi-Kisi Instrumen Penggunaan Gawai.....                               | 49      |
| 5.    | Skor Item Pertanyaan.....                                               | 50      |
| 6.    | Kisi-kisi Instrumen Angket Tertutup Persepsi Siswa SMA Negeri.....      | 52      |
| 7.    | Interpretasi Nilai Alpha.....                                           | 55      |
| 8.    | Kriteria Tingkat Persentase Persepsi Siswa SMA Negeri Terhadap.....     | 57      |
| 9.    | Rekapitulasi Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Angket..... | 60      |
| 10.   | Rekapitulasi Pernyataan Aspek Manfaat Penggunaan Gawai.....             | 62      |
| 11.   | Rekapitulasi Pernyataan Aspek Kemudahan Gawai.....                      | 64      |
| 12.   | Rekapitulasi Pernyataan Aspek Hambatan Gawai.....                       | 66      |
| 13.   | Rekapitulasi Pernyataan Aspek Potensi Penggunaan Gawai di Masa.....     | 67      |
| 14.   | Rekapitulasi Aspek-aspek Persepsi siswa SMA Negeri Kota.....            | 68      |



## DAFTAR GAMBAR

| Nomor | Teks                    | Halaman |
|-------|-------------------------|---------|
| 1.    | Kerangka Berpikir ..... | 41      |



## DAFTAR LAMPIRAN

| Nomor | Teks                                                                                                      | Halaman |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1.    | Lembar Wawancara Siswa.....                                                                               | 91      |
| 2.    | Hasil Wawancara Siswa.....                                                                                | 92      |
| 3.    | Perhitungan Sampel.....                                                                                   | 98      |
| 4.    | Instrumen Kuesioner Studi Pendahuluan.....                                                                | 99      |
| 5.    | Lembar kuesioner siswa.....                                                                               | 102     |
| 6.    | Lembar Wawancara Guru.....                                                                                | 105     |
| 7.    | Lembar Hasil Wawancara Guru.....                                                                          | 107     |
| 8.    | Instrumen Angket Tertutup tentang Persepsi Siswa SMA Negeri.....                                          | 109     |
| 9.    | Tabulasi Data Uji Validitas Microsoft Excel dan SPSS.....                                                 | 115     |
| 10.   | Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....                                                                     | 117     |
| 11.   | Surat Izin Observasi.....                                                                                 | 118     |
| 12.   | Surat Balasan Observasi.....                                                                              | 120     |
| 13.   | Surat Izin Penelitian.....                                                                                | 123     |
| 14.   | Surat Pernyataan Validasi Instrumen Angket Tertutup.....                                                  | 125     |
| 15.   | Surat balasan penelitian dari sekolah.....                                                                | 130     |
| 16.   | Tabulasi Hasil Angket Tertutup Siswa SMA Negeri Kota Tanjungpinang.....                                   | 135     |
| 17.   | Data Mentah Persepsi Siswa SMA Negeri Kota Tanjungpinang Terhadap Penggunaan Gawai (Angket Tertutup)..... | 150     |
| 18.   | Dokumentasi Penelitian.....                                                                               | 160     |
| 19.   | Hasil Cek Turnitin Hasil.....                                                                             | 161     |
| 20.   | Biodata.....                                                                                              | 173     |