

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2015). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Sleman: Aswaja Pressindo.
- Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Aini, N. H., Fauza, N., & Zulheimi. (2026). Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving pada Materi Gelombang untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11, 211-220.
- Aisara, F., & Widodo, A. (2020). *Melestarikan Kembali Budaya Lokal melalui Kegiatan Ekstrakurikuler untuk Anak Usia Sekolah Dasar*. 149–166.
- Alawiyah, S. U., Andriani, L., & Fitriani, D. (2019). Pengaruh Penerapan Model *Creative Problem Solving* terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Berdasarkan Self Regulated Learning Siswa Sekolah Menengah Pertama Pekanbaru. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 4(2), 45–55.
- Ali, S., & Khaerudin. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Amruddin, Priyanda, R., Agustina, T. S., Ariantini, N. S., Rusmayani, N. G. A. L., Aslindar, D. A., Ningsih, K. P., Wulandari, S., Putranto, P., Yuniati, I., Untari, I., Mujiani, S., & Wicaksono, D. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Sukoharjo: Pradina Pustaka.
- Annajmi, A., Kuswandi, D., Setyosari, P., & Praherdhiono, H. (2026). Social Sciences & Humanities Open Integrating Multiple Representations and Local Cultural Contexts into Problem-Based Learning within a Flipped Classroom: A New Framework for Mathematics Education. *Social Sciences & Humanities Open*, 13(February), 102797. <https://doi.org/10.1016/j.ssaho.2026.102797>
- Anwar, N. T. (2018). Peran Kemampuan Literasi Matematis pada Pembelajaran Matematika Abad-21. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 364–370.
- Busyairi, A., & Sinaga, P. (2015). Strategi Pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) Berbasis Eksperimen untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Berpikir Kreatif. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 20, 133–143.
- CEF. (2015). *Creative Problem Solving Resource Guide*. Scituate: Creative Education Foundation.
- Elia, A. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia

- Hake, R. R. (1999). Analyzing change/gain scores. Dept. of Physics, Indiana University. <https://doi.org/10.24036/ekj.v1.i1.a10>
- Hardani, Andriani, H., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Istiqomah, R. R., Fardani, R. A., Sukmana, D. J., & Auliya, N. H. (2020). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group.
- Hardhita, R. S., Untari, S., & Suciptaningsih, O. A. (2024). Pelatihan Pembuatan Soal Numerasi Berbasis Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) bagi Guru SDN Wonotirto 4. *Jurnal SOLMA*, 13(2), 1066–1076.
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Sleman: Aswaja Pressindo.
- Herman, T., Akbar, A., Alman, Farokhah, L., Febriandi, R., Zahrah, R. F., Febriani, W. D., Kurino, Y. D., & Abidin, Z. (2023). *Kecakapan Abad 21: Literasi Matematis, Berpikir Matematis, dan Berpikir Komputasi*. Bandung: Indonesia Emas Group
- Heryani, R. D., Aprilita, G. A., Jinan, A. Z., & Dewi, C. (2024). Pentingnya Kemampuan Penalaran dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika. *Prosiding Diskusi Panel Pendidikan Matematika*, 377–382.
- Hikmawati, F. (2017). *Metodologi Penelitian*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Ilmi, A. R. M. (2019). Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) Untuk Meningkatkan Performa Pemecahan Masalah Siswa. *Jurnal Rekayasa, Teknologi, Dan Sains*, 3(1), 34–41.
- Inanna, Rahmatullah, & Hasan, M. (2021). *Evaluasi Pembelajaran: Teori dan Praktek Tahta Media Group*. Sukoharjo: Tahta Media Group.
- Johari, J., Sahari, J., Wahab, D. A., Abdullah, S., Abdullah, S., Omar, M. Z., & Muhamad, N. (2011). Difficulty index of examinations and their relation to the achievement of programme outcomes. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 18, 71-80.
- Kemendikbud. (2020). *AKM dan Implikasinya pada Pembelajaran*. Jakarta: Pusat Asesmen dan Pembelajaran Badan Penelitian, Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Kemendikbud. (2023). *Framework Asesmen Kompetensi Minimum (AKM)*. Jakarta: Pusat Asesmen dan Pembelajaran Badan Penelitian, Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kiawati, E. S., Junedi, B., & Tabrani, M. B. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 07(03), 2465–2474.
- Kurniawan, A., Maya, D. M., Siregar, D. A., Saeroji, A., Maryani, L., & Rahmiati, D. (2024). *Strategi Pembelajaran Abad 21*. Cirebon: PT Arr rad Pratama.
- Lucky, Y., & Julyanti, E. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem

- Solving terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(1), 1408–1416.
- Machali, I. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan dan Analisis dalam Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta
- Magdalena, I., Fauziah, S. N., Faziah, S. N., & Nupus, F. S. (2021). Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas III SDN Karet 1 Sepatan. *BINTANG: Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(2), 198–214.
- Maheva, Z. P., Sundari, P. D., Mufit, F., & Dewi, W. S. (2023). Deskripsi Keunggulan Model *Creative Problem Solving* terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 17910–17919.
- Mahpudin, M., & Yuliati, Y. (2019). Peran Budaya Lokal terhadap Literasi Matematika Siswa Sekolah Dasar di Cirebon. *Proceedings of the ICECRS*, 2(1), 287–292. <https://doi.org/10.21070/picecrs.v2i1.2402>
- Malisa, S., Bakti, I., & Iriani, R. (2018). Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Vidya Karya*, 33, 1–20.
- Marfu'ah, S., Zaenuri, Masrukan, & Walid. (2022). Model Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5, 50–54.
- Muti'ah, U., & Mulyono, M. (2019). Membangun Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dengan Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) dengan Strategi Scaffolding. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*, 2(1), 888–893.
- Nafadilla, Panjaitan, K. R., Ayu, M. S., & Claudia, A. D. (2025). Efisiensi Penggunaan Waktu Pembelajaran Sebagai Implementasi Manajemen Pendidikan di Kelas Sekolah Dasar. *JIIIC: Jurnal Intelek Insan Cendekia*, 2(6), 11687–11692.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. California: Key Curriculum Press.
- Novitasari, S., Pardimin, P., & Wijayanto, Z. (2024). Eksperimentasi Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* terhadap Kemampuan Literasi Matematika Peserta Didik SMP. *Edumatnesia: Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(1), 534–549.
- Nursalam. (2012). *Pengukuran dalam Pendidikan*. Makassar: Alauddin University Press.

- OECD. (2017). *PISA 2015 Assessment and Analytical Framework: Science, Reading, Mathematic, Financial Literacy and Collaborative Problem Solving, revised edition, PISA*. Paris: OECD Publishing.
- OECD. (2019). PISA 2018 Assessment and Analytical Framework. Paris: In *OECD Publishing*.
- Pasaribu, B. S., Herawaty, A., Utomo, K. W., & Aji, R. H. S. (2022). *Metodologi Penelitian untuk Ekonomi dan Bisnis*. Tangerang: Media Edu Pustaka.
- Pemerintah Indonesia. Permendikbud Nomor 58 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah. Sekretariat Negara. Jakarta.
- Pemerintah Indonesia. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Sekretariat Negara. Jakarta.
- Poernomo, E., Kurniawati, L., & Atiqoh, K. S. N. (2021). Studi Literasi Matematis. *ALGORITMA Journal of Mathematics Education (AJME)*, 3(1), 83–100.
- Prayekti, N. (2023). Perencanaan Pembelajaran Matematika. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. Malang: PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Purnomo, A., Kanusta, M., Fitriyah, Guntur, M., Siregar, R. A., Ritonga, S., Nasution, S. I., Maulidah, S., & Listantia, N. (2022). *Model Pembelajaran*. Bima: Yayasan Hamjah Diha.
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and Reliabilitas. *Jurnal on Education*, 06(02), 10967–10975.
- Riinawati. (2021). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Thema Publishing.
- Ritonga, A. I., Sitompul, P., & Siagian, P. (2023). Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa yang Diajar dengan Menggunakan Model Pembelajaran TPS dan STAD di MAS Al-Washliyah 22 Tembung. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 07(April), 1988–2001.
- Riyanto, O. R., Widyastuti, Yustisia, V., Oktaviyanthi, R., Sari, N. H. M., Izzati, N., Sukmaangara, B., Indartiningsih, D., Wibowo, A., Maharbid, D. A., & Wahid, S. (2024). *Kemampuan Matematis*. CV. Zenius Publisher.
- Rohana, Hartono, Y., & Nugraha, I. A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving terhadap Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMA. *Indiktika: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 3(2), 169–179.
- Rokhimawan, M. A., Badawi, J. A., & Aisyah, S. (2022). Model-model Pembelajaran Kurikulum 2013 pada Tingkat SD/MI. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 2077–2086.

