

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, S. R. (2024). Kajian Teoritis Penerapan Self-Assessment untuk Meningkatkan Higher Order Thinking Skills (HOTS). *Educatoria : Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4(3), 122–129. <https://doi.org/10.36312/educatoria.v4i3.305>
- Agustina, I. E., & Aloysius, S. (2026). *Development of E-LKM Inquiry Learning oriented STEM Respiration and Photosynthesis Materials to Improve Science Literacy and Student Investigation Ability*. 10(1), 156–164.
- Ajeng Safitri, D., Insyasiska, D., & Wahyono, P. (2024). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Virus Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Kelas X SMAN 1 Batu. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 0066, 42–48. <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jppg>
- Almulla, M. A. (2023). Constructivism learning theory: A paradigm for students' critical thinking, creativity, and problem solving to affect academic performance in higher education. *Cogent Education*, 10(1). <https://doi.org/10.1080/2331186X.2023.2172929>
- Ardhyantama, V. (2020). *Pengembangan Kreativitas Berdasarkan Creativity Development Based On*. 5, 73–86.
- Arikunto, S. (2021). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan edisi 3*. Bumi aksara.
- Aziz, R. (2023). Creativity in Higher Education: The Effect of Personality on Students' Creative Thinking Skills. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 6(1), 44–51. <https://doi.org/10.23887/tscj.v6i1.54916>
- Cahyanto, B., & Afifulloh, M. (2021). Instrumen Self-Asessment Berbasis Self-Regulated Learning untuk Penilaian Keterampilan Dasar Mengajar Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 6(3), 345. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v6i3.14608>
- Daryanes, F., & Sayuti, I. (2023). Research-based learning in biology courses to train students critical thinking skills: Student's perception. *Biosfer*, 16(1), 124–137. <https://doi.org/10.21009/biosferjpb.23160>
- Dinanti Natarra, A., & Susiyawati, E. (2022). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik melalui Model PJBL pada Materi Bioteknologi. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(1), 1197–1204.
- Elza, R. N., & Camellia. (2025). Kemampuan Metakognisi Sebagai Selfregulated Learning Mahasiswa Ppkn Fkip Universitas Sriwijaya Untuk Mencapai Prestasi Belajar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(September), 635–643.
- Faizah, H., Susiloningsih, W., & Sugandi, E. (2022). *Inventa : Jurnal Pendidikan*

- Guru Sekolah Dasar Profil Berpikir Kreatif Siswa pada Mata Pelajaran Matematika SD Kelas 4 Pendahuluan. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, VI(1), 65–69.
- Febrianti, W., Hendriansyah, E., Imani, K. A., & Harielpaniadi, M. A. (2024). Islamic Journal of Integrated Science Education (IJISE). *Islamic Journal of Integrated Science Education*, 4(1), 33–41.
- Fisnani, Y., & Uz, L. M. Z. (2020). *Penerapan Metode Project Based Learning Pada Muatan Lokal Batik Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa*. 14(2), 151–158.
- Fitriyah, S., Wijayanti, A., & Purwaningrum, M. R. (2024). Pelaksanaan Self Assessment Peserta Didik pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(1), 121–127. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i1.377>
- Friyanti. (2023). *Efikasi Diri Dalam Penggunaan Teknologi Informasi Bagi Mahasiswa Calon Guru Di Masa Pandemi Dan Sesudah Pandemi* Friyanti. 02, 138–153.
- Handayani, A., & Koeswanti, H. D. (2021). Meta-Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1349–1355.
- Henriksen, D., Richardson, C., & Shack, K. (2020). *Mindfulness and creativity : Implications for thinking and learning*. 37(August), 1–10. <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2020.100689>
- Herdiawan, H., & Langitasari, I. (2019). Penerapan pbl untuk meningkatkan keterampilan berpikir kreatif siswa pada konsep koloid. *Jurnal Kimia Dan Pendidikan*, 4(1), 24–35. <https://doi.org/10.30870/educhemia.v4i1.4867>
- Hidayati, F. (2024). *Pengaruh Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kreativitas Dan Kemampuan Berfikir Kritis Mahasiswa and Critical Thinking Ability) Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007 Tentang Standar Pane & Fadilah*. 10, 46–53.
- Hidayati, N., Fitriani, A., Saputri, W., & Ferazona, S. (2023). Exploring University Students' Creative Thinking Through Digital Mind Maps. *Journal of Turkish Science Education*, 20(1), 119–135. <https://doi.org/10.36681/tused.2023.007>
- Jumrodah, J., Liliarsari, L., Adisendjaja, Y. H., & Sanjaya, Y. (2021). Keterampilan berpikir kreatif mahasiswa calon guru biologi pada konsep biota laut menuju pembangunan berkelanjutan melalui pembelajaran berbasis proyek. *Edu Sains Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*, 9(1), 98–106. <https://doi.org/10.23971/eds.v9i1.2993>
- Kristanto, A., & Pradana, H. D. (2022). Mengembangkan Kemampuan Self-

