

**ANALISIS PEMAHAMAN KONSEP SISWA PADA MATERI
KEANEKARAGAMAN HAYATI DITINJAU DARI HASIL BELAJAR
SISWA KELAS X SMA NEGERI 5 TANJUNGPINANG**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh
NURSAKINAH HASTI
NIM 190384205042

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
TANJUNGPINANG
2026**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111
Telepon (0771) 4500099, Faksimile (0771) 4500090, Kotak Pos 155
Laman <http://fkip.umrah.ac.id> Posel fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Nursakinah Hasti
NIM : 190384205042
Program Studi : Pendidikan Biologi
Judul Skripsi : Analisis Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Keanekaragaman Hayati Ditinjau Dari Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Tanjungpinang

Telah diuji pada ujian sidang akhir Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji dan telah direvisi sesuai masukan Dewan Penguji dan arahan pembimbing.

Tanjungpinang, 19 Juni 2026

Menyetujui,

Pembimbing I

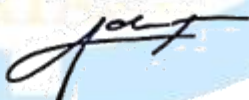
Pembimbing II


Elfa Oprasmani, S.Pd., M.Pd.
NIP 199008122018032001


Adam Fernando, S.Pd., M.Pd.
NIP 199109052019031007

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi,


Adam Fernando, S.Pd., M.Pd.
NIP 199109052019031007



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompok, Pulau Dompok, Tanjungpinang 29111
Telepon (0771) 4500099, Faksimile (0771) 4500090, Kotak Pos 155
Laman <http://fkip.umrah.ac.id> Posel fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Nursakinah Hasti
NIM : 190384205042
Program Studi : Pendidikan Biologi
Judul Skripsi : Analisis Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Keanekaragaman Hayati Ditinjau Dari Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Tanjungpinang

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang.

Tanjungpinang, 19 Juni 2026

Menyetujui,

Dewan Penguji:

1. Dr. Trisna Amelia, S.Pