

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S., Noviyanti, E., dan Triyanto. 2020. Bahan Ajar Sebagai Bagian dalam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Salaka*, 2(1), 62-65.
- Alpian, Y., Anggraeni, S. W., Wiharti, U., dan Soleha, N. M. 2019. Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia. *Jurnal Buana Pengabdian*, 1(1), 66-72. <https://doi.org/10.36805/jurnalbuanapengabdian.v1i1.581>
- Amalia, N. I., Yuniawatika & Murti, T. 2020. Pengembangan E-Booklet Berbasis Karakter Kemandirian dan Tanggung Jawab Melalui Aplikasi Edmodo Pada Materi Bangun Datar. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 3(3), 282– 291
- Ambita, V. 2021. *Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Dengan Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker Materi Bangun Ruang Pengembangan Bahan Ajar E-Modul*. [Skripsi]. Mataram: Universitas Muhammadiyah Mataram
- Ananda, R. 2017. Penggunaan Media Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas IV SD Negeri 016 Bangkinang Kota. *Jurnal Basicedu*, 1(1), 21-30. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v1i1.149>
- Anwar, S. 2023. *Metode Pengembangan Bahan Ajar Four Steps 5 Teaching Material Development (4STMD)*. Bandung: Indonesia Emas Group.
- Budiyono. 2020. Inovasi Pemanfaatan Teknologi Sebagai Media Pembelajaran di Era Revolusi 4.0. *Jurnal Kependidikan*, 6(2), 300-309. <https://doi.org/10.33394/jk.v6i2.2475>
- Diri, U. N., & Marlini. 2019. Pembuatan *Booklet* Sebagai Media Informasi Bibliocrimedi Perpustakaan Universitas Negeri Padang. *Jurnal Ilmu Informasi Perpustakaan dan Kearsipan*, 8(1), 431-435
- Fariu, L. O. M. A. W., Marhadi, M. A dan Rahman, A. 2023. Pengembangan Media Buletin Berbasis Science, Environment, Technology and Society Pada Materi Keunggulan Nanomaterial Sebagai Implementasi Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak . *Jurnal Pendidikan Kimia FKIP Universitas Halu Oleo*, 8(3), 186–195. DOI: <https://doi.org/10.36709/jpkim.v8i3.56>
- Fatirul, A.N., dan Walujo, D.A.2022. *Metode Penelitian Pengembangan Bidang Pembelajaran*. Tangerang Selatan: Pascal Book
- Faujiah, N., Septiani, S. N., Putri, T., dan Setiawan, U. 2022. Kelebihan dan kekurangan jenis-jenis media. *Jurnal Telekomunikasi*. 3(2), 82-87

- Firdaus. 2017. Pengembangan media pembelajaran bervisi SETS berbantuan komputer untuk meningkatkan keterampilan pemecahan masalah. *Jurnal Pendidikan dan sains*. 1(1), 17-29. <https://dx.doi.org/10.31002/ijose.v1i1.417>
- Hake. (1999). Analyzing charge Gain scores. America Educational Research Association's Division, Measurement and Research Methodology.
- Hamid, M. A. 2020. *Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis
- Hanifah, dkk. 2020. Pengembangan Media Ajar *E-Booklet* Materi Plantae Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa. *Journal of Biology Education Research*. 1 (1).
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., . . . Indra, I. M., P. 2021. *Media Pembelajaran*. (P. Sukmawati, Ed.) (1st ed.). Sukoharjo: Tahta Media Group
- Hasanah, U., & Fitrihidajati, H. 2020. Pengembangan *Booklet* Berbasis *Scientific Literacy* Materi Pencemaran Lingkungan Untuk Siswa Kelas X SMA. *Bioedu*, 9(3), 498–505
- Huda, N., Santosa, T. A., Rahman, A., Suharyat, Y., Ichsan, I., Ilwandri, I., & Oktiawan, Y. (2023). Effect size pengaruh model pembelajaran SETS terhadap keterampilan berpikir abad-21 siswa dalam pembelajaran fisika. *U-Teach: Journal of Young Physics Education Teacher*, 4(1), 41-53.
- Ishak, S. 2015. Metode Pembelajaran Sains Dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Ilmiah ISLAM FUTURA*, 15 (1), 143-161. <http://dx.doi.org/10.22373/jiif.v15i1.563>
- Kadir, A. 2016. Perbandingan pengetahuan lingkungan dan sikap peserta didik dalam penerapan model pembelajaran SETS dan konvensional. *Jurnal hasil penelitian*. 11(2). <https://dx.doi.org/10.31332/ai.v11i2.451>
- Khasanah, I., & Nurmawati, I. 2021. Pengembangan Modul Digital sebagai Bahan Ajar Biologi untuk Peserta didik Kelas XI IPA. *Indonesian Journal of Mathematics and Natural Science Education*, 2(1), 34–44. <https://doi.org/10.35719/mass.v2i1.57>
- Khasanah, N. 2015. SETS (Science, Environmental, Technology and Society ) sebagai Pendekatan Pembelajaran IPA Modern pada Kurikulum 2013. *Seminar Nasional Konservasi dan Pemanfaatan Sumber Daya Alam 2015*. 270-277

