

ABSTRAK

Lumban Gaol, Jenny Rezeki 2026. Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Mahasiswa pada Pembelajaran Biologi di Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Maritim Raja Ali Haji. Dibimbing oleh Adam Fernando, S.Pd., M.Pd. dan Elfa Oprasmani, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: minat belajar, faktor internal, faktor eksternal, pembelajaran Biologi, mahasiswa.

Minat belajar merupakan salah satu faktor penting yang memengaruhi keterlibatan dan keberhasilan mahasiswa dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis faktor-faktor yang memengaruhi minat belajar mahasiswa pada pembelajaran Biologi di Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Maritim Raja Ali Haji. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Populasi penelitian adalah seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi, sedangkan sampel penelitian adalah mahasiswa angkatan 2024 dan 2025 yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data dilakukan menggunakan angket dengan skala Likert empat pilihan. Instrumen penelitian terdiri atas 28 butir pernyataan yang mencakup faktor internal, yaitu motivasi, perhatian, kesiapan, keterlibatan belajar, dan konsentrasi, serta faktor eksternal, yaitu metode pembelajaran, lingkungan belajar, dukungan keluarga, interaksi dosen dan mahasiswa, teman sebaya, fasilitas pembelajaran, dan sumber belajar. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif melalui perhitungan frekuensi, persentase, nilai rata-rata, dan kategori interval. Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor internal dan faktor eksternal sama-sama memengaruhi minat belajar mahasiswa pada pembelajaran Biologi. Faktor internal menunjukkan bahwa mahasiswa memiliki motivasi, perhatian, kesiapan, keterlibatan, dan konsentrasi belajar yang baik. Sementara itu, faktor eksternal seperti fasilitas pembelajaran dan sumber belajar memberikan dukungan yang baik terhadap minat belajar mahasiswa, sedangkan interaksi dosen dan mahasiswa serta pengaruh teman sebaya masih perlu ditingkatkan. Secara keseluruhan, minat belajar mahasiswa dipengaruhi oleh berbagai faktor yang saling berkaitan. Oleh karena itu, diperlukan kerja sama antara mahasiswa, dosen, keluarga, dan institusi pendidikan untuk menciptakan lingkungan belajar yang kondusif sehingga minat belajar mahasiswa dapat terus meningkat.

ABSTRACT

Lumban Gaol, Jenny Rezeki 2026. Analysis of Factors Affecting Students' Learning Interest in Biology Learning at the Biology Education Study Program, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Supervisor I Adam Fernando, S.Pd., M.Pd. Supervisor II Elfa Oprasmani, S.Pd., M.Pd.

Keywords: learning interest, internal factors, external factors, Biology learning, university students.

Learning interest is one of the important factors that influences students' participation and achievement in the learning process. This study aimed to analyze the factors affecting students' learning interest in Biology learning at the Biology Education Study Program, Universitas Maritim Raja Ali Haji. The research employed a quantitative descriptive method. The population consisted of all students of the Biology Education Study Program, while the sample included students from the 2024 and 2025 cohorts selected through purposive sampling. Data were collected using a questionnaire based on a four-point Likert scale. The research instrument consisted of 28 statement items covering internal factors, namely motivation, attention, readiness, learning involvement, and concentration, as well as external factors, including teaching methods, learning environment, family support, lecturer–student interaction, peers, learning facilities, and learning resources. The collected data were analyzed using descriptive statistical techniques by calculating frequencies, percentages, means, and category intervals. The findings indicated that both internal and external factors contributed to students' learning interest in Biology learning. Internal factors generally showed positive results, indicating that students had good motivation, attention, readiness, involvement, and concentration during the learning process. External factors, such as learning facilities and learning resources, also supported students' learning interest, while lecturer–student interaction and peer influence still required improvement to further enhance learning interest. Overall, the results demonstrated that students' learning interest was influenced by the interaction of various internal and external factors. Therefore, improving learning interest requires collaboration among students, lecturers, families, and the university to create a supportive, engaging, and effective learning environment.