

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arsyad, A. (2019). *Media pembelajaran*. Rajawali Pers.
- Bandura, A. (2019). *Self-efficacy: The exercise of control*. W.H. Freeman and Company.
- Cronbach, L. J. (1951). *Coefficient Alpha and the Internal Structure of Tests*. *Psychometrika*, 16(3), 297–334.
- Dalyono, M. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2020). *Self-determination theory: Basic psychological needs in motivation, development, and wellness*. Guilford Press.
- Djamarah, S. B. (2018). *Psikologi belajar*. Rineka Cipta.
- Elizabeth B. Hurlock. (2013). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan* (Edisi Terjemahan). Jakarta: Erlangga.
- Febriani, R., & Handayani, S. (2022). Analisis faktor internal dan eksternal yang mempengaruhi minat belajar mahasiswa pada mata kuliah Biologi Umum. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 8(2), hlm. 145–154.
- Fitriani, A., & Utami, P. R. (2021). Evaluasi efektivitas fasilitas laboratorium biologi terhadap motivasi dan minat belajar mahasiswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 7(1), hlm. 55–64.
- Fosnot, C. T. (2013). *Constructivism: Theory, perspectives, and practice*. Teachers College Press.
- Ghozali, I. (2021). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hamalik, O. (2017). *Proses belajar mengajar*. Bumi Aksara.
- Hidayat, M. R., & Sugiarto, B. (2023). Pengaruh strategi pembelajaran berbasis praktikum terhadap minat belajar biologi mahasiswa perguruan tinggi pesisir. *Jurnal Riset Pendidikan Biologi*, 11(3), hlm. 210–221.
- Kari, M. K., Tokan, M. K., Dhani, R., & Santrum, A. (2025). Analisis perbandingan minat dan hasil belajar mahasiswa Pendidikan Biologi angkatan 2023 berbasis jalur masuk di Universitas Nusa Cendana. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 10(1), 45–54.

- Mahfudz, A., & Rahmawati, E. (2022). Analisis motivasi dan korelasi terhadap minat belajar biologi pada mahasiswa tingkat awal. *Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 17(1), hlm. 33–42.
- Milala, R., & Hasruddin. (2024). Analisis pengetahuan dan minat mahasiswa Pendidikan Biologi terhadap bioentrepreneur di Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 12(2), 120–128.
- Mistianah. (2018). Analisis korelasi minat belajar terhadap motivasi belajar intrinsik (Studi kasus pada mahasiswa Pendidikan Biologi angkatan 2016 IKIP Budi Utomo Malang). *Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 5(2), 45–52.
- Nunnally, J. C., & Bernstein, I. H. (1994). *Psychometric Theory* (3rd ed.). McGraw-Hill.
- Nuryati, Tokan, M. K., Dhani, R., & Yusnaeni. (2025). Hubungan antara minat belajar biologi dengan nilai UAS mata kuliah Biologi Umum mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Nusa Cendana. *Media Sains*, 9(1), 67–75.
- Pratama, Y., & Safitri, D. (2021). Pengaruh lingkungan kampus dan ketersediaan sumber belajar digital terhadap minat belajar sains. *Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*, 9(4), hlm. 301–312.
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Kencana.
- Santrock, J. W. (2018). *Educational psychology* (6th ed.). McGraw-Hill Education.
- Sardiman. (2018). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. RajaGrafindo Persada.
- Sarwono, S. W. (2016). *Psikologi remaja* (Edisi revisi). Jakarta: Rajawali Pers.
- School Engagement: Potential of the Concept, State of the Evidence. (2004). *Review of Educational Research*, 74(1), 59–109.
- Schunk, D. H. (2020). *Learning theories: An educational perspective*. Pearson Education.
- Setiawan, H., & Rahmawati, I. (2020). Analisis minat belajar mahasiswa pada mata kuliah praktikum biologi sel selama masa pandemi. *Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 15(2), hlm. 82–91.
- Slameto. (2015). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Susanto, A. (2016). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Prenadamedia Group.

The Multidimensional Scale of Perceived Social Support. (1988). *Journal of Personality Assessment*, 52(1), 30–41.

Uno, H. B. (2021). *Teori motivasi dan pengukurannya: Analisis di bidang pendidikan*. Bumi Aksara.

Wibowo, A., & Saputra, D. (2021). Hubungan interaksi peer group (teman sebaya) terhadap minat belajar mahasiswa jurusan pendidikan biologi. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 27(1), hlm. 34–43.

Yulianti, R., & Kurniawan, D. (2022). Implementasi media pembelajaran interaktif berbasis kearifan lokal pesisir untuk meningkatkan minat belajar mahasiswa di Riau Kepulauan. *Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains*, 5(1), hlm. 76–85.