- Sagita, I., Medriati, R., & Purwanto, A. (2018). Penerapan *Creative Problem Solving* Model untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Siswa Kelas XI MIA 4 MAN 2 Kota Bengkulu. *Jurnal Kumparan Fisika*, 1(3), 1–6.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Bantul: Penerbit KBM Indonesia.
- Saminanto. (2011). Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* dengan *Video Compact Disk* untuk Mencapai Kompetensi Dasar dalam Pembelajaran Matematika di MTs. *Jurnal PHENOMENON*, 1, 65–96.
- Saputri, H. A., Zulhijrah, Larasati, N. J., & Shaleh. (2023). Analisis Instrumen Assesmen: Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Beda Butir Soal. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Manddiri*, 09, 2986–2995.
- Saputri, L., & Mardiaty. (2025). Desain Penelitian Quasi Eksperimen dalam Penelitian Pendidikan: Kajian Pustaka. *Jurnal Serunai Matematika*, 17(2), 78–87.
- Sembiring, T. B., Irmawati, Sabir, M., & Tjahyadi, I. (2024). *Buku Ajar Metodologi Penelitian (Teori dan Praktik)*. Karawang: Saba Jaya Publisher.
- Son, A. L. (2019). Instrumentasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Analisis Reliabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Beda Butir Soal. *Gema Wiralodra*, 10(1), 41–52.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFBETA.
- Susanti, E., Ardianti, S. D., & Santoso, D. A. (2023). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas V dengan Model Pembelajaran *Creative Problem Solving*. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Manddiri*, 09(02), 2416–2425.
- Syaifuddin, A., & Martubi. (2017). Analisis Butir Soal Tes Uraian UTS Gasal Mata Pelajaran Teori Produktif. *Jurnal Pendidikan Teknik Otomotif*, 18(1), 44–52.
- Syaifudin. (2020). Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penilaian pada Mata Pelajaran Bahasa Arab. *Cross-Border: Jurnal Kajian Perbatasan Antarnegara, Diplomasi Dan Hubungan Internasional*, 3(2), 106–118.
- Tjahyadi, I., Wafa, H., & Zamroni, M. (2019). *Kajian Budaya Lokal*. Pagan Press.
- Treffinger, D. J., Isaksen, S. G., & Dorval, K. B. (2003). *Creative Problem Solving (CPS Version 6 . 1TM) A Contemporary Framework for Managing Change Creative Problem Solving (CPS)*.
- Tria, E., Susanta, A., & Djuwita, P. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Creative Problem Solving (CPS)* terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa di Kelas VA SD Negeri 99 Rejang Lebong. *Jurnal Pembelajaran Dan Pengajaran Pendidikan Dasar*, 4(1), 13–21.

- Udiyah, I. N. M., & Pujiastutik, H. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah IPA Kelas VII SMP Negeri 2 Tuban. *Proceeding Biology Education Conference*, 14, 540–544.
- Alawiyah, S. U., Andriani, L., & Fitriani, D. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Berdasarkan Self Regulated Learning Siswa Sekolah Menengah Pertama Pekanbaru. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 4(volume 4), 45–55. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v4i2.1764>
- Umbara, U., & Suryadi, D. (2019). Re-Interpretation of Mathematical Literacy Based on the Teacher's Perspective. *International Journal of Instruction*, 12(4), 789–806.
- Vebrian, R., Putra, Y. Y., Saraswati, S., & Wijaya, T. T. (2021). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Literasi Matematika Kontekstual. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(4), 2602–2614.
- Rachmadhani, E. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Kearifan Budaya Lokal untuk Pembelajaran Matematika di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 10(1), 1-11.
- Wahyunifitri, U., & Harisman, Y. (2025). Penerapan Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* pada Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Kelas VIII SMP N 1 Talamau. 14(3), 106–111.
- Wicaksana, D. A. (2015). Kemampuan Literasi Matematika SMP pada Pembelajaran Creative Problem Solving Berpendekatan Realistik dengan Tinjauan Gaya Kognitif. *Journal Unnes*, 131–137.
- Yadnyawati, I. A. G. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Denpasar: UNHI Press.
- Yuberta, K. R., Nari, N., & Gustia, E. (2020). Kemampuan Literasi Matematis Siswa dengan Menerapkan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS). *JURNAL SAINTIKA UNPAM: Jurnal Sains Dan Matematika Unpam*, 3(1), 68–80.
- Yudiati, R., Annisa, A., & Susilowati, A. G. (2024). Pentingnya Memperkenalkan Budaya Lokal Sejak Dini di Era Digital. *RAMPA' NAONG*, 2(1), 23–27.