- Khoirina, A., & Arsanti, M. 2022. *Prosiding Senada (Seminar Nasional Daring) Pemanfaatan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. 1975, 992–997.
- Kustandi, Cecep., dan Darmawan, Daddy. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Jakarta: Kencana
- Lutfiana, D. 2022. Penerapan Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Matematika SMK Diponegoro Banyuputih. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan*, 2(4), 310–319. <https://doi.org/10.51878/vocational.v2i4.1752>
- Madhakomala., Aisyah, L., Rizqiqa, F. N., Putri, F. D., dan Nulhaq, S. 2022. Kurikulum Merdeka Dalam Perspektif Pemikiran Pendidikan Paulo Freire. *Jurnal Pendidikan*, 8(2) 167-172. <https://doi.org/10.36835/attalim.v8i2.819>
- Magdalena, I., Nadya, R., Prahastiwi, W., Sutriyani., dan Khoirunnisa. 2021. Analisis penggunaan jenis-jenis media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa di SD negeri bunder III. *Jurnal Pendidikan dan sains*. 3(2), 378-385.
- Maisarah. 2018. *Matematika dan Sains Anak Usia Dini*. Medan: E Akasha Sakti
- Manalu, J.B., Sitohang, P., Turnip, N.H.H. 2022. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar. *Prosiding Pendidikan Dasar*, 1(1), 80-86.
- Mashurwati, Y. 2018. Penerapan inventory tes gaya belajar remaja dengan aplikasi google form, media sosial serta pengembangan program layanan bimbingan dan konseling terkait. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.29210/120182131>
- Masrifah, S., Musdansi, D. P., dan Rahayuningsih. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran *Booklet* Pada Materi Sistem Koloid Untuk Kelas XI Ipa. *JOM FTK UNIKS*, 2(1), 159-166
- Maydiantoro, A. 2021. Model-Model Penelitian Pengembangan (Research And Development). *Jurnal Pengembangan Profesi Pendidik Indonesia (JPPPI)*. Jakatra
- Miftah, M., & Nur Rokhman. 2022. Kriteria pemilihan dan prinsip pemanfaatan media pembelajaran berbasis TIK sesuai kebutuhan peserta didik. *Educenter : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(4), 412–420. <https://doi.org/10.55904/educenter.v1i4.92>
- Mulyasa. 2023. *Implementasi kurikulum Merdeka*. Jakarta Timur: Bumi Aksara

- Muryati, S., Astuti, B. S., dan Trismanto. 2021. Gaya belajar mahasiswa pada mata kuliah bahasa Jepang berbasis online learning. *Jurnal CULTURE*, 8(2), 186-195.
- Mustika, Z. 2015. Urgenitas media dalam mendukung proses pembelajaran yang kondusif. *Jurnal Ilmiah CIRCUIT*. 1(1), 60-72. <http://dx.doi.org/10.22373/crc.v1i1.311>
- Mustofa, A dkk. 2020. *Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Nafi'ah, J., Faruq, D. J., dan Mutmainah, S. 2022. Karakteristik pembelajaran pada kurikulum merdeka belajar di madrasah ibtidaiah. *Jurnal Auladuna*. Hlm 1-12
- Narunita, W. J & Kusuma, A. B. 2023. Analisis Prinsip Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka dan Penerapannya dalam Pembelajaran Matematika. *Postulat : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 4(2), 162-178 <http://dx.doi.org/10.30587/postulat.v4i2.5730>
- Nasution, A. F., Ningsih, S., Silva, M. F., Suharti, L., dan Harahap, J. P. 2023. Konsep Dan Implementasi Kurikulum Merdeka. *COMPETITIVE: Journal of Education*, 2(3), 201–211. <https://doi.org/10.58355/competitive.v2i3.37>
- Noviana, R., & Darmiasih, D. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA Materi Ekologi Di SMP Negeri 5 Ciamis. *Bioed: Jurnal Pendidikan Biologi*, 11(2), 113-121.
- Nurdin, M. N. I., dan Jaya, I. 2023. Analisis Nilai-nilai Pendidikan Islam Humanis pada Konsep Kurikulum Merdeka. *Jurnal Islamic of Education*, 3(1) <https://doi.org/10.14421/hjie.2023.31-07>
- Nurrita, T. 2018. Pengemaangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Misykat: Ilmu-Ilmu Al-Quran*, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah, 3(1), 171-186
- Nursamsudin, I. (2016). Konsep dan Karakteristik Pendekatan Pembelajaran SETS (Science, Environment, Technology, Society) pada Pelajaran Kimia SMA. *Seminar Nasional Pendidikan 2016 Peran Pendidikan, Sains, dan Teknologi dalam Membangun Intelektual Bangsa dan Menjaga Budaya Nasional di Era MEA*, 450-461.
- Octiana, N., Darussyamsu, R., Yogica, R., dan Syamsurizal. 2020. Validitas *Booklet* pada materi pola pewarisan sifat pada hukum mendel sebagai suplemen pembelajaran genetika di SMA. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 5(3) <http://dx.doi.org/10.24036/apb.v5i3.7092.g4091>

- Oktavia, F. (2024). Indonesia Analysis of the Practicality of *Booklet* According to Educators and Students in Learning Process. *BIOSEL (Biology Science and Education): Jurnal Penelitian Science dan Pendidikan*, 13(2), 121-128. <https://doi.org/10.33477/bs.v13i2.7083>
- Panjaitan, R. G. P. 2022. Kelayakan Media *Booklet* Sawi Dayak (*Elephantopus mollis* Kunth) pada Pembelajaran Biologi Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 10(4), 740-751. <https://dx.doi.org/10.24815/jpsi.v10i4.26034>
- Permendikbud. 2016. *Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2016*. Jakarta: Kemendikbud
- Putra, I. N. T. A., Kartini, K.S., dan Widiyaningsih, N.N. (2020). Implementasi Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Mobile Pada Materi Hidrokarbon. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 4(2), 43–52.
- Rahmatullah, R., Inanna, I., & Ampa, A. T. 2020. Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 12(2), 319-327. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v12i2.30179>
- Ramadhan, I., Warneri. 2023. Migrasi Kurikulum: Kurikulum 2013 Menuju Kurikulum Merdeka pada SMA Swasta Kapuas Pontianak. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(2), 751-758. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i2.4760>
- Rikza, A. K., & Darnoto, D. (2024). Media Pembelajaran: Tuntutan Profesional Guru PAI dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(4), 3373-3383.
- Rohani., Veradila., dan Astuti, R. 2023. Pengaruh pemberian konseling dengan media video dan *booklet* terhadap peningkatan pengetahuan konsumsi tablet fe pada ibu hamil anemia. *Jurnal Kesehatan dan Pembangunan*, 13(26), 137-147. <https://doi.org/10.52047/jkp.v13i26.240>
- Rohmatun, H., & Rasyid, A. (2022). Model Pembelajaran SETS (Science, Environment, Technology, Society) Berbantuan Media Video Terhadap Pemahaman Konsep Siswa. *Seminar Nasional Pendidikan*, 122-124
- Rohmawati, I., Hanikah, H., & Sumiri, S. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII Materi Ekologi dan Keanekaragaman Hayati. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam (JP-IPA)*, 6(01), 52-60.
- Rosnilasari, E. P., Indah, N. K., & Puspitawati, R. P. (2025). Pengembangan E-*Booklet* Berbasis Problem Based Learning Submateri Spermatophyta untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik

Kelas X SMA. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 14(2), 338-349.

Rukmana, H. I. 2018. *Kelayakan Media Booklet Submateri Keanekaragaman Hayati Kelas X Sma*, Pontianak: Universitas Tanjung Pura Artikel Penelitian

Sanaky, AH. Hujair. 2013. *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*. Yogyakarta: Kaukaban Dipantara

Sari, S. M., Gulto, I., Simanjuntak, S., Prawijaya, S., dan Simanihuruk L. 2024. Pengaruh Penggunaan Media *Booklet* dan Media Flip Chart terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Bangun Datar Kelas IV di SDN 104204 Sambirejo Timur. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 5877-5888

Sary, A. L dan Isnawati. 2023. Pengembangan Media Pembelajaran *Booklet* Berbasis Edible Mushroom Pada Materi Fungi Untuk Meningkatkan Minat Berwirausaha Siswa Biologi Kelas X SMA. *Jurnal Bio Edu Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 12(1), 218-228.

