

DAFTAR PUSTAKA

- Afianti, D., Suharlan, L. S., & Hamid, R. Z. (2025). Pemanfaatan Lingkungan Sekitar Sebagai Sumber Belajar Ips Di Sekolah Dasar. *Haumeni Journal of Education*, 5(3), 450–459. <https://doi.org/10.35508/haumeni.v5i3.27261>
- Aliah, Fitria, Sari, M., & Zubaidah. (2024). PENTINGNYA SUMBER BELAJAR DALAM PENDIDIKAN DI SEKOLAH. *Jurnal Pendidikan KITA*, 1(1), 42–50.
- Amir, N. A., Dewi, A., & Tati, R. (2024). *Kemandirian Belajar sebagai Solusi Peningkatan Keterampilan Abad 21 pada Siswa Sekolah Dasar*. 07(01), 6977–6986.
- Apriyani, N. (2024). Self-Regulated Learning dalam Proses Belajar Matematika Sekolah. *Trigonometri: Jurnal Matematika*, 1(1), 1–5. <https://doi.org/10.30599/trigonometri.v1i1.3253>
- Ashari, H., & Vitalocca, D. (2024). Implementasi Self-Regulated Learning Berbasis Internet Pada Mahasiswa Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar. *Jurnal Pendidikan Dan Profesi Keguruan*, 3(2), 106–112.
- Aswan, D. (2023). Analisis Pengaruh Literasi Digital terhadap Kemandirian Belajar Mahasiswa dalam Era Internet. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(20), 949–955.
- Dongoroan, M. I., Butar-Butar, K., Ritonga, P. H., Mutia, F., & Ahmad, H. (2026). Pengaruh Literasi Digital Terhadap Kemandirian Belajar Dan Produktivitas Akademik Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi Raflesia*, 6(1), 137–153. <https://doi.org/10.33654/math.v8i2.1898>
- Fadila, N. R., Nadiroh, A. T., Juliana, R., Zulfa, H. Z. P., & Ibrahim. (2021). Kemandirian Belajar Secara Daring Sebagai Prediktor Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika UIN Sunan Kalijaga. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 880–891.
- Ferdinandus, S., & Akobiarek, M. (2023). Persepsi Mahasiswa Pendidikan Biologi Universitas Cenderawasih Tentang Media Internet Sebagai Sumber Belajar. *Jurnal Biologi, Terapan, Dan Pendidikan*, 14(2), 120–128.
- Firmazelin, A., Harahap, P. S. C., Ginting, F. F., Nabilah, L. J., Tampubolon, W. S., Nurmala, S., & Budiman. (2023). Pengaruh Minat Baca Dan Ketersediaan Sumber belajar Terhadap Prestasi Belajar. *Journal Education Research and Development*, 7(2), 175–181.
- Fisher, M., King, J., & Tague, G. (2001). Development of a self-directed learning readiness scale for nursing education. *Nurse Education Today*, 21(7), 516–525. <https://doi.org/https://doi.org/10.1054/nedt.2001.0589>

