

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan salah satu aspek yang sangat penting dalam pembangunan sumber daya manusia. Melalui pendidikan, individu diharapkan mampu mengembangkan pengetahuan, keterampilan, sikap, dan karakter yang dibutuhkan untuk menghadapi perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang semakin pesat. Pada jenjang pendidikan tinggi, proses pembelajaran tidak hanya bertujuan untuk meningkatkan penguasaan konsep akademik, tetapi juga membentuk kemampuan berpikir kritis, kreatif, dan mampu memecahkan berbagai permasalahan yang dihadapi di masyarakat. Oleh karena itu, keberhasilan proses pembelajaran di perguruan tinggi dipengaruhi oleh berbagai faktor, salah satunya adalah minat belajar mahasiswa.

Minat belajar merupakan kecenderungan dalam diri seseorang untuk memberikan perhatian, rasa senang, ketertarikan, dan keterlibatan terhadap kegiatan belajar tanpa adanya paksaan. Mahasiswa yang memiliki minat belajar tinggi cenderung lebih aktif mengikuti perkuliahan, memiliki rasa ingin tahu yang besar, disiplin dalam menyelesaikan tugas, serta berusaha mencari berbagai sumber belajar untuk memperdalam pemahaman materi. Sebaliknya, mahasiswa yang memiliki minat belajar rendah umumnya kurang berpartisipasi dalam proses pembelajaran, kurang antusias mengikuti perkuliahan, serta cenderung hanya belajar ketika menghadapi ujian. Kondisi tersebut dapat berdampak pada

rendahnya pencapaian hasil belajar maupun penguasaan kompetensi yang diharapkan.

Dalam pembelajaran Biologi di perguruan tinggi, minat belajar memiliki peranan yang sangat penting karena mata kuliah Biologi tidak hanya menuntut mahasiswa menguasai konsep-konsep teoritis, tetapi juga memahami berbagai fenomena kehidupan melalui kegiatan praktikum, observasi, diskusi ilmiah, pemecahan masalah, dan penelitian sederhana. Karakteristik pembelajaran Biologi yang bersifat konseptual, kontekstual, dan ilmiah menuntut mahasiswa untuk memiliki rasa ingin tahu yang tinggi, keterlibatan aktif selama proses pembelajaran, serta motivasi belajar yang kuat agar mampu memahami materi secara mendalam. Oleh sebab itu, minat belajar menjadi salah satu faktor penting yang mendukung keberhasilan mahasiswa dalam mengikuti pembelajaran Biologi.

Hasil penelitian yang dilakukan oleh Sihombing dkk.,(2024:106-118) menunjukkan bahwa minat belajar mahasiswa dipengaruhi oleh berbagai faktor, antara lain motivasi belajar, lingkungan belajar, metode pembelajaran, media pembelajaran, dan dukungan keluarga. Penelitian tersebut menjelaskan bahwa peningkatan kualitas pembelajaran memerlukan perhatian terhadap faktor-faktor yang memengaruhi minat belajar mahasiswa agar proses pembelajaran dapat berlangsung secara lebih efektif.

Berdasarkan hasil wawancara pada beberapa mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi UMRAH diketahui bahwa masih terdapat mahasiswa yang memiliki minat belajar yang rendah dalam mengikuti pembelajaran Biologi.

Rendahnya minat belajar tersebut ditunjukkan melalui kurangnya antusiasme mahasiswa selama proses pembelajaran, rendahnya kebiasaan belajar di luar jam kuliah, serta kurangnya motivasi untuk memahami materi yang diberikan.

Berdasarkan hasil wawancara tersebut, dapat diketahui bahwa rendahnya minat belajar mahasiswa dipengaruhi oleh berbagai faktor. Faktor internal yang ditemukan meliputi kesulitan memahami materi, rendahnya motivasi belajar, kurangnya rasa percaya diri, dan kebiasaan belajar yang belum optimal. Sementara itu, faktor eksternal meliputi metode pembelajaran yang digunakan dosen, suasana pembelajaran di kelas, serta pengaruh teman sebaya. Hal tersebut menunjukkan bahwa minat belajar mahasiswa pada pembelajaran Biologi dipengaruhi oleh kombinasi berbagai faktor yang saling berkaitan sehingga perlu dikaji lebih lanjut melalui penelitian ini.

