

ABSTRAK

Laras, Dilentania. 2026. Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar Mahasiswa dalam Memahami Istilah Latin Pada Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Maritim Raja Ali Haji. Skripsi. Tanjungpinang: Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I : Adam Fernando, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II : Dr. Erda Muhartati, S.Si., M.Si.

Kata Kunci: Kesulitan Belajar, Istilah Latin.

Istilah Latin merupakan bahasa ilmiah yang digunakan secara universal dalam pembelajaran biologi. Namun, masih banyak mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam memahami, mengingat, dan menggunakan istilah Latin sehingga dapat menghambat proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar mahasiswa dalam memahami istilah Latin pada Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Maritim Raja Ali Haji. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Sampel penelitian berjumlah 129 mahasiswa yang dipilih menggunakan teknik purposive sampling. Data dikumpulkan melalui angket tertutup dan dianalisis menggunakan statistik deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesulitan belajar mahasiswa dalam memahami istilah Latin dipengaruhi oleh faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal meliputi minat belajar, motivasi belajar, daya ingat, kemampuan kognitif, konsentrasi, dan kebiasaan belajar, sedangkan faktor eksternal meliputi metode pembelajaran dosen, media pembelajaran, dan lingkungan belajar. Daya ingat merupakan faktor yang paling dominan mempengaruhi kesulitan mahasiswa dalam memahami istilah Latin. Temuan ini menunjukkan bahwa mahasiswa masih mengalami kesulitan dalam menghafal, menyimpan, dan mengingat kembali istilah Latin yang digunakan dalam pembelajaran biologi. Oleh karena itu, diperlukan strategi pembelajaran yang lebih efektif melalui penggunaan metode dan media pembelajaran yang bervariasi serta pembiasaan belajar yang terarah untuk meningkatkan pemahaman dan retensi istilah Latin.

ABSTRACT

Laras, Dillentania. 2026. Analysis of Factors Affecting Students' Learning Difficulties in Understanding Latin Terms in the Biology Education Study Program at Raja Ali Haji Maritime University. Undergraduate Thesis. Tanjungpinang: Biology Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Raja Ali Haji Maritime University. Supervisor I: Adam Fernando, S.Pd., M.Pd. Supervisor II: Dr. Erda Muhartati, S.Si., M.Si..

Keywords: Learning Difficulties, Latin Terms.

Latin terminology is a universal scientific language widely used in biology learning. However, many students still experience difficulties in understanding, memorizing, and using Latin terms, which may hinder the learning process. This study aimed to analyze the factors affecting students' learning difficulties in understanding Latin terminology in the Biology Education Study Program at Raja Ali Haji Maritime University. This study employed a quantitative approach with a descriptive research design. The sample consisted of 129 students selected through purposive sampling. Data were collected using a closed-ended questionnaire and analyzed using descriptive statistics. The results showed that students' difficulties in understanding Latin terminology were influenced by both internal and external factors. Internal factors included learning interest, learning motivation, memory, cognitive ability, concentration, and study habits, while external factors included teaching methods, learning media, and the learning environment. Memory was identified as the most dominant factor affecting students' difficulties in understanding Latin terminology. These findings indicate that students still face challenges in memorizing, storing, and recalling Latin terms used in biology learning. Therefore, more effective learning strategies are needed through the use of varied teaching methods, appropriate learning media, and structured study habits to improve students' understanding and retention of Latin terminology.