

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, E. M., Solfitri, T., & Anggraini, R. D. (2024). *Problem Based Learning : Solusi Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis*. 6(1), 235–244 <https://ejurnal.teknokrat.ac.id/index.php/jurnalmathema/article/view/3490>.
- Alga, R. K., Amalia, A., Hsb, A., Azhara, S., Yusnaldi, E., Islam, U., & Sumatera, N. (2024). No Title Pemanfaatan Media Pembelajaran Digital: Meningkatkan Minat Belajar IPS di Sekolah Dasar Melalui Presentasi Interaktif dan Video Animasi. *Journal of Science and Research*, 5(3), 200–212. <https://pusdikra-publishing.com/index.php/josr>
- Amam, A. (2017). Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp. *Jurnal Teori Dan Riset Matematika*, 2(1), 39. <https://doi.org/10.25157/V2i1>.
- Angel. (2025). Tahap Analisis dan Evaluasi dalam *Problem Based Learning*. h13-17 <https://doi.org/10.31004/jptam.v9i2.27427> 13-17.
- Armini, N. K. A. (2019). Menilik Kesehatan dan Reproduksi Pada Perempuan Gangguan. *Pedimatern Nursing Journal*, 5(1). <https://ejournal.unair.ac.id/PMNJ/http://dx.doi.org/10.20473/pmnj.v5i1.21215%0AThis>
- Aulia, F. (2021). Pengaruh Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Literasi Sains (Kuasi Eksperimen di SMA Negeri 5 Depok). Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Dewi A. A. I. (2018). Model Pengelolaan Wilayah Pesisir Berbasis Masyarakat: Community Based Development. *Jurnal Penelitian Hukum De Jure*, 18(2), 163. <https://doi.org/10.30641/dejure.2018.v18.163-182>
- Dirgatama, C. H. A. (2015). Penerapan model pembelajaran problem based learning dengan mengimplementasi program microsoft excel untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar mata pelajaran administrasi kepegawaian di SMK Negeri 1 Surakarta (Skripsi Universitas Maret). <https://digilib.uns.ac.id/dokumen/detail/47593>
- Faliki, A. N., Nurkhasanah, A. T., Soraya, E., & Chamdani, M. (2025). *Meningkatkan kualitas guru untuk menjawab tantangan abad 21. Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series*, 8(3), 48–53. <https://doi.org/10.20961/shes.v8i3.107199>
- Gultom, B. M., Siahaan, T. M., & Tambunan, L. O. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 2(2), 389–395. <https://doi.org/10.47709/jpsk.v2i2.1792>
- Gultom, T. Y., & Budiarti, I. S. (2025). Pengembangan E-Lkpd Berbasis *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. 5(1).

<https://doi.org/10.31957/pjpe.v5i1.4672>

- Hasana, U., Ilyas, F. F., Rosdiana, A., & Magfirah, N. (2023). Pengaruh model pembelajaran problem based learning terhadap hasil belajar biologi. *ARDHI: Jurnal Pengabdian Dalam Negeri*, 1(6), 12–18. <https://doi.org/10.61132/ardhi.v1i6.81>
- Hosanty, A., & Billik, S. (2021). Peran *Model Problem Based Learning* Berbantuan Media Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah pada Materi Sistem Reproduksi. 6(1), 15–28.
- Hidayah, S., Purwoko, R. Y., & Ngazizah, N. (2023). Analisis kemampuan pemecahan masalah berdasarkan teori Polya. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial (JUPENDIS)*, 1(1), 155–161. <https://doi.org/10.54066/jupendis-itb.v1i1.116>
- Prastowo, A. (2014). Bahan Ajar Tematik: Tinjauan Teoritis dan Praktik. Jakarta: Prenadamedia Group, 1(1). Analisis+Kemampuan+Pemecahan+Masalah
- Husna, H., Marzal, J., & Yantoro (2022). Penembangan elkpdp berbasis *problem based learning* untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis. 11(3), 2085–2095. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i3.4914>
- Junaiah, J. (2018). Meningkatkan Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Pada Materi Bioteknologi Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Siswa Kelas Ix-8 Smp Negeri 1 Barru Kabupaten Barru. *Selecta Education Jurnal*, 1(2), 12–23. <https://ojs.pgsdunimerz.id/sej/>
- Khikmiyah, F. (2021). Implementasi Web Live Worksheet Berbasis Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Matematika. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 1–12. <https://doi.org/10.30605/pedagogy.v6i1.1193>
- Magdalena, I., Hifziyah, M., Aeni, V. N., & Rahayu, R. P. (2020). Pengembangan Instrumen Tes Siswa Tingkat Sekolah Dasar Kabupaten Tangerang. *Nusantara*, 2(2), 227–237. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Mardhiyah, R. H., Aldriani, S. N. F., Chitta, F., & Zulfikar, M. R. (2021). Pentingnya keterampilan belajar di abad 21 sebagai tuntutan dalam pengembangan sumber daya manusia. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 12(1), 29–40 <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i3.4914>.
- Mispa, R., Putra, A. P., & Zaini, M. (2022). Penggunaan e-LKPD berbasis live worksheet pada konsep protista terhadap hasil belajar peserta didik kelas X SMAN 7 Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(1), 1–12.
- Mustofa, Z., Susilo, H., & Al Muhdhar, M. H. I. (2016). Penerapan model pembelajaran *problem based learning* melalui pendekatan kontekstual berbasis lesson study untuk meningkatkan kemampuan memecahkan masalah dan hasil belajar kognitif siswa SMA. State University of Malang. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i3.4914>
- Nabiilah, D. P., & Yulianingsih, W. (2024). Hubungan Antara Model Pembelajaran

Project-based Learning dengan Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik di Homeschooling Pena Surabaya. *J+ Plus Unesa*, 13(1), 49–57.

- Nafiah, Y. N., & Suyanto, W. (2014). Penerapan model problem-based learning untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 4(1), 125–143. <http://dx.doi.org/10.31602/dl.v2i1.1994>
- Nur, S., Pujiastuti, I. P., & Rahman, S. R. (2016). Efektivitas model problem based learning (PBL) terhadap hasil belajar mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi Universitas Sulawesi Barat. *Saintifik: Jurnal Matematika, Sains, dan Pembelajarannya*, 2(2), 133–141. <https://doi.org/10.31605/saintifik.v2i2.105>
- Putu, N., & Parwati, Y. (2025). Analisis Penerapan Sintaks Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Sejarah Materi Kelas XI Proklamasi Kemerdekaan Indonesia. 6(1), 69–74.
- Rahman, I., Amaliyah, N., Amaliyah, A. M., & Denggo, D. C. R. (2024). Pengaruh media pembelajaran digital terhadap motivasi belajar siswa: kajian studi literatur. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 2(2), 77–86. <https://doi.org/10.61132/ardhi.v1i6.81>
- Rantina, M., Utami, F., & Nurrisalia, M. (2023). Modul Ajar Digital Berbasis Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Anak*, 9(2), 136–150. jurnal.pbs.fkip.unila.ac.id
- Sholihah, A. (2022). Pengembangan Lkpd Berbasis *Problem Based Learning* Terintegrasi Nilai Islam Konsep Perubahan Lingkungan Tingkat Ma. Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. eprints.unm.ac.id
- Siswanto, E., & Meiliasari, M. (2024). Kemampuan pemecahan masalah pada pembelajaran matematika: systematic literature review. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 8(1), 45–59. journal.moripublishing.com
- Sugiyono. (2019). Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif *dan R&D*. Alfabeta.
- Sundari, R. (2021). Penggunaan Media Video Berbantuan LKPD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Kesetimbangan Kimia Kelas XI Mipa Di Sma Negeri 2 Palangka Raya. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 12(1), 121–137. <https://doi.org/10.37304/jikt.v12i1.127%0D>
- Suryaningsih, S., Nurlita, R., Islam, U., Syarif, N., & Jakarta, H. (2021). Jurnal Pendidikan Indonesia (*Japendi*) Pentingnya Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-Lkpd) Inovatif Dalam Proses Pembelajaran Abad 21 Info Artikel 2(7), 1256–1268.
- Susilawati, S., Yaqin, M. Z. N., Yolanda, N. I. P., & Hasanah, N. (2024). Pengembangan e-LKPD berbasis problem based learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa bagi guru MI di Madrasah Ibtidaiyah

- Tarbiyyatul Arifin. *Pendidikan Sains*, 11(1). repository.uin-malang.ac.id
- Syaidah, N. (2021). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Elektronik Pada Tema 6 Subtema 4 Kelas 3 Di Mi Pembangunan Lamongan*. Universitas Islam Lamongan. Repository.Uin-Malang.Ac.Id
- Tyas, R. (2017). Kesulitan penerapan problem based learning dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Tecnoscienza*, 2(1), 43–52. aruda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1282974&val
- Trisia, D. (2025). Kajian Literatur Tentang Sistem Reproduksi Manusia: Perspektif Biologis, Edukatif, Sosial, Dan Inovatif Dalam Konteks Pendidikan Dasar. 10, 28. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/24879/13583>
- Wijaya, A. M., Arifin, I. F., & Badri, M. Il. (2021). Media pembelajaran digital sebagai sarana belajar mandiri di masa pandemi dalam mata pelajaran sejarah. *Sandhyakala: Jurnal Pendidikan Sejarah, Sosial Dan Budaya*, 2(2), 1–10.
- Yuni, A., Yusuf, K., Daud, F., & Bahri, A. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Perubahan Lingkungan*. 7, 6–19. <https://ojs.unm.ac.id/UJBE/article/view/46999/26789>.