- Handoko, B. S., Sumanta, & Karman. (2022). Konsep Pengembangan Sumber Belajar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 11275–11286.
- Harahap, M. Y. (2022). Jurnal ilmiah al – hadi. *Jurnal Ilmiah Al-Hadi*, 6(1), 147.
- Hariato, A., & Sakban. (2024). Pemberdayaan Kemampuan Berpikir Kritis Abad 21 Dalam Penggunaan Media Digital Pada Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar. *Progressive of Cognitive and Ability*, 3(2), 126–136. <https://doi.org/10.56855/jpr.v3i2.872>
- Hasan, T. (2021). Layanan Library E-Resources Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa di Perguruan Tinggi Kota Pekanbaru Semester Genap Tahun Akademis 2020/2021. *Jurnal Gema Pustakawan*, 9(2), 100–113. <https://doi.org/10.31258/jgp.9.2.100-113>
- Hasanah, D. K., Wahab, S. A. D., & Susilowati, S. (2024). Klasifikasi Sumber Belajar Dan Landasan Teori Penggunaan Sumber Belajar Di Mi/Sd. *CAHAYA: Journal of Research on Science Education*, 2(1), 13–25. <https://doi.org/10.70115/cahaya.v2i1.134>
- Isnaeni, N., Susiani, S. T., & Chamdani, M. (2022). Hubungan Antara Kemandirian Belajar Dan Lingkungan Belajar Di Sekolah Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sdn Sekecamatan Klirong Tahun Ajaran 2021/2022. *CaXra: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 2(2), 88–97. <https://doi.org/10.31980/caxra.v2i2.2375>
- Juhardi, Risnashari, & Kusmaladewi. (2026). *Pengaruh Kemandirian Belajar Kompetensi Tutor dan Dukungan Sosial Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Dasar Universitas Terbuka. XIV*(1), 12–29.
- Kasse, F., & Atmojo, W. R. I. (2022). Analisis kecakapan abad 21 melalui literasi sains pada siswa sekolah dasar. *10*(1), 124–128.
- Khusnah, W. D. (2024). Jurnal Studi , Sosial Dan Ekonomi Digitalisasi Media Pembelajaran Dalam. *Jurnal Studi, Sosial Dan Ekonomi*, 5(2), 133–141.
- Koesnandar, A., Setiawan, Y., & Sarifudin, S. (2022). PEMANFAATAN PUSAT SUMBER BELAJAR (PSB) DIGITAL UNTUK INOVASI PEMBELAJARAN: Utilization of Digital Learning Resource Center (LRC) for Learning Innovation. *Jurnal Teknodik*, 26(1), 11–22. <https://doi.org/10.32550/teknodik.vi.740>
- Kusnandar, K., Setiawan, Y., & Sarifudin, S. (2022). Pemanfaatan Pusat Sumber Belajar (PSB) Digital Untuk Inovasi Pembelajaran. *Jurnal Teknodik*, 26(1), 11–22.
- Lestari, I. (Institut A. I. N. M., & Sari, T. M. (Institut A. I. N. M. (2023). Al-Jahiz: Journal of Biology Education Research. *Journal of Biology Education Research*, 6(1), 133–151.
- Lutfi, S., Surawan, & Zanuba, A. A. (2024). Self-Regulation Learning: Upaya

- Membangun Kemandirian Belajar Al-Qur'an di Kalangan Remaja (Self-Regulation Learning: Efforts to Build Directed Learning the Qur'an among Adolescents). *Anterior Jurnal*, 23(I), 75–80.
- Mardhiyah, R. H., Aldriani, S. N. F., Chitta, F., & Zulfikar, M. R. (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Jurnal Pendidikan*, 12(1), 29–40.
- Melviani, T. V., Yanti, N., Arifin, M., Merdeka, K., & Belajar, S. (2024). Pemanfaatan Sumber Belajar dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Berdasarkan Kurikulum Merdeka di SMAN 1 Rejang Lebong *PENDAHULUAN* Sehubungan dengan adanya pembaruan dalam pendidikan yaitu kurikulum merdeka yang sah ditetapkan 11 Februari 2022 , maka tantan. 8(3), 346–357.
- Mutmainna, M., & Musdar, M. (2022). Persepsi dan Penggunaan Buku Teks dan Sumber Belajar Online Mahasiswa Universitas Sulawesi Barat pada Mata Kuliah Fisika Dasar. *JIPFRI (Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika Dan Riset Ilmiah)*, 6(1), 41–50. <https://doi.org/10.30599/jipfri.v6i1.1126>
- Nabilah, H. N., Asrori, M., & Sulistyarini, S. (2023). Hubungan Motivasi Belajar, Disiplin Belajar, Dan Aktivitas Belajar Dengan Hasil Belajar Dalam Pembelajaran Tematik. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 15(2), 165. <https://doi.org/10.26418/jvip.v15i2.61832>
- Nafiah, Z., Aziz, Z. M., & Samsilayurni. (2022). The Effect of Intellectual Intelligence on Student Learning Outcomes. *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan*, 7(1), 228–240.
- Ngongoloy, F. J. J., & Pangemanan, D. (2024). Hubungan antara Motivasi Belajar dengan Self Directed Learning Readiness pada Mahasiswa Tahun Pertama Fakultas Kedokteran Universitas Sam Ratulangi. 12(3), 356–361.
- Novan, C., Thomas, O., Setiawati, N., Lestiani, W., Fadliannor, & A, G. A. (2024). PEMANFAATAN JURNAL ELEKTRONIK SEBAGAI SUMBER BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN. *Teknologi Pendidikan JTekpend*, XX(Xx).
- Nurmasita, I., Hartoyo, A., & Zubaidah, Z. (2022). Korelasi Antara Kemandirian Belajar Dan Hasil Belajar Matematika Kelas X Smk Negeri 3 Pontianak. *Berajah Journal*, 2(2), 347–354. <https://doi.org/10.47353/bj.v2i2.99>
- Pembayun, S. H., Suhartono, & Chamdani, M. (2023). Pengaruh Sumber Belajar dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SDN Sekecamatan Ambal Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(1), 140–152.
- Permata, V. W., Sahputra, R., Erlina*, E., Sartika, R. P., & Rasmawan, R. (2022). Hubungan Antara Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Kimia Kelas X MIPA di SMA Negeri 6 Pontianak. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 6(4), 423–

437. <https://doi.org/10.24815/jipi.v6i4.27418>

- Pratama Putra, R. (2024). OBJEK EVALUASI HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ANALISIS TAKSONOMI BLOOM (KOGNITIF, AFEKTIF, PSIKOMOTORIK). *Edu Global : Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1 SE-Article), 18–26. <https://jurnal.stain-madina.ac.id/index.php/eduglobal/article/view/1590>
- Rahmadi, I. F., Khaerudin, K., & Kustandi, C. (2018). Kebutuhan Sumber Belajar Mahasiswa yang Mendukung Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi di Perguruan Tinggi. *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan*, 20(2), 120–136. <https://doi.org/10.21009/jtp.v20i2.8620>
- Saragih, F. (2024). The Self-Regulated Learning in Covid 19 : Social Cognitive Theory. *Jurnal Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 11(2), 124–133.
- Sari, A. P., & Oktavia, F. Z. F. (2021). SUMBER BELAJAR ALTERNATIF MATA KULIAH AKUNTANSI BAGI MAHASISWA GENERASI Z. 19(1), 11–26.
- Setiawan, A. J. (2023). *Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Oleh Mahasiswa Semester VI Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, Dan Rekreasi (PJKR) Universitas Negeri Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Setiawati, S., & Coesamin, M. (2023). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Literasi Digital Mahasiswa Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 67–74.
- Siswanto. (2024). The effect of self-directed learning (SDL) in higher education: Increasing student independence and achievement. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 11(1), 35–43. <https://doi.org/10.21831/jitp.v11i1.60338>
- Sugiyono. (2025). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Sutopo (ed.)). ALFABETA.
- Supriyatna, A., & Ramdhani, M. N. (2023). Identifikasi Tata Ruang dan Pengenalan Alat-Alat Di Laboratorium Mikrobiologi. *Jurnal Penelitian Teknologi Informasi Dan Sains*, 1(No. 02), 43–49.
- Triana, D. U., & Sakti, N. C. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif pada Materi Otoritas Jasa Keuangan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik SMA. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(4), 3962–3974. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i4.7447>
- Trisnawati, S. N. I., Khasanah, U., & Indra, I. M. (2024). Penguatan Kompetensi Dosen Se Indonesia: Pelatihan Penyusunan Modul dan Buku Ajar. *Jurnal Inovasi Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 34–44. <https://doi.org/10.53621/jippmas.v4i1.288>
- Yandi, A., Nathania Kani Putri, A., & Syaza Kani Putri, Y. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal*

Pendidikan Siber Nusantara, 1(1), 13–24.
<https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1.14>

Yani, P. I., Ahzari, S., Asrizal, & Novrita, F. (2024). Technology Integration in the Project Based Learning Model: Bibliometric Analysis 2015-2024. *Pillars of Physics Education*, 17(2), 143–149.