- Regulated Learning Bidang Metakognisi. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(3), 518–524. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i3.44331>
- Kurniawan, I., & Winarno, M. . (2026). Perbedaan Hasil Belajar Mahasiswa dalam Mata Kuliah Metodologi Penelitian Ditinjau dari Tingkat Penerapan Self-Assessment. *JOURNAL SPORT SCIENCE INDONESIA*, 5, 115–129.
- Kusuma, A. S., & Baskara, Z. W. (2023). Hubungan Self-Regulation dengan Metacognitive Awareness Mahasiswa Pada Pembelajaran Berbasis Portofolio. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1b), 987–994. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1b.1307>
- Lesmana, N., & Rokhyati, U. (2020). The Implementation of Doing Self-Assessment in Higher Education. *Journal of English Language Studies*, 5(1), 60. <https://doi.org/10.30870/jels.v5i1.7210>
- Machrizal, R., Harahap, H. S., Studi, P., Biologi, P., Keguruan, F., Labuhanbatu, U., Sisingamangaraja, J., Km, N. A., Tapa, A., & Utara, S. (2024). PEMBELAJARAN BIOLOGI PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 1 KAMPUNG RAKYAT PENDAHULUAN Dalam konteks sistem pendidikan , hal tersebut di atas merupakan syarat mutlak yang bertujuan untuk meningkatkan daya manusia pada masa kini dengan cara yang lebih bermanfaat. *Jurnal Ilmiah Biologi*, 12(1), 1273–1284.
- Muzayyanah. (2022). KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS TARBIYAH IAIN PAREPARE PADA ERA DIGITALISASI. *Muzayyanah*, 8.5.2017, 2003–2005.
- Nieminen, J. H., & Boud, D. (2025). Placing authenticity at the heart of student self-assessment: an integrative review. *Teaching in Higher Education*, 30(3), 640–662. <https://doi.org/10.1080/13562517.2024.2367669>
- Oprasmani, E., Amelia, T., & Muhartati, E. (2020). Membangun Masyarakat Peduli Lingkungan Pesisir Melalui Edukasi Kepada Masyarakat Kota Tanjungpinang Terkait Pelestarian Daerah Pesisir. *To Maega : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 66–73. <https://doi.org/10.35914/tomaega.v3i2.372>
- Panadero, E., & Lipnevich, A. (2017). *Turning Self-Assessment into Self-Feedback*. 147–163.
- Panggayuh, V. (2017). Pengaruh kemampuan metakognitif terhadap prestasi akademik mahasiswa pada mata kuliah pemrograman dasar. *Jurnal Ilmiah Penelitian Dan Pembelajaran Informatika*, 02(01), 20–25.
- Perpustakaan, A., & Mataram, U. I. N. (2022). Literasi Informasi Meningkatkan Kemampuan Informasi Dalam Menyelesaikan Tugas Akhir Mahasiswa. *Asnawati*, 03(01), 1–14.
- Persito, I. C., Fitri, R., & Anggriyani, R. (2025). Efektivitas Problem-Based

- Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pembelajaran Biologi. ... *Pendidikan Biologi, Biologi ...*, 74–87. <https://journal2.upgris.ac.id/index.php/edubioprena/article/view/2076%0Ahttps://journal2.upgris.ac.id/index.php/edubioprena/article/download/2076/1033>
- Prasetyo, T., M.S, Z., & Fahrurrozi. (2021). Analisis Berpikir Kreatif Mahasiswa dalam Pembelajaran Daring Bahasa Indonesia. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3617–3628. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.669>
- Prasetyo, T., Rasmitadila, R., Hayu, W. R. R., & Mulyanti, E. (2025). Strategi Metakognitif dalam Pembelajaran: Tinjauan Sistematis dan Implikasinya terhadap Efektivitas Belajar. *Jurnal Pengajaran Sekolah Dasar*, 4(1), 167–179. <https://doi.org/10.56855/jpsd.v4i1.1604>
- Puspita, L., Abdurrahman, A., Jalmo, T., Maulina, D., Rosiyanti, A., & Komarudin, K. (2024). An analysis of creative thinking skills of biology education students at UIN Raden Intan Lampung. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 7(3), 598–606. <https://doi.org/10.24042/ijisme.v7i3.23844>
- RACHMANIA, R. (2018). Peer and Self-assessment for Learners in Higher Level of Education. *Academic Journal Perspective : Education, Language, and Literature*, 6(1), 1–9. <https://doi.org/10.33603/perspective.v6i1.1085>
- Rahayuningsih, A., & Priyatmojo, A. (2005). *Evaluasi Hasil Pembelajaran Mahasiswa*. 15(2), 125–131.
- Safitri, B. D., & Japa, L. (2023). Hubungan Keterampilan Berpikir Kreatif dengan Hasil Belajar Biologi Peserta Didik SMA Negeri di Kota Mataram. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8, 1783–1788.
- Saputra, A., & Suwadi. (2025). Eksplorasi Self-Assessment Regulasi Diri Mahasiswa dalam Pembelajaran: Eksplorasi Self-Assessment Regulasi Diri Mahasiswa dalam Pembelajaran. *Indonesian Journal of Action Research*, 4(2), 17–27. <https://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/IJAR/article/view/12668>
- Sari, M., Anggoro, B. S., & Suherman, S. (2022). Kemampuan Metakognitif dan Berpikir Kreatif Matematis pada Model Pembelajaran SIMAS ERIC. *JP2M (Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika)*, 8(1), 14–25.
- Sasipraba, T., Kaja Bantha Navas, R., Nandhitha, N. M., Prakash, S., Jayaprabakar, J., Poorna Pushpakala, S., Subbiah, G., Kavipriya, P., Ravi, T., & Arunkumar, G. (2020). Assessment tools and rubrics for evaluating the capstone projects in outcome based education. *Procedia Computer Science*, 172(2019), 296–301. <https://doi.org/10.1016/j.procs.2020.05.047>
- Sholeh Badrus, M., Arifiyanti Mayashofa, I., & Ahsin, N. (2024). PENILAIAN DIRI (SELF-ASSESSMENT) DALAM PEMBELAJARAN MENULIS. *Jurnal Indopedia*, 2, 246–255.
- Sugiyono, P. D. (2019). Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif. *Penerbit CV*

Alfabeta: Bandung.

- Syafrudin, A. (2021). Kemampuan Metakognisi Kemampuan Metakognisi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Jambi. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1825–1833. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.714>
- Syahrin, A., Dawud, Suwignyo, H., & Priyatni, E. T. (2019). Creative thinking patterns in student's scientific works. *Eurasian Journal of Educational Research*, 2019(81), 21–36. <https://doi.org/10.14689/ejer.2019.81.2>
- Syahrul, M., Wael, S., Arini, I., & Bahri, H. (2026). Publication and methodological trends in creative thinking research in Indonesian biology education. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 19(1), 405–418.
- Widiartini, N. K., & Sukerti, N. W. (2023). The Effect of Self-Assessment and Students' Learning Autonomy towards Students' Performance in Vocational Education. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 56(1), 172–182. <https://doi.org/10.23887/jpp.v56i1.60491>
- Yan, Z., Wang, X., Boud, D., & Lao, H. (2023). The effect of self-assessment on academic performance and the role of explicitness: a meta-analysis. *Assessment and Evaluation in Higher Education*, 48(1), 1–15. <https://doi.org/10.1080/02602938.2021.2012644>
- Yolanda, Y., Tarmizi, M., & Mulyanto Budi, A. (2024). Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Sebagai Implementasi Pembelajaran Berbasis Proyek. *Jurnal Pendidikan Pemuda Nusantara*, 1–14.
- Yuliani, A., Dharmono, Naparin, A., & Zaini, M. (2018). Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa Pendidikan Biologi dalam Penyelesaian Masalah Ekologi Tumbuhan. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 11, 29–34.
- Zubaidah, S. (2019). Pendidikan Biologi dalam Perkembangan Revolusi Industri. *Seminar Nasional Pendidikan Biologi Dengan Tema "Biologi Di Era Revolusi Industri 4.0: Riset Dan Pembelajaran" Di FKIP Univesitas Negeri Jakarta, December*, 1–22.