

ABSTRAK

Pranata, Haikal, 2026. *Implementasi Model Pembelajaran Creative Problem Solving Berkonteks Budaya Lokal Kabupaten Karimun untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP*. Skripsi. Tanjungpinang: Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Dr. Alona Dwinata, S.Si., M.Si. Pembimbing II: Mariyanti Elvi, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *Creative Problem Solving*, Budaya Lokal, Kemampuan Literasi Matematis

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah peningkatan kemampuan literasi matematis siswa yang belajar dengan model pembelajaran *Creative Problem Solving* berkonteks budaya lokal Kabupaten Karimun lebih tinggi dibandingkan siswa yang belajar dengan model pembelajaran konvensional. Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen dengan desain *pretest-posttest control group design*. Subjek dari penelitian ini adalah kelas VIII.5 sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII.2 sebagai kelas kontrol yang dipilih dengan teknik *Cluster Random Sampling*. Pengambilan data dilakukan menggunakan teknik tes dan observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kelas eksperimen memperoleh N-Gain dengan kategori tinggi dan kelas kontrol memperoleh N-Gain dengan kategori sedang. Hasil uji-t menunjukkan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa peningkatan kemampuan literasi matematis siswa yang belajar dengan model pembelajaran *Creative Problem Solving* berkonteks budaya lokal Kabupaten Karimun lebih tinggi secara signifikan dibandingkan siswa yang belajar dengan model pembelajaran konvensional.

ABSTRACT

Pranata, Haikal. 2026. *Implementation of the Creative Problem Solving Learning Model Contextualized in the Local Culture of Karimun Regency to Enhance the Mathematical Literacy Skills of Junior High School Students*. Thesis. Tanjungpinang: Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Maritim Raja Ali Haji. Advisor I: Dr. Alona Dwinata, S.Si., M.Si. Advisor II: Mariyanti Elvi, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Creative Problem Solving, Local Culture, Mathematical Literacy Ability

This study aimed to determine whether the improvement in mathematical literacy skills among students taught using the Creative Problem Solving learning model contextualized within the local culture of Karimun Regency was greater than that of students taught using the conventional learning model. This was a quasi-experimental study employing a pretest-posttest control group design. The subjects consisted of class VIII.5 (experimental group) and class VIII.2 (control group), selected via cluster random sampling. Data were collected through testing and observation. The results showed that the experimental group achieved an N-Gain in the high category, while the control group achieved an N-Gain in the medium category. The t-test results yielded a significance value of 0.000 ($p < 0.05$), leading to the rejection of the null hypothesis (H_0). This indicates that the improvement in mathematical literacy skills among students taught using the Creative Problem Solving model contextualized to the local culture of Karimun Regency was significantly higher than that of students taught using the conventional learning model.