Septikasari, R., dan Frasandy, R. N. 2018. Keterampilan 4C Abad 21 Dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar. *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad*. 8(2), 112-122. <https://doi.org/10.15548/alawlad.v8i2.1597>

Simamora, R. H. (2009). *Buku Ajar Pendidikan dalam Keperawatan*. Jakarta: Buku Kedokteran EGC.

Sofia, V. N., Hendracipta, N., & Syachrurroji, A. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Modul Ipa Di Sekolah Dasar Berbasis Hots Dengan Pendekatan Tpack Pada Materi Sistem Peredaran Darah. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(2), 188-201.

Suharyat, Y., Ichsan, I., Satria, E., Santosa, T. A., & Amalia, K. N. (2022). Meta-analisis Penerapan model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan ketrampilan abad-21 siswa dalam pembelajaran IPA Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(5), 5081-5088.

Supriyo. 2015. "Pengaruh Buku Teks dan Cetak terhadap Hasil Belajar di SMA N 1 Marga Tiga Kabupaten Lampung Timur pada Kelas XII IPS Tahun Pelajaran 2013/2014". *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*. 3 (1): 83-92.

Suryani, E., & Rini, Z. R. (2023). Pengembangan e-lkpd berbasis sets untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa sekolah dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 13(2), 158-167. <https://doi.org/10.24246/j.js.2023.v13.i2.p158-167>

- Susilana, R & Riyana, C. (2018). Media pembelajaran hakikat, pengembangan, pemanfaatan, dan penilaian. Bandung: CV Wacana Prima.
- Suwardyanba, G. I., & Mandira, I. M. C. (2024). Peran Media Cetak Dalam Meningkatkan Partisipasi Masyarakat Desa Kesiman Petilan Pada Pemilihan Umum 2024. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Nusantara*, 5(1), 1115-1120. <https://doi.org/10.55338/jpkmn.v5i1.2916>
- Syafrin, Y., Kamal, M., Arifmiboy., dan Husni, A. 2023. Pelaksanaan pembelajaran Pendidikan agama islam. *Educativo Jurnal Pendidikan*, 2(1), 72-77. <https://doi.org/10.56248/educativo.v2i1.111>
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., Semmel, M. I. 1974. Instructional develop for training teachers of exceptional children. Indiana university Bloomington; Indian.
- Trianto. 2012. Mendesain Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning) di Kelas. Jakarta: Cerdas Pustaka Publisher
- Trisiana, A. 2020. Penguatan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Digitalisasi Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan kewarganegaraan*. 10(02), 31-41. <http://dx.doi.org/10.20527/kewarganegaraan.v10i2.9304>
- Ulfah, N. Ibrahim. Vlorensus. 2020. Pengaruh penerapan pendekatan SETS pada mata Pelajaran IPA terhadap literasi sains siswa kelas VII di SMP Negeri 2 Tarakan. *Jurnal Of Biology Education*, 2(1), 24-32. <https://doi.org/10.35334/bjbe.v2i1.1737>
- Violla, R., & Fernandes, R. (2021). Efektivitas Media Pembelajaran E-Booklet Dalam Pembelajaran Daring untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(1), 13–23. <https://doi.org/10.24036/sikola.v3i1.144>
- Wijaya, N. S., Johari, A., Wicaksana, E. J. 2020. Pengembangan media pembelajaran komik digital berbasis karakter hero Indonesia pada materi sistem peredaran darah. *Jurnal penelitian Pendidikan biologi*, 4(2), 67-78. <https://doi.org/10.32502/dikbio.v4i2.2582>
- Wijayanti, E., Rohman, F., dan Hastuti, S. U. 2016. Pengembangan Booklet penyuluhan “Nata De Pamelu” bagi para petani jeruk pamelu di Magetan. *Jurnal Pendidikan*, 1(5), 874-880. <http://dx.doi.org/10.17977/jp.v1i5.6293>
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., dan Ulfiah, Z. 2023. Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on education*, 5(2). 3928-3936.