

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pembelajaran biologi merupakan proses interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar yang bertujuan untuk membantu mahasiswa memahami berbagai konsep kehidupan secara ilmiah, mengingat biologi sendiri mempelajari kehidupan mulai dari tingkat molekul, sel, jaringan, organ, hingga ekosistem. Karenanya, pembelajaran biologi tidak hanya menekankan pada penguasaan konsep, tetapi juga pada pengembangan keterampilan ilmiah, kemampuan berpikir kritis, serta penggunaan istilah Latin yang tepat (Tambuku dkk., 2025:8).

Salah satu ciri khas pembelajaran biologi adalah penggunaan istilah ilmiah yang bersifat universal. Istilah-istilah tersebut sebagian besar berasal dari bahasa Latin dan digunakan untuk menamai organisme, struktur tubuh, maupun proses biologis (Aziz dkk., 2025:124). Istilah Latin merupakan aturan penamaan yang digunakan untuk semua makhluk hidup, terdiri dari dua kata yang berasal dari sistem taksonomi dalam biologi, yaitu nama genus dan nama spesies. Nama yang digunakan adalah nama resmi yang diberikan dalam bahasa Latin atau bahasa lain yang ditulis dalam bentuk Latin. Aturan ini pertama kali digunakan untuk mengklasifikasikan jamur, tumbuhan, dan hewan oleh orang yang diungkapkan (Carolus Linnaeus). Syamsiah (Jafar & Amri, 2016:269). Rumitnya untuk mempelajari istilah Latin dikarenakan nama atau istilah Latin memiliki tingkatan taksonomi. Kata taksonomi berasal dari bahasa Yunani *tassein* yang artinya mengelompokkan dan *nomos* yang artinya memerintah. Penggunaan istilah Latin

bertujuan untuk menyeragamkan penamaan sehingga dapat dipahami oleh para ilmuwan di seluruh dunia Urry dkk., (2017:538). Dengan demikian, pemahaman terhadap istilah Latin menjadi bagian penting dalam pembelajaran biologi.

Mahasiswa Pendidikan Biologi sebagai calon pendidik dituntut untuk mampu memahami istilah Latin dengan baik karena istilah tersebut digunakan pada berbagai mata kuliah, seperti taksonomi, zoologi, botani, anatomi, fisiologi, mikrobiologi, dan genetika. Tanpa penguasaan istilah Latin yang memadai, mahasiswa akan kesulitan memahami materi perkuliahan, membaca literatur ilmiah, serta mengomunikasikan hasil penelitian secara tepat dan baku. Oleh karena itu penguasaan istilah Latin bukan sekadar kemampuan tambahan, melainkan kemampuan penting yang harus dimiliki agar dapat mengikuti pembelajaran secara optimal. (Kameswari, 2022:256).

Pada kenyataannya, memahami istilah Latin bukanlah hal yang mudah. Penelitian terdahulu menemukan bahwa adanya kesulitan yang dialami mahasiswa dalam belajar memahami istilah Latin. (Syifa dkk, 2025:185). Kesulitan belajar merupakan suatu kondisi di mana individu mengalami kesulitan dalam proses belajarnya, disebabkan oleh berbagai faktor dan situasi yang tidak mendukung.

Penelitian Kameswari (2022:256) mengemukakan bahwa mahasiswa masih mengalami kesulitan dalam memahami terminologi Latin karena istilah tersebut memiliki struktur kata, pengucapan, dan makna yang berbeda dengan bahasa yang digunakan sehari-hari. Kondisi ini dapat menyebabkan mahasiswa mengalami kesulitan dalam memahami materi pembelajaran biologi secara keseluruhan. Selain itu, penelitian yang dilakukan kesulitan dalam memahami materi pembelajaran

biologi secara keseluruhan. Selain itu, penelitian yang dilakukan oleh Mudari dkk., (2024:468) menunjukkan bahwa mahasiswa masih mengalami kesulitan dalam pembelajaran biologi. Kesulitan dasar yang dialami yaitu rumitnya pengucapan bahasa Latin dan juga nama-nama Latin yang menyebabkan mahasiswa sulit menghafal dan mengingat istilah Latin.

Faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar terdiri atas faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal meliputi minat belajar, motivasi belajar, daya ingat, kemampuan kognitif, kebiasaan belajar, serta konsentrasi. Sementara itu, faktor eksternal meliputi metode mengajar, media pembelajaran, serta lingkungan belajar. Faktor-faktor tersebut dapat mempengaruhi kemampuan mahasiswa dalam memahami istilah Latin yang digunakan dalam pembelajaran biologi. (Dalyono 2015:18-19)

Sejalan dengan hal itu, hasil wawancara awal yang dilakukan pada tujuh mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Maritim Raja Ali Haji, diketahui bahwa mahasiswa masih menghadapi berbagai kendala dalam memahami istilah Latin pada pembelajaran biologi. Kendala tersebut mencakup kesulitan memahami makna istilah, melafalkan, mengingat, serta mengaitkan istilah Latin dengan konsep biologi yang dipelajari. Mahasiswa menilai bahwa penggunaan kosakata yang asing, struktur kata yang kompleks, serta banyaknya istilah yang harus dipelajari menjadi penyebab utama munculnya kesulitan tersebut. Selain itu, hasil wawancara juga menunjukkan adanya dugaan pengaruh faktor internal, seperti minat, motivasi, dan kemampuan mengingat, serta faktor eksternal, seperti metode dan media pembelajaran, terhadap pemahaman mahasiswa mengenai istilah Latin.

Berdasarkan hasil tersebut menunjukkan bahwa pemahaman mahasiswa terhadap istilah Latin masih menjadi permasalahan yang perlu mendapat perhatian.

Adanya temuan tersebut menunjukkan bahwa kesulitan dalam memahami istilah Latin merupakan permasalahan yang masih sering dialami oleh mahasiswa selama mengikuti perkuliahan. Kondisi ini dapat berdampak pada proses pembelajaran karena pemahaman terhadap istilah Latin merupakan dasar untuk memahami konsep-konsep biologi secara utuh. Apabila mahasiswa belum mampu memahami dan mengingat istilah-istilah tersebut dengan baik, maka mereka akan mengalami hambatan dalam mengikuti materi perkuliahan, praktikum, maupun dalam membaca berbagai sumber referensi ilmiah yang banyak menggunakan istilah Latin.

Kesulitan mahasiswa dalam memahami istilah Latin dapat dipengaruhi oleh berbagai faktor. Menurut Dalyono (2015:18-19), faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar terdiri atas faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal meliputi intelegensi, minat, motivasi, konsentrasi, dan perhatian belajar. Sementara itu, faktor eksternal meliputi metode mengajar, media pembelajaran, serta lingkungan belajar. Faktor-faktor tersebut dapat mempengaruhi kemampuan mahasiswa dalam memahami istilah-istilah Latin yang digunakan dalam pembelajaran biologi.

Kesulitan mahasiswa dalam memahami istilah Latin merupakan permasalahan yang perlu mendapat perhatian karena dipengaruhi oleh berbagai faktor, baik yang berasal dari dalam diri mahasiswa maupun dari lingkungan pembelajaran. Hingga saat ini, belum banyak kajian yang secara khusus

mengidentifikasi faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar mahasiswa dalam memahami istilah Latin pada Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Maritim Raja Ali Haji. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul “Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar mahasiswa dalam memahami istilah Latin pada Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Maritim Raja Ali Haji.”

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar memahami istilah Latin pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Maritim Raja Ali Haji

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah diuraikan, maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar memahami istilah Latin pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Maritim Raja Ali Haji

D. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan mampu memberikan beberapa manfaat, diantaranya:

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan memperkaya kajian ilmiah mengenai faktor-faktor yang memengaruhi kesulitan belajar mahasiswa dalam memahami istilah Latin. Selain itu, hasil penelitian ini

dapat menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya serta memberikan kontribusi terhadap pengembangan ilmu Pendidikan Biologi, khususnya yang berkaitan dengan proses pembelajaran istilah Latin.

2. Bagi Peneliti

Dapat digunakan untuk menambah pengetahuan untuk terjun dalam dunia Pendidikan, serta menambah pengalaman dalam menyusun karya ilmiah.

3. Bagi Dosen

Dapat mengetahui kesulitan yang dihadapi mahasiswa dalam memahami istilah-istilah Latin dalam pembelajaran biologi. dan mencari strategi pembelajaran yang tepat.

4. Bagi Mahasiswa

Dapat mengetahui kesulitan mahasiswa Pendidikan biologi dalam memahami istilah-istilah latin dalam pembelajaran biologi sehingga mahasiswa dapat memperbaiki dan meningkatkan hasil belajar mahasiswa.

E. Definisi Istilah

1. Kesulitan Belajar

Kesulitan belajar merupakan suatu kondisi yang menyebabkan seseorang mengalami hambatan dalam menerima, memahami, atau menguasai materi pembelajaran sehingga hasil belajar yang dicapai tidak optimal. Dalam penelitian ini, kesulitan belajar mengacu pada hambatan yang dialami mahasiswa dalam memahami istilah-istilah Latin yang digunakan dalam pembelajaran biologi (Slameto, 2021:2).

2. Istilah Latin

Istilah Latin merupakan bahasa ilmiah yang digunakan secara universal dalam bidang biologi untuk penamaan organisme, struktur tubuh, organ, jaringan, maupun berbagai proses biologis. Penggunaan istilah Latin bertujuan untuk menyeragamkan istilah ilmiah sehingga dapat dipahami oleh para ilmuwan di berbagai negara. Dalam penelitian ini, istilah Latin yang dimaksud adalah istilah-istilah yang digunakan dalam mata kuliah biologi yang dipelajari mahasiswa (Urry .dkk 2017:538).

3. Pembelajaran Biologi

Pembelajaran biologi adalah proses pembelajaran yang mempelajari makhluk hidup, struktur, fungsi, pertumbuhan, perkembangan, serta interaksi makhluk hidup dengan lingkungannya. Dalam penelitian ini, pembelajaran biologi mencakup seluruh mata kuliah biologi yang menggunakan istilah-istilah Latin sebagai bagian dari materi pembelajaran (Urry dkk., 2017:2).