

## ABSTRAK

Astarina, Afri. Students' Perceptions of The Role of English In Determining Their Current Major and Careers. Faculty of Teacher Training and Education, Raja Ali Haji Maritim University, Tanjungpinang. Supervisor I : Assist.Prof. Benni Satria, S.Pd., M.Pd : Supervisor II : Assist. Prof. Dewi Murni, S.S., M.Hum.

**Keywords:** students' perceptions, the role of English, choice of degree programme, future careers, professional development.

This study aims to explore students' perceptions of the role of English in determining their current choice of degree programme and future careers amongst second-semester students on the English Language Education programme at Raja Ali Haji Maritime University. The study is motivated by the importance of English as an international language that plays a key role in the worlds of education and work. This study employs a descriptive qualitative approach. Data were collected through semi-structured interviews with five participants selected using purposive sampling, supplemented by a questionnaire distributed to 35 second-semester students. Interview data were analysed using thematic analysis, whilst questionnaire data were analysed descriptively to support the interview findings. The research findings indicate that students hold a positive perception of the role of English in determining their degree programme and preparing for their future careers. The research findings identified five main themes, namely: (1) English is one of the factors influencing the choice of the English Language Education programme as it is considered important for academic and career prospects; (2) English is perceived as a vital asset that supports career readiness and enhances competitiveness in the workplace; (3) personal experiences, such as work experience and observing the needs of the workplace, shape students' positive perceptions of the importance of English; (4) students face various obstacles in learning English, particularly regarding vocabulary, grammar, tenses and speaking skills, yet they believe these obstacles can be overcome through consistent practice; and (5) English is viewed as a professional competence that supports career development, broadens employment opportunities and enhances readiness to meet the demands of the global workplace. Based on these research findings, it can be concluded that students hold a positive perception of the role of English in determining their future degree programmes and careers. This perception encourages students to continue improving their English language skills as a foundation for tackling academic, professional and workplace challenges in the era of globalisation.

## ABSTRAK

Astarina, Afri. Persepsi Mahasiswa Tentang Peran Bahasa Inggris dalam Menentukan Jurusan dan Karier Mereka Saat Ini. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji, Tanjungpinang. Pembimbing I : Assist.Prof. Benni Satria, S.Pd., M.Pd : Pembimbing II : Assist. Prof. Dewi Murni, S.S., M.Hum.

**Kata kunci :** persepsi mahasiswa, peran bahasa Inggris, pemilihan jurusan, karier masa depan, pengembangan profesional.

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi persepsi mahasiswa mengenai peran bahasa Inggris dalam menentukan jurusan yang dipilih saat ini dan karier di masa depan pada mahasiswa semester dua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Maritim Raja Ali Haji. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya bahasa Inggris sebagai bahasa internasional yang berperan dalam dunia pendidikan dan dunia kerja. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Data dikumpulkan melalui wawancara semi-terstruktur terhadap lima orang partisipan yang dipilih menggunakan teknik purposive sampling serta didukung oleh penyebaran kuesioner kepada 35 mahasiswa semester dua. Data wawancara dianalisis menggunakan analisis tematik, sedangkan data kuesioner dianalisis secara deskriptif untuk mendukung hasil wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa memiliki persepsi positif terhadap peran bahasa Inggris dalam menentukan jurusan dan mempersiapkan karier di masa depan. Temuan penelitian mengidentifikasi lima tema utama, yaitu: (1) bahasa Inggris menjadi salah satu faktor yang memengaruhi pemilihan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris karena dianggap penting bagi masa depan akademik dan karier; (2) bahasa Inggris dipersepsikan sebagai aset penting yang mendukung kesiapan karier dan meningkatkan daya saing di dunia kerja; (3) pengalaman pribadi, seperti pengalaman bekerja dan mengamati kebutuhan dunia kerja, membentuk persepsi positif mahasiswa terhadap pentingnya bahasa Inggris; (4) mahasiswa menghadapi berbagai hambatan dalam mempelajari bahasa Inggris, terutama pada aspek kosakata, tata bahasa, tenses, dan keterampilan berbicara, namun mereka percaya bahwa hambatan tersebut dapat diatasi melalui latihan yang konsisten; dan (5) bahasa Inggris dipandang sebagai kompetensi profesional yang mendukung pengembangan karier, memperluas peluang kerja, serta meningkatkan kesiapan menghadapi tuntutan dunia kerja global. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa mahasiswa memiliki persepsi positif terhadap peran bahasa Inggris dalam menentukan jurusan dan karier di masa depan. Persepsi tersebut mendorong mahasiswa untuk terus meningkatkan kemampuan bahasa Inggris sebagai bekal dalam menghadapi tantangan akademik, profesional, dan dunia kerja di era globalisasi.