Faktor internal meliputi motivasi belajar, kesiapan belajar, kondisi kesehatan, konsentrasi belajar, kepercayaan diri, serta kemampuan mengelola proses belajar. Sementara itu, faktor eksternal meliputi dukungan keluarga, teman sebaya, lingkungan belajar, interaksi antara dosen dan mahasiswa, metode pembelajaran yang digunakan dosen, fasilitas pembelajaran, serta ketersediaan sumber belajar. Interaksi antara faktor-faktor tersebut dapat memberikan pengaruh yang berbeda terhadap minat belajar setiap mahasiswa. Oleh karena itu, diperlukan kajian yang mampu mengidentifikasi faktor-faktor yang paling berpengaruh sehingga dapat menjadi dasar dalam meningkatkan kualitas proses pembelajaran.

Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Maritim Raja Ali Haji merupakan salah satu program studi yang bertujuan menghasilkan calon pendidik biologi yang memiliki kompetensi akademik, pedagogik, profesional, dan kemampuan berpikir ilmiah. Untuk mencapai tujuan tersebut, mahasiswa dituntut memiliki minat belajar yang tinggi agar mampu mengikuti proses pembelajaran secara optimal. Namun demikian, setiap mahasiswa memiliki latar belakang, karakteristik, motivasi, serta lingkungan belajar yang berbeda sehingga faktor-faktor yang memengaruhi minat belajar mereka juga dapat berbeda. Berdasarkan uraian tersebut, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis minat belajar mahasiswa Pendidikan Biologi terhadap pembelajaran biologi di Universitas Maritim Raja Ali Haji.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dipaparkan, Bagaimana tingkat kriteria faktor-faktor yang mempengaruhi terhadap minat belajar mahasiswa pada pembelajaran Biologi di UMRAH ?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat kriteria faktor-faktor yang memengaruhi minat belajar mahasiswa pada pembelajaran Biologi di Program Studi Pendidikan Biologi UMRAH.

D. Manfaat Penelitian

Penelitian diharapkan bermanfaat sebagai berikut:

1. Bagi Mahasiswa

Diharapkan dapat memberikan gambaran kepada mahasiswa mengenai pentingnya minat belajar dalam mendukung keberhasilan proses pembelajaran. Melalui penelitian ini, mahasiswa diharapkan dapat lebih memahami apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar sehingga mampu mengikuti perkuliahan dengan lebih aktif, antusias, dan bertanggung jawab.

2. Bagi Peneliti

Melalui penelitian ini, peneliti diharapkan dapat memperoleh pengalaman dan wawasan yang lebih luas dalam melaksanakan penelitian ilmiah. Selain itu, penelitian ini menjadi sarana bagi peneliti untuk menerapkan pengetahuan yang telah diperoleh selama perkuliahan serta mengembangkan kemampuan dalam mengidentifikasi dan menganalisis permasalahan yang berkaitan dengan faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar mahasiswa.

3. Bagi Dosen

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumber informasi bagi dosen mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar mahasiswa dalam pembelajaran biologi. Informasi tersebut dapat dimanfaatkan sebagai bahan pertimbangan dalam merancang strategi, metode, maupun media pembelajaran yang lebih menarik dan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa sehingga proses pembelajaran dapat berlangsung secara lebih efektif.

E. Defenisi Istilah

1. Minat Belajar

Minat belajar adalah kecenderungan mahasiswa untuk merasa tertarik, senang, dan memberikan perhatian terhadap kegiatan pembelajaran sehingga

mendorong keterlibatan aktif dalam proses belajar. Mahasiswa yang memiliki minat belajar tinggi cenderung lebih antusias mengikuti perkuliahan, aktif dalam diskusi, serta memiliki keinginan untuk memahami materi yang dipelajari. Dalam penelitian ini, minat belajar mengacu pada tingkat ketertarikan mahasiswa Pendidikan Biologi terhadap pembelajaran biologi yang diukur melalui indikator perasaan senang, ketertarikan, perhatian, dan keterlibatan. Definisi ini disusun berdasarkan konsep minat yang dikemukakan oleh (Slameto 2015:180).

2. Pembelajaran Biologi

Pembelajaran biologi merupakan proses interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam mempelajari konsep, prinsip, serta fenomena yang berkaitan dengan makhluk hidup dan lingkungannya. Pembelajaran biologi tidak hanya bertujuan untuk meningkatkan penguasaan konsep, tetapi juga mengembangkan kemampuan berpikir ilmiah, keterampilan proses sains, dan sikap ilmiah mahasiswa. Dalam penelitian ini, pembelajaran biologi mencakup seluruh kegiatan pembelajaran yang diikuti mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Maritim Raja Ali Haji, baik melalui kegiatan perkuliahan, diskusi, praktikum, maupun penugasan (Hamalik 2017:57).