

**PERSEPSI MAHASISWA TENTANG LINGKUNGAN BELAJAR DI
LABORATORIUM SAINS PADA MATA KULIAH MIKROBIOLOGI DI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI FKIP UMRAH**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Derajat Sarjana
Pendidikan (S.Pd.)

OLEH:
LELA FISA SARI
NIM 190384205002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
TANJUNGPINANG
2026**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111
Telepon (0771) 4500099, Faksimile (0771) 4500090, Kotak Pos 155
Laman <http://fkip.umrah.ac.id> Posel fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Lela Fisa Sari
NIM : 190384205002
Program Studi : Pendidikan Biologi
Judul Skripsi : Persepsi Mahasiswa Tentang Lingkungan Belajar di Laboratorium Sains
pada Mata Kuliah Mikrobiologi di Program Studi Pendidikan Biologi
FKIP UMRAH

Telah diuji pada ujian sidang akhir Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji dan telah direvisi sesuai masukan Dewan Penguji dan arahan pembimbing.

Tanjungpinang, 24 Juli 2026

Menyetujui,

Pembimbing I

Elfa Oprasmani, S.Pd., M.Pd.
NIP 199008122018032001

Pembimbing II

Dr. Erda Muhtarwati, S.Si., M.Si.
NIP 198709132025212053

Mengesahkan,

Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi,

Adam Fernando, S.Pd., M.Pd.
NIP 199109052019031007



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111
Telepon (0771) 4500099, Faksimile (0771) 4500090, Kotak Pos 155
Laman <http://fkip.umrah.ac.id> Posel fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Lela Fisa Sari
NIM : 190384205002
Program Studi : Pendidikan Biologi
Judul Skripsi : Persepsi Mahasiswa Tentang Lingkungan Belajar di Laboratorium Sains pada Mata Kuliah Mikrobiologi di Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UMRAH.

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang.

Tanjungpinang, 24 Juli 2026

Menyctujui,

Dewan Penguji:

- | | |
|---|------------------------|
| 1. Adam Fernando, S.Pd., M.Pd.
NIP 199109052019031007 | Ketua
Penguji |
| 2. Dr. Nural Asikin, S.Pd., M.Pd.
NIP 198805072015041004 | Anggota
Penguji I |
| 3. Dr. Trisna Amelia, S.Pd., M.Pd.
NIP 198809192014042002 | Anggota
Penguji II |
| 4. Elfa Oprasmani, S.Pd., M.Pd.
NIP 199008122018032001 | Anggota
Penguji III |
| 5. Dr. Erda Muhartati, S.Si., M.Si.
NIP 198709132025212053 | Anggota
Penguji IV |

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi,

Alinda Wahyuni, S.Pd., M.Pd.
NIP 198504072012122003

Adam Fernando, S.Pd., M.Pd.
NIP 199109052019031007



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI**

**UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Raya Dompok. Telp. (0771) 4500099; Fax. (0771) 4500090

PO. BOX 155 - Tanjungpinang 29124

Website: www.fkip.umrah.ac.id e-mail: fkip@umrah.ac.id

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lela Fisa Sari
NIM : 190384205002
Kelas : 19A
Semester : XIV (Empat Belas)
Angkatan/Thn. Akademik : 2019
Judul Skripsi : Persepsi Mahasiswa Tentang Lingkungan Belajar di
Laboratorium Sains pada Mata Kuliah Mikrobiologi di
Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UMRAH.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun di Perguruan Tinggi lain;
2. Karya tulis murni gagasan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustakan;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi ini, dan sesuai dengan perundang-undangan yang telah berlaku.

Tanjungpinang, 03 Agustus 2026
Yang Membuat Pernyataan,



Lela Fisa Sari
NIM 190384205002

MOTTO

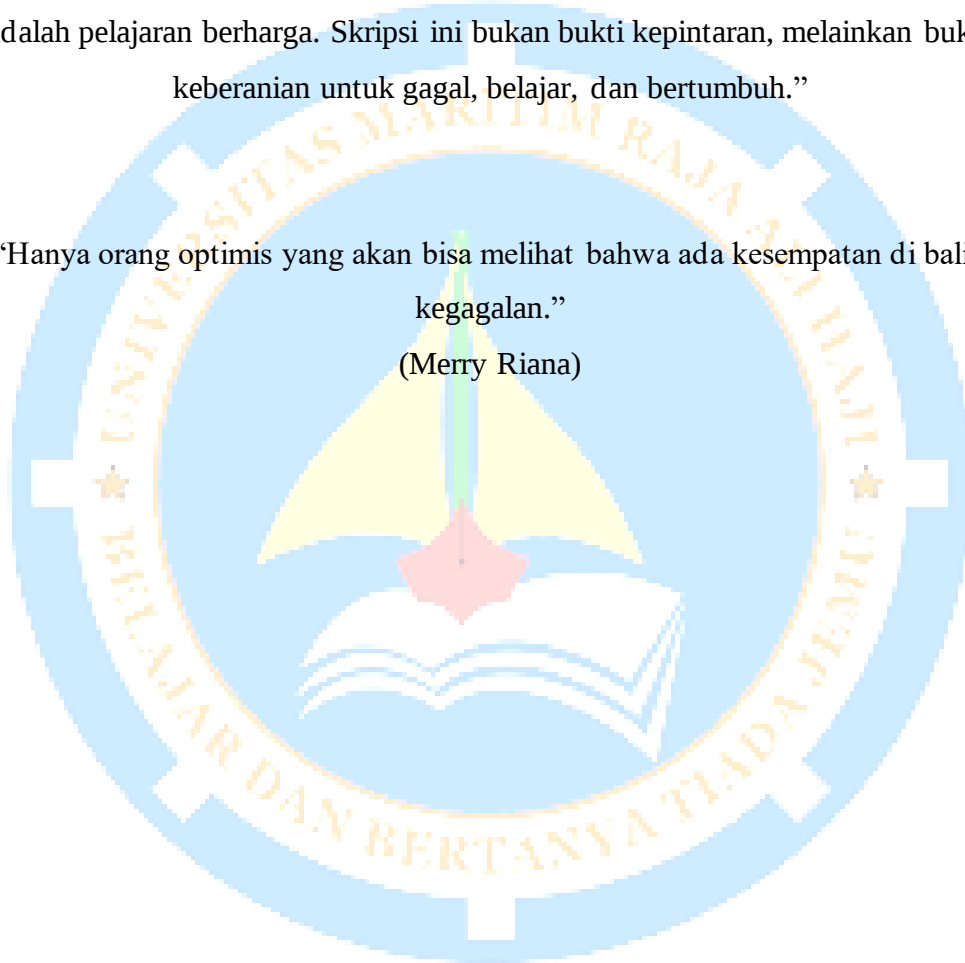
“Dan bahwasanya seorang manusia tiada memperoleh selain apa yang telah diusahakannya.”

— (QS. An-Najm: 39)

“Ketakutan akan kesalahan itu pernah ada. Namun disadari bahwa kesalahan adalah pelajaran berharga. Skripsi ini bukan bukti kepintaran, melainkan bukti keberanian untuk gagal, belajar, dan bertumbuh.”

“Hanya orang optimis yang akan bisa melihat bahwa ada kesempatan di balik kegagalan.”

(Merry Riana)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Kupersembahkan Skripsi ini untuk yang selalu mengingatkan dan tak pernah lelah untuk bertanya:

Udah sampai dimana Skripsinya?

Terlambat lulus atau lulus tidak tepat waktu bukan sebuah kejahatan, bukan sebuah aib, dan bukan tolak ukur keberhasilan. Yang terpenting adalah sampai di garis akhir dengan kepala tegak dan hati yang utuh.

Alhamdulillahhirabbil'ālamīn, Puji syukur sedalam-dalamnya hanya bagi Allah SWT. Sang pemilik segala ilmu dan sumber kekuatan, karena tiada sanjungan maupun pujian yang paling layak terucap selain kepada-Nya. Atas izin, ketetapan, dan kasih sayang-Mu yang tak terbatas, langkah kaki ini dikuatkan untuk menapaki setiap tantangan, hingga akhirnya jejak perjuangan ini dapat terukir dengan indah sampai ke garis finish.

Skripsi ini bukan hanya sekumpulan kertas, melainkan buah dari perjalanan panjang yang mengajarkan banyak hal. Dengan setulus hati dan rasa syukur saya persembahkan karya sederhana ini untuk:

- ❖ Ibu saya Tercinta Syarani, rasa terima kasih yang paling dalam saya persembahkan kepada Ibu, terima kasih atas kesabaran, dukungan, dan doa yang selalu menyertai. Kehadiranmu menjadi motivasi terbesar dalam menyelesaikan karya sederhana ini.
- ❖ Ayah saya Maryadi (Alm), Al-Fatihah. Terima Kasih atas segala pengorbanan, nasihat, dan kasih sayang yang pernah diberikan. Meskipun kini ayah sudah berpulang, semangat dan doa darimu selalu menjadi kekuatan dalam menyelesaikan karya sederhana ini.
- ❖ Bapak saya Zaidun, terima kasih atas doa dan dukungannya selama ini.
- ❖ Adik saya Irendi Setiawan, terima kasih atas doa dan pengertian selama ini.
- ❖ Kepada paman, bibi, dan seluruh keluarga besar saya. Terima kasih atas doa dan dukungannya.
- ❖ Dosen pembimbing saya Ibu Elfa Oprasmani, S.Pd., M.Pd, dan Ibu Dr. Erda Muhartati, S.Si., M.Si, terima kasih atas bimbingan arahan, ilmu. Dan kesabaran selama proses penyusunan skripsi ini. Tanpa bimbingan Ibu, karya ini tidak akan dapat terselesaikan dengan baik.

- ❖ Semua dosen yang mengajarkan, membimbing, memberi arahan dan ilmu yang telah diajarkan kepada saya selama ini.
- ❖ Teman seperjuangan, terima kasih atas kebersamaan, diskusi, dan motivasi selama masa perkuliahan.
- ❖ Kepada diri saya sendiri, terima kasih untuk tidak menyerah meski lelah. Skripsi ini adalah bukti bahwa kamu mampu bertumbuh melampaui batas ragumu sendiri. Terus melangkah ya.



KATA PENGANTAR

Peneliti mengucapkan puji dan syukur kepada Allah Subhanahu wa ta'ala yang telah melimpahkan rahmat dan kemudahan kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Persepsi Mahasiswa Tentang Lingkungan Belajar di Laboratorium Sains pada Mata Kuliah Mikrobiologi di Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UMRAH”. Skripsi ini ditulis sebagai salah satu persyaratan mencapai derajat Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Maritim Raja Ali Haji.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penelitian ini. Semua pihak tersebut adalah:

1. Prof. Dr Agung Dhamar Syakti, S.Pi, DEA, selaku Rektor Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang.
2. Ibu Ahada Wahyusari, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji.
3. Bapak Dr. Drs. Encik Abduhajar, M.M., selaku Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji yang telah memberikan arahan, dukungan, serta membantu penulis dalam mempertahankan status sebagai mahasiswa sehingga penulis memperoleh kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Alona Dwinata, S.Si., M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA Universitas Maritim Raja Ali Haji.

5. Bapak Adam Fernando, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi.
6. Ibu Elfa Oprasmani, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik, dan Dosen Pembimbing Pertama yang banyak meluangkan waktu, memberikan arahan dan motivasi kepada peneliti untuk terus maju dan menyelesaikan penulisan skripsi ini.
7. Ibu Dr. Erda Muhartati S.Si., M.Si., selaku Pembimbing Kedua yang telah memberikan masukan bimbingan dan arahan dalam menyusun penulisan skripsi ini.
8. Bapak Adam Fernando, S.Pd., M.Pd., selaku dosen ketua penguji, Bapak Dr. Nurul Asikin, S.Pd., M.Pd., selaku dosen penguji I, Ibu Dr. Trisna Amelia, S.Pd., M.Pd., selaku dosen penguji II, Ibu Elfa Oprasmani, S.Pd., M.Pd., selaku dosen penguji III, dan Ibu Dr. Erda Muhartati, S.Si., M.Si., selaku dosen penguji IV, yang telah memberikan kritik, saran, dan masukan yang sangat berarti untuk penyempurnaan dan kualitas skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi, FKIP Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan motivasi kepada peneliti.
10. Orang tua peneliti Ayah Maryadi (Alm), Ibu Syarani dan Bapak Zaidun yang tak henti-hentinya mendo'akan serta memberikan semangat dan motivasi yang sangat luar biasa dalam proses penulisan skripsi ini.
11. Adik peneliti Irendi Setiawan yang selalu memberikan dukungan dalam proses penulisan skripsi ini.

12. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Biologi angkatan 2019 dan saudara-saudara peneliti yang sudah memberikan semangat dan dukungan dalam proses penyelesaian Skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu saran dan masukan sangat peneliti harapkan untuk perbaikan di masa mendatang.



Tanjungpinang, 24 Juli 2026

Lela Fisa Sari
190384205002

DAFTAR ISI

MOTTO.....	i
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Definisi Istilah.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Landasan Teori.....	8
1. Lingkungan Belajar	8
2. Lingkungan Belajar Laboratorium Sains	10
3. Mata Kuliah Mikrobiologi	16
B. Penelitian yang Relevan	17
C. Kerangka Berpikir	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	20
A. Tempat dan Waktu Penelitian	20
B. Populasi dan Sampel.....	20
1. Populasi	20
2. Sampel	20
C. Jenis Penelitian	21
D. Rancangan Penelitian	22
E. Teknik Pengumpulan Data.....	23

F. Instrumen Penelitian	23
G. Teknik Analisis Data	24
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	26
A. Hasil Penelitian.....	26
B. Pembahasan	36
BAB V PENUTUP.....	38
A. Kesimpulan.....	38
B. Saran	39
DAFTAR PUSTAKA	41
LAMPIRAN.....	44



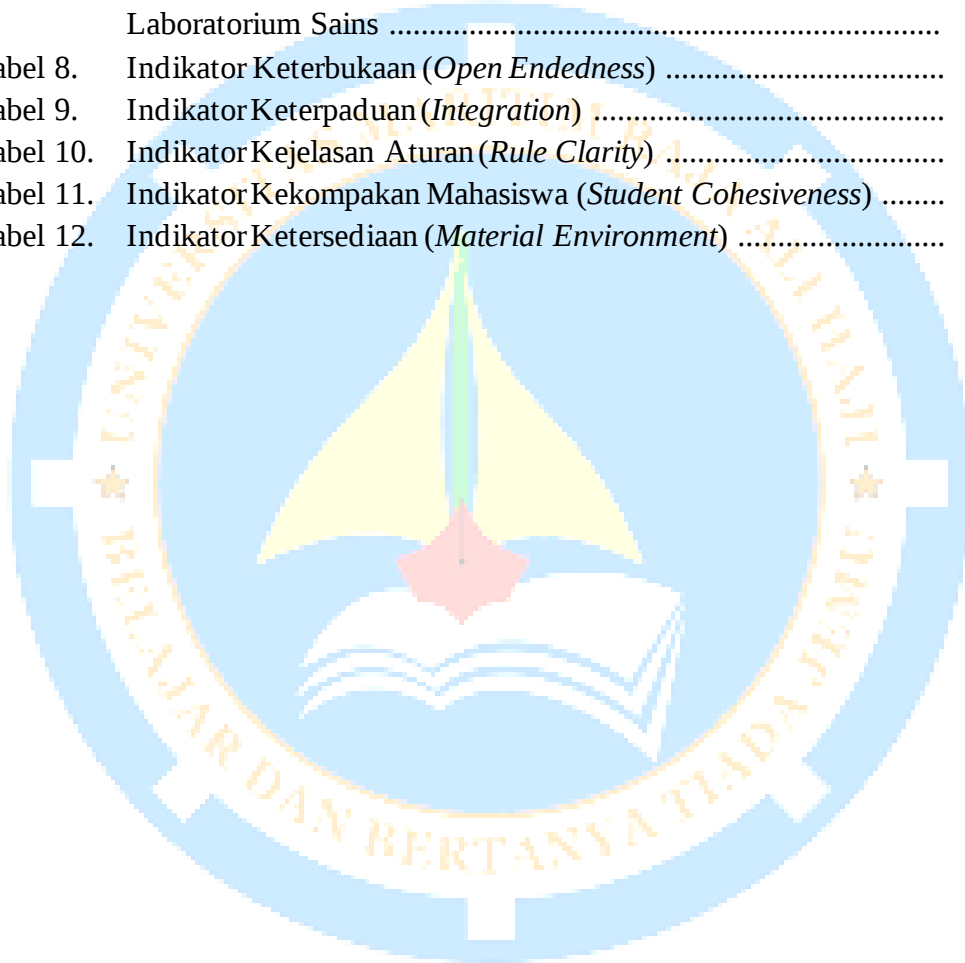
DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	19
-----------------------------------	----



DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Populasi Mahasiswa Pendidikan Biologi	20
Tabel 2.	Indikator Instrumen Angket	24
Tabel 3.	Skala Likert	25
Tabel 4.	Kategori Persentase	25
Tabel 5.	Hasil Uji Validitas Angket	27
Tabel 6.	Hasil Uji Reliabilitas Angket	28
Tabel 7.	Rekapitulasi Hasil Pengolahan Data Angket Lingkungan Belajar Laboratorium Sains	29
Tabel 8.	Indikator Keterbukaan (<i>Open Endedness</i>)	30
Tabel 9.	Indikator Keterpaduan (<i>Integration</i>)	31
Tabel 10.	Indikator Kejelasan Aturan (<i>Rule Clarity</i>)	32
Tabel 11.	Indikator Kekompakan Mahasiswa (<i>Student Cohesiveness</i>)	33
Tabel 12.	Indikator Ketersediaan (<i>Material Environment</i>)	35



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Kisi-Kisi Angket Analisis Lingkungan Belajar Laboratorium Sains	45
Lampiran 2.	Angket Lingkungan Belajar Laboratorium Sains	49
Lampiran 3.	Lembar Wawancara Dosen	55
Lampiran 4.	Lembar Wawancara Mahasiswa (Observasi Awal)	57
Lampiran 5.	Lembar Wawancara Mahasiswa	68
Lampiran 6.	Surat Pernyataan Validasi Instrumen	71
Lampiran 7.	Surat Keterangan Validasi Instrumen	72
Lampiran 8.	Surat Lembar Validasi Angket	72
Lampiran 9.	Uji Validitas Angket	77
Lampiran 10.	Uji Validitas SPSS	78
Lampiran 11.	Uji Reliabilitas	79
Lampiran 12.	Responden Uji Validitas	79
Lampiran 13.	Dokumentasi Penyebaran Angket	80
Lampiran 14.	Hasil Turnitin	82

