

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *CREATIVE PROBLEM SOLVING* BERKONTEKS BUDAYA LOKAL KABUPATEN KARIMUN
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS
SISWA SMP**



Skripsi

Diajukan sebagai sebagian persyaratan mencapai derajat
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh

HAIKAL PRANATA

NIM 2203020027

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
TANJUNGPINANG**

2026



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Sultan Mansyur, Dompok, Tanjungpinang 29124
Telepon (0771) 4500089, Faksimile (0771) 4500090, SLI (0771) 4500091 Kotak Pos 155
Laman <http://fkip.umrah.ac.id> Posel fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Haikal Pranata
NIM : 2203020027
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Implementasi Model Pembelajaran *Creative Problem Solving*
Berkonteks Budaya Lokal Kabupaten Karimun untuk Meningkatkan
Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP

Telah diuji pada ujian sidang akhir Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji dan telah direvisi sesuai masukan Dewan Penguji dan arahan pembimbing.

Tanjungpinang, 23 Juli 2026

Menyetujui,

Pembimbing I,

Dr. Alona Dwinata, S.Si., M.Si.
NIP 198802232014042003

Pembimbing II,

Mariyanti Elvi, S.Pd., M.Pd.
NIP 199103072019032022

Mengetahui,

Koordinator Program Studi
Pendidikan Matematika

Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd., M.Si.
NIP 199110142022032008



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Sultan Mansyur, Dompok, Tanjungpinang 29124
Telepon (0771) 4500089, Faksimile (0771) 4500090, SLI (0771) 4500091 Kotak Pos 155
Laman <http://fkip.umrah.ac.id> Posel fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Haikal Pranata
NIM : 2203020027
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Implementasi Model Pembelajaran *Creative Problem Solving*
Berkonteks Budaya Lokal Kabupaten Karimun untuk Meningkatkan
Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang.

Tanjungpinang, 23 Juli 2026

Menyetujui,

Dewan Penguji:

1. **Roma Doni Azmi, S.Pd.I., M.Ed.**
NIP 199103202022031005
2. **Nur Asma Riani Siregar, S.Pd., M.Pd.**
NIP 198712302019032010
3. **Mirta Fera, S.Pd., M.Sc.**
NIP 198901092024062001
4. **Dr. Alona Dwinata, S.Si., M.Si.**
NIP 198802232014042003
5. **Mariyanti Elvi, S.Pd., M.Pd.**
NIP 199103072019032022

Ketua
Penguji

Anggota
Penguji I

Anggota
Penguji II

Anggota
Penguji III

Anggota
Penguji IV

Mengetahui,

Dekan,

**Koordinator Program Studi
Pendidikan Matematika,**


Ahada Wahyusari, S.Pd., M.Pd.
NIP 198504072012122003


Nurul Hilda Svani Putri, S.Pd., M.Si.
NIP 199110142022032008



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Sultan Mansyur, Dompak, Tanjungpinang 29124
Telepon (0771) 4500089, Faksimile (0771) 4500090, SLI (0771) 4500091 Kotak Pos 155
Laman <http://fkip.umrah.ac.id> Posel fkip@umrah.ac.id

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Haikal Pranata
NIM : 2203020027
Kelas : A
Semester : 8
Angkatan/Tahun Akademik : 2022/2026
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Implementasi Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* Berkonteks Budaya Lokal Kabupaten Karimun untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Karya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun di Perguruan Tinggi lain;
2. Karya ilmiah ini murni gagasan dari penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan dari dosen pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi ini dan sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang telah berlaku

Tanjungpinang, 23 Juli 2026

Yang Membuat Pernyataan,

The stamp is a rectangular official seal with a yellow background and red border. It contains the text 'KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI' at the top, 'UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI' in the middle, and 'FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN' at the bottom. There is also a small emblem on the left side of the stamp.

Haikal Pranata
NIM 2203020027

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas segala rahmat, karunia, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Implementasi Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* Berkonteks Budaya Lokal Kabupaten Karimun untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP" sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai tantangan dan hambatan. Namun, berkat doa, dukungan, bimbingan, motivasi, serta bantuan dari berbagai pihak, penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada: ☆

1. Prof. Dr. Agung Dhamar Syakti, S.Pi., DEA, selaku Rektor Universitas Maritim Raja Ali Haji;
2. Ibu Ahada Wahyusari, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
3. Ibu Dr. Alona Dwinata, S.Si., M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan waktu, bimbingan, saran, serta memastikan penulis tetap optimis selama proses penyusunan skripsi hingga selesai;
4. Ibu Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd., M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika;

5. Ibu Mariyanti Elvi, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan waktu, bimbingan, masukan, dan saran selama proses penyusunan skripsi hingga selesai;
6. Bapak Roma Doni Azmi, S.Pd.I., M.Ed. selaku Ketua Penguji I yang telah memberikan banyak ilmu dan masukan kepada penulis baik saat seminar proposal hingga sidang skripsi;
7. Ibu Nur Asma Riani Siregar, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Penguji II yang telah memberikan banyak ilmu dan masukan kepada penulis baik saat seminar proposal hingga sidang skripsi;
8. Ibu Mirta Fera, S.Pd., M.Sc. selaku Dosen Penguji II yang telah memberikan banyak ilmu dan masukan kepada penulis baik saat seminar proposal hingga sidang skripsi;
9. Ibu Sindy Artilita, M.Pd. yang telah bersedia menjadi validator instrumen penelitian.
10. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya selama perkuliahan;
11. Pihak Tata Usaha Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji yang telah banyak membantu perihal administrasi selama perkuliahan hingga kelulusan;
12. Bapak Widagdo, selaku staf program studi Pendidikan Matematika yang telah banyak membantu administrasi penulis paling sabar dan cekatan dalam menghadapi urusan administrasi penulis;

13. Ibu Djuli Hadiawarti, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Tebing yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah.
14. Ibu Asniwati, S.Pd. Mat. selaku guru matematika di SMP Negeri 2 Tebing yang telah mendampingi penulis dan memberikan dukungan selama pelaksanaan penelitian.
15. Keluarga tercinta yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, motivasi, serta dukungan moral maupun material kepada penulis hingga bisa sampai ke titik saat ini;
16. Keluarga besar Program Studi Pendidikan Matematika khususnya teman-teman seperjuangan pada angkatan 2022 yang telah memberikan dukungan, motivasi, serta menjadi tempat bertanya bagi penulis selama perkuliahan;

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan karya ini di masa mendatang. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis, dunia pendidikan, serta menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya.

Tanjungpinang, 23 Juli 2026



Haikal Pranata

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Operasional.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Landasan Teori.....	11
B. Penelitian yang Relevan.....	34
C. Kerangka Berpikir.....	39
D. Hipotesis Penelitian.....	42
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	43
B. Populasi dan Sampel	43
C. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	44
D. Rancangan Penelitian	44
E. Teknik Pengumpulan Data.....	45
F. Instrumen Penelitian.....	46
G. Teknik Analisis Data.....	55

H. Jadwal Penelitian.....	61
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	63
A. Deskripsi Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran	63
B. Hasil Penelitian	74
C. Pembahasan.....	82
BAB V KESIMPULAN	89
A. Simpulan	89
B. Implikasi.....	89
C. Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA.....	91
LAMPIRAN.....	97
BIODATA PENULIS.....	233



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Unsur-unsur Lingkaran.....	30
Gambar 2.2 Garis Singgung Persekutuan Dalam	33
Gambar 2.3 Garis Singgung Persekutuan Luar	33
Gambar 2.4 Kerangka Berpikir	41



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i>	15
Tabel 2.2 Aspek-aspek Kemampuan pada Level Kognitif <i>Knowing</i>	27
Tabel 2.3 Aspek-aspek Kemampuan pada Level Kognitif <i>Applying</i>	28
Tabel 2.4 Aspek-aspek Kemampuan pada Level Kognitif <i>Reasoning</i>	29
Tabel 2.5 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran Materi Lingkaran ...	30
Tabel 2.6 Penelitian-Penelitian Relevan	38
Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>Pretest-Posttest</i> Control Group Design	44
Tabel 3.2 Hasil Uji Validitas Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	49
Tabel 3.3 Kriteria Reliabilitas Soal	51
Tabel 3.4 Hasil Uji Reliabilitas Butir Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	51
Tabel 3.5 Indeks Kesukaran	52
Tabel 3.6 Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Butir Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	52
Tabel 3.7 Indeks Daya Pembeda	54
Tabel 3.8 Hasil Uji Daya Pembeda Butir Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	54
Tabel 3.9 Kriteria Interpretasi N-Gain	59
Tabel 3.10 Jadwal Penelitian	61
Tabel 4.1 Data Hasil Kemampuan Literasi Matematis Siswa	75
Tabel 4.2 Rata-rata Peningkatan pada Tiap Level Kognitif Numerasi AKM	77
Tabel 4.3 Data Hasil Uji Normalitas Nilai <i>Pretest</i>	78
Tabel 4.4 Hasil Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i>	79
Tabel 4.5 Hasil Uji-t Dua Sampel Independen Data <i>Pretest</i> Siswa	79
Tabel 4.6 Data Hasil Uji Normalitas Data N-Gain	80
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas Data N-gain	81
Tabel 4.8 Hasil Uji-t Dua Sampel Independen Data N-gain Siswa	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian dari Fakultas	98
Lampiran 2. Surat Rekomendasi dari Kesbangpol Kabupaten Karimun	99
Lampiran 3. Surat Rekomendasi Penelitian dari Dinas Pendidikan.....	101
Lampiran 4. Surat Keterangan Selesai Penelitian dari Sekolah	102
Lampiran 5. Kisi-kisi Soal <i>Pretest</i>	103
Lampiran 6. Lembar Soal <i>Pretest</i>	105
Lampiran 7. Rubrik Penskoran Soal <i>Pretest</i>	109
Lampiran 8. Kisi-kisi Soal <i>Posttest</i>	114
Lampiran 9. Lembar Soal <i>Posttest</i>	116
Lampiran 10. Rubrik Penskoran Soal <i>Posttest</i>	120
Lampiran 11. Lembar Jawaban <i>Pretest</i> Siswa Kelas Eksperimen	125
Lampiran 12. Lembar Jawaban <i>Pretest</i> Siswa Kelas Kontrol.....	127
Lampiran 13. Lembar Jawaban <i>Posttest</i> Siswa Kelas Eksperimen.....	128
Lampiran 14. Lembar Jawaban <i>Posttest</i> Siswa Kelas Kontrol	130
Lampiran 15. Analisis Butir Soal <i>Pretest</i> Kemampuan Literasi Matematis	132
Lampiran 16. Analisis Butir Soal <i>Posttest</i> Kemampuan Literasi Matematis....	134
Lampiran 17. Data N-Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	136
Lampiran 18. Hasil N-Gain per Aspek Kemampuan Literasi Matematis	137
Lampiran 19. Hasil Analisis Data Nilai <i>Pretest</i>	138
Lampiran 20. Hasil Analisis Data N-Gain	140
Lampiran 21. Lembar Validasi Soal Tes Kemampuan Literasi Matematis	142
Lampiran 22. Hasil Validasi Instrumen Tes Kemampuan Literasi Matematis .	145
Lampiran 23. Modul Ajar Kelas Eksperimen	151
Lampiran 24. Modul Ajar Kelas Kontrol	163
Lampiran 25. Hasil Lembar Kerja Siswa Kelas Eksperimen.....	172
Lampiran 26. Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran.....	204
Lampiran 27. Hasil Observasi Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i>	207
Lampiran 28. Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	231