

**HUBUNGAN KETERSEDIAAN SUMBER BELAJAR DAN KEMANDIRIAN
BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR MIKROBIOLOGI PADA MAHASISWA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI UMRAH**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh:

NATHANIA CRESS DACHI

NIM 190384205008

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
TANJUNGPINANG**

2026



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111
Telepon (0771) 4500099, Faksimile (0771) 4500090, Kotak Pos 155
Laman <http://fkip.umrah.ac.id> Posel fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Nathania Cress Dachi
NIM : 190384205008
Program Studi : Pendidikan Biologi
Judul Skripsi : Hubungan Ketersediaan Sumber Belajar dan Kemandirian Belajar
dengan Hasil Belajar Mikrobiologi pada Mahasiswa Program Studi
Pendidikan Biologi UMRAH

Telah diuji pada ujian sidang akhir Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji dan telah direvisi sesuai masukan Dewan Penguji dan arahan pembimbing.

Tanjungpinang, 23 Juli 2026

Menyetujui,

Pembimbing I

Dr. Dra. Hj. Nevrita, M.Pd., M.Si.
NIP 196911261993032007

Pembimbing II

Dios Sarkity, S.Pd., M.Pd.
NIP 199111092019031013

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi,

Adam Fernando, S.Pd., M.Pd.
NIP 199109052019031007



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111
Telepon (0771) 4500099, Faksimile (0771) 4500090, Kotak Pos 155
Laman <http://fkip.umrah.ac.id> Posel fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Nathania Cress Dachi
NIM : 190384205008
Program Studi : Pendidikan Biologi
Judul Skripsi : Hubungan Ketersediaan Sumber Belajar dan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Mikrobiologi pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi UMRAH

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang.

Tanjungpinang, 23 Juli 2026

Menyetujui,

Dewan Penguji:

- | | |
|--|------------------------|
| 1. Dr. Trisna Amelia, S.Pd., M. Pd.
NIP 198809192014042002 | Ketua
Penguji |
| 2. Dr. Nurul Asikin, S.Pd., M. Pd.
NIP 198805072015041004 | Anggota
Penguji I |
| 3. Adam Fernando, S.Pd., M. Pd.
NIP 199109052019031007 | Anggota
Penguji II |
| 4. Dr. Dra. Hj. Nevrita., M.Pd., M.Si.
NIP 196911261993032007 | Anggota
Penguji III |
| 5. Dios Sarkity, S.Pd., M.Pd.
NIP 199111092019031013 | Anggota
Penguji IV |

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi,



Ahada Wahyusari, S.Pd., M.Pd.
NIP 198504072012122003

Adam Fernando, S.Pd., M.Pd.
NIP 199109052019031007



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Raya Dompok. Telp. (0771) 4500099; Fax. (0771) 4500090

PO. BOX 155 – Tanjungpinang 29124

Website: www.fkip.umrah.ac.id e-mail: fkip@umrah.ac.id

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nathania Cress Dachi
NIM : 190384205008
Kelas : 19 B
Semester : XIV (Empat Belas)
Angkatan/Thn. Akademik : 2019
Judul Skripsi : Hubungan Ketersediaan Sumber Belajar dan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Mikrobiologi pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi UMRAH

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun di Perguruan Tinggi lain;
2. Karya tulis murni gagasan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustakan;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi ini, dan sesuai dengan perundang-undangan yang telah berlaku.

Tanjungpinang, 31 Juli 2026

Yang Membuat Pernyataan,



Nathania Cress Dachi

NIM 190384205008

KATA PENGANTAR

Puji syukur diucapkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya serta kemudahan kepada penulis. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Ketersediaan Sumber Belajar dan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Mikrobiologi pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi UMRAH” dengan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan mencapai derajat Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Maritim Raja Ali Haji (UMRAH). Penulis menyadari selama penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan Tuhan Yang Maha Esa, Kedua orang tua, keluarga dan tidak luput pula dari bimbingan, arahan, kritik, dan saran dari banyak pihak sehingga semua hambatan dan rintangan dapat penulis lalui. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

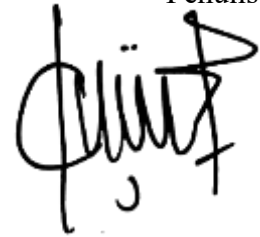
1. Bapak Prof. Dr. Ir. Agung Dhamar Syakti, S.Pi., DEA, selaku Rektor Universitas Maritim Raja Ali Haji.
2. Ibu Ahada Wahyusari, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji.
3. Ibu Alona Dwinata, S.Si., M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA Universitas Maritim Raja Ali Haji

4. Bapak Adam Fernando, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi yang telah banyak memberikan masukan, arahan, dan nasihat dalam penulisan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Dra. Hj. Nevrita, M.Pd., M.Si. selaku Dosen Pembimbing pertama yang telah bersedia memberikan masukan, arahan, dan nasihat dalam penulisan skripsi ini.
6. Bapak Dios Sarkity, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Dosen Pembimbing kedua yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan nasihat dalam penulisan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji yang telah membekali penulis pengetahuan serta memberikan masukan dan nasihat yang berharga hingga selesainya skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Pendidikan Biologi Angkatan 2019, khususnya kelas 19B, terimakasih atas bantuan, semangat, dan kebersamaan yang telah terjalin selama ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan dan doa dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari masih terdapat kekurangan dalam skripsi ini. Oleh sebab itu penulis terbuka menerima kritik dan saran yang membangun untuk dijadikan bahan evaluasi. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pihak yang memerlukan khususnya Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji.

Tanjungpinang, 23 Juli 2026

Penulis



Nathania Cress Dachi
NIM 190384205008



DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Landasan Teori.....	10
B. Penelitian Relevan.....	53
C. Kerangka Berpikir	55
D. Hipotesis Penelitian	57
BAB III METODE PENELITIAN	58
A. Tempat dan Waktu Penelitian	58
B. Populasi dan Sampel	58
C. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	59
D. Desain Penelitian	60
E. Teknik Pengumpulan Data	63
F. Instrumen Penelitian.....	64
G. Teknik Analisis Data.....	68
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	72
A. Hasil Penelitian.....	72
B. Pembahasan	85
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	95

DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN	104



DAFTAR GAMBAR

Nomor	Teks	Halaman
1.	Kerangka Berpikir.....	56



DAFTAR TABEL

Nomor	Teks	Halaman
1.	Populasi Penelitian.....	58
2.	Sampel Penelitian.....	59
3.	Kisi-Kisi Instrumen Ketersediaan Sumber Belajar	65
4.	Kisi-Kisi Instrumen Kemandirian Belajar	66
5.	Skala Likert.....	67
6.	Interpretasi Koefisien Korelasi	70
7.	Hasil Uji Validitas Instrumen Ketersediaan Sumber Belajar	73
8.	Hasil Uji Validitas Instrumen Kemandirian Belajar.....	73
9.	Hasil Reliabilitas Instrumen Ketersediaan Sumber Belajar.....	74
10.	Hasil Reliabilitas Instrumen Kemandirian Belajar	74
11.	Statistik Deskriptif Variabel Penelitian	75
12.	Hasil Uji Normalitas	77
13.	Hasil Uji Linearitas	78
14.	Hasil Uji Multikolinearitas.....	79
15.	Hasil Analisis Regresi Linear Berganda	80
16.	Hasil Koefisien Determinasi (Model Summary)	81
17.	Hasil Uji Signifikan Simultan (Uji F).....	82
18.	Hasil Uji Signifikansi Parsial (Uji t).....	84

