

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, S. (2022). *Hubungan Antara Lingkungan Belajar dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas V SDN Pondok Kacang Timur 03*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Aziz, A. S., Islamadina, R., Sulaiman, O. K., Dewi, S. V., & Firmansyah. (2025). Pelatihan Manajemen Laboratorium Komputer bagi Pengelola Laboratorium Sekolah Menengah di Banda Aceh. *Wahana: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 124–131. <https://doi.org/10.56211/wahana.v4i2.1546>
- Burhanuddin, Andayani, Y., Junaidi, E., Hadisaputra, S., & Hakim, A. (2022). Pengelolaan Laboratorium Kimia Sekolah Di Kota Mataram. *Jurnal Pengabdian Inovasi Masyarakat Indonesia*, 1(1), 43–46. <https://doi.org/10.29303/jpimi.v1i1.718>
- Djawahir, A. H., Anam, C., & Mufarokhah, N. (2024). *Metodologi penelitian: Dasar, Perlengkapan, Perangkat*. Malang: Edulitera.
- Entengo, C., & Botutihe, M. H. (2025). Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa di Perguruan Tinggi. *Jurnal Pendidikan Mosikolah*, 4(2), 491–496. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i4.770>
- Ernawatie, Wisman, Y., & Syarif, A. (2023). Manajemen Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Pada Tingkat SD. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 14(2), 410–418. <https://doi.org/10.37304/jikt.v14i2.262>
- Fraser, B. J., Giddings, G. J., & McRobbie, C. J. (1995). Evolution And Validation Of A Personal Form Of An Instrument For Assessing Science Laboratory Classroom Environments. *Journal of Research in Science Teaching*, 32(4), 399–422. <https://doi.org/10.1002/tea.3660320408>
- Harahap, N., Alyana, A., Sukmawati, M., & Ulfa, M. (2025). Pengelolaan Lingkungan Belajar Learning Environment Management. *JICN: Jurnal Intelek Dan Cendekiawan Nusantara*, 2(6), 11378–11388.
- Harjali. (2019). *Penataan Lingkungan Belajar: Strategi Untuk Guru dan Sekolah*. Malang: CV. Seribu Bintang.
- Hayati, A., & Sumarsih. (2020). Evaluasi Standar Sarana dan Prasarana Laboratorium IPA di Sekolah Model SMA Negeri 7 Bengkulu Selatan. *Jurnal Manajer Pendidikan*, 14(2), 60–67. <https://doi.org/10.33369/mapen.v14i2.12827>
- Hidayati, I. A. (2022). *Persepsi Peserta didik Terhadap Lingkungan Laboratorium (Laboratory Environment) Biologi di SMAN Tangerang Selatan* [Skripsi. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah]. https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/60502%0Ahttps://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/60502/1/11170161000029_IkaAprilliaHidayati_Skripsi.pdf
- Kisdiono, T. F., Erwinsyah, & Virgana. (2023). Analisis Profil Laboratorium Kimia Sekolah Dan Aktivitas Praktikum Kimia Di Sekolah Menengah Atas Negeri Kabupaten Lebak. *Dalton : Jurnal Pendidikan Kimia Dan Ilmu Kimia*, 6(1), 56–66. <https://doi.org/10.31602/dl.v6i1.10428>
- Lase, S. H., Bate'e, R. I., Lase, L. F., & Hulu, C. (2025). Analisis Kualitas Pengelolaan Laboratorium di SMA Negeri Unggulan Sukma Nias. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(1), 3184–3190.

- Munandar, K. (2016). *Pengenalan Laboratorium IPA-Biologi Sekolah*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Murah, & Rusmiatun. (2024). *Membangun Lingkungan Belajar Yang Interakti: Metode Terbaik Untuk Guru*. Lombok: Lembaga Yasin AISys.
- Nevrita, Amelia, T., Hindrasti, N. E. K., Oprasmani, E., Fernando, A., & Sarkity, D. (2024). *Dokumen Kurikulum Pendidikan Biologi Berbasis OBE*. Tanjungpinang: FKIP Universitas Maritim Raja Ali Haji.
- Nurhadi, A. (2018). Manajemen Laboratorium Dalam Upaya Meningkatkan Mutu Pembelajaran. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 4(1), 1–12. <https://doi.org/10.32678/tarbawi.v4i01.832>
- Putri, K., Piawi, K., Fitri, J. D., & Astari, A. (2025). Peran Laboratorium Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. *JEDCHEM (Journal Education and Chemistry)*, 7(2), 78–82. <https://doi.org/10.36378/jedchem.v7i2.4756>
- Sari, M. I., Khairunnisa, R., Messy, Rahmawati, S. A., Saifuddin, M. F., & Puspitasari, E. D. (2022). Biosafety pada Laboratorium Biologi Sekolah Menengah Atas Se-Kota Yogyakarta. *Bioeduca: Journal of Biology Education*, 4(2), 105–112. <https://doi.org/10.21580/bioeduca.v4i2.12366>
- Siagian, Y. W. (2025). *Analisis Persepsi Siswa Dalam Lingkungan Belajar Kimia Di MAN 2 Model Padangsidempuan*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Cetakan Ke). Bandung : Alfabeta.
- Suryana, I., Nurhaliza, S., Nisa, S., Helvira, Andriani, H., & Fajarwati, S. (2024). Laboratorium Sebagai Pusat Sumber Belajar. *Journal of Law, Administration, and Social Science*, 4(5), 719–727. <https://doi.org/10.54957/jolas.v4i5.878>
- Suryani, E., Hayatunnisa, Lisdiana, H., & Sriyuliani, R. (2024). Analisis Persepsi Mahasiswa terhadap Lingkungan Pembelajaran di Laboratorium Kimia pada Mata Kuliah Praktikum Kimia Organik. *Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, 14(2), 150–156. <https://doi.org/10.21009/JRPK.142.10> sering”.
- Trisianawati, E., Ita, & Fitria, K. (2020). Analisis Kelengkapan Alat Dan Bahan Laboratorium IPA Sekolah Di Kota pontianak. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Aplikasinya (JPSA)*, 3(2), 66–72.
- Utari, D. E. (2020). *Analisis Pemanfaatan Laboratorium IPA Dalam Pembelajaran Biologi Di MAN 1 Jember Tahun Pelajaran 2019/2020*. Skripsi. Institut Agama Islam Negeri Jember.
- Wiraguna, E., Pratama, AJ, & Rochmah, HF (2024). Persepsi dan sosialisasi mahasiswa tentang Program MBKM di Program Studi Teknologi dan Manajemen Produksi Perkebunan, Universitas IPB. *Riwayat: Jurnal Pendidikan Sejarah dan Humaniora* , 7 (2), 545-551.
- Wisla, M. R., Afriza, & Setyaningsih, R. (2023). Manajemen Laboratorium Untuk Meningkatkan Mutu Sekolah. *Jambura Journal of Educational Management*, 4(2), 335–342. <https://doi.org/10.37411/jjem.v4i2.2690>

Yuliana, Halla, Y., & Taiyeb, A. M. (2017). Efektifitas Penggunaan Laboratorium Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA Peserta Didik SMPN 3 Palakka Kabupaten Bone. *Jurnal Nalar Pendidikan*, 5(1), 39–45. <https://doi.org/10.26858/jnp.v5i1.3278>

