

ABSTRAK

Ulfah, Syarifah. 2026. Analisis Tingkat Ketakutan Akan Kegagalan Mahasiswa Pada Mata Kuliah Riset Biologi, Skripsi. Tanjungpinang: Program Studi Pendidikan Biologi, FKIP, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Elfa Oprasmani, S.Pd., Pembimbing II: Adam Fernando, S.Pd.

Kata Kunci: Ketakutan akan Kegagalan, *Fear of Failure*, Riset Biologi, Mahasiswa Pendidikan Biologi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat ketakutan akan kegagalan mahasiswa pada mata kuliah Riset Biologi di Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Maritim Raja Ali Haji. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif. Populasi penelitian adalah seluruh mahasiswa Pendidikan Biologi angkatan 2023 yang mengambil mata kuliah Riset Biologi sebanyak 35 mahasiswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah total sampling. Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner angket tertutup yang terdiri dari 18 butir pernyataan valid (koefisien reliabilitas *Cronbach's Alpha* = 0,839) yang mencakup lima indikator utama *fear of failure* menurut Conroy. Data dianalisis secara deskriptif menggunakan persentase *Skala Likert*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat ketakutan akan kegagalan mahasiswa pada mata kuliah Riset Biologi secara keseluruhan berada pada kategori Tinggi. Temuan ini mengindikasikan bahwa ketakutan terbesar mahasiswa bersumber dari kekhawatiran psikologis untuk tidak mengecewakan dosen pembimbing, orang tua, serta rekan kelompok. Oleh karena itu, diperlukan strategi pembelajaran yang lebih suportif, umpan balik yang konstruktif, serta pendampingan secara bertahap guna meningkatkan efikasi diri akademik mahasiswa.

ABSTRACT

Ulfah, Syarifah. 2026. *Analysis of Students' Fear of Failure in the Biology Research Course*. Undergraduate Thesis. Tanjungpinang: Biology Education Study Program, FKIP, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Consultant I: Elfa Oprasmani, S.Pd., Consultant II: Adam Fernando, S.Pd.

Keywords: *Fear of Failure, Biology Research, Biology Education Students, Academic Anxiety.*

The Biology Research course is a core competency course requiring Biology Education students to master the scientific method, design research proposals, conduct field explorations, and present research findings. These high academic demands have the potential to induce anxiety and fear of failure among students. This study aims to analyze the level of students' fear of failure in the Biology Research course within the Biology Education Study Program at Universitas Maritim Raja Ali Haji. This study employed a descriptive quantitative approach. The population consisted of all 35 Biology Education students from the 2023 cohort enrolled in the Biology Research course. A total sampling technique was applied. Data were collected using a closed-ended questionnaire consisting of 18 valid items (Cronbach's Alpha reliability coefficient = 0.83) covering five main indicators of fear of failure according to Conroy. Data were analyzed descriptively using Likert scale percentages. The results indicated that the overall level of students' fear of failure in the Biology Research course fell into the High category. These findings indicate that the primary source of students' anxiety stems from psychological pressure to avoid disappointing advisors, parents, and peers. Consequently, implementing supportive learning strategies, providing constructive feedback, and offering step-by-step academic guidance are essential to enhance students' academic self-efficacy.