

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, D.P. (2016). Analisis Kesulitan Mahasiswa Dalam Perkuliahan Dan Praktikum Kimia Dasar Di Jurusan Pendidikan Biologi Fkip Unisba. *Konstruktivisme*, 61-71
- Al-ghifary, D. F. (2023). *Gunung Djati Conference Series , Volume 22 (2023) CONFERENCE SERIES LEARNING CLASS Memahami Manajemen Belajar dan Pembelajaran pada Pendidikan*. 22, 470–479.
- Ambarwati, Nunik Rengkuty, Mira Sailana, Boangmanalu, Iyen Sefrina Wulandari, D. (2025). Analisis Kendala Siswa Dalam Menghafal Nama Latin Tulang Kelas. *Jurnal Cendekia Ilmiah*, 4(4), 915–920.
- Amri, J. J. (2016). NAMA-NAMA LATIN DI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI ANGKATAN 2014 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU. *Jurnal Biotek*, 4, 262–277.
- Arifin, H. Z., Fakultas, D., Islam, A., Dharmawangsa, U., & Utara, S. (2017). *Perubahan Perkembangan Perilaku Manusia Karena Belajar. II*, 53–79.
- Arikunto, S. (2018). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* (Edisi 6). Jakarta: Rineka Cipta.
- Asrianti, Yuni, M., & Fauziah, N. (2023). Kesulitan Belajar Biologi Siswa Kelas XI SMA YLPI Pekanbaru. *BIOLOGY AND EDUCATION JOURNAL*, 3(1), 10–23.
- Azis, S., Rafidah, A., & Gazaly, M. A. (2025). *Integrasi Deep Learning Pada Pembelajaran Biologi Berdasarkan Kajian Kualitatif*. Purbalingga: CV Eureka Media Aksara.
- Baroroh, R. U. (2020). *Teori Belajar Humanistik Dan Implikasinya Pada Maharāh Istimā ' . 9(2)*, 213–228.
- Gina, S., Mustofa, R., & Putra, R. (2024). Unveiling the cognitive scaffold : Metacognitive correlates of academic resilience in biology learners Abstract : *jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 10(2), 563–571.
- Kameswari, D. (2022). Pengetahuan Mahasiswa Biologi Terhadap Penggunaan Terminologi Bahasa Latin. *Research and Development Journal of Education*, 8(1), 256–262. <https://doi.org/10.30998/rdje.v8i1.11187>
- Kokareva, A. S. A. and E. V. (2022). *The Latin Language and the Basic of Medical Tminology of Medical Terminology* (I. V. Dukhanina (ed.)).
- Lagili, Israfani Logiswara, Moonti Usman, M. M. (2019). *Identifikasi Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi Angkatan 2015 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo Israfani Logiswara Lagili¹ , Usman Moonti² , Melizubaida Mahmud³ Universitas Negeri. January*, 15–29.

- Maharani,H.R, Maruti,E.S, Budiarti, M. (2023). ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK TEMA 5 SUBTEMA 1 KELAS V DI SDN 01 TAMAN KOTA MADIUN. *Seminar Nasional Sosial Sains,Pendidikan, Humaniora*, 2(2), 7–16.
- Mudari, C. D., Utami, C. M., & Putri, D. R. (2024). *Analisis Kesulitan Mahasiswa Menggunakan Bahasa Latin dalam Pembelajaran Biologi*. 8, 46830–46834.
- Rezki, R., Lian, B., & Riyanti, H. (2025). *Analisis Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 43 Palembang*. 7(1), 173–184.
- Rizalia, S., Nopriansyah, S., Saefi, M., & Adi, Widi Cahya, Damayanti,Eka,Sukmawati, S. (2024). Students ' learning difficulties based on cognitive level of excretory system material. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 10(2), 521–530.
- Saragih, L. M., Tanjung, D. S., & Anzelina, D. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Open Ended Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2644–2652. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1250>
- Sepita Ferazona, S Sundari, Suryanti, Siti Robiah, Fitriyeni, L. R. (2022). *KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATERI BIOLOGI DALAM PEMBELAJARAN DARING THE*. 3(1), 63–72.
- Slameto. (2021). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi* (Cet. 6). Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Cetakan Ke). Penerbit ALFABETA.
- Syifaa, A. D., Magfiroh, R. A., Ramadhani, S., & Oktara, T. W. (2025). Kesulitan belajar. *Jurnal Riset Multidisiplin Edukasi*, 2, 181–192.
- Tambuku, J. L., Tulandi, S. S., Apriyanto, Agustine, D., Ruruh, A., Ridhwan, M., Sihombing, C., Prasetyo, & Raharjo, D. (2025). *Pengantar Ilmu Biologi*. Padang: CV Pustaka Inspirasi Minang.
- Urry, L. A., Cain, M. L., Wasserman, S. A., Minorsky, P. V., Reece, J. B., & Campbell, N. A. (2017). *Campbell Biology*. New York: Pearson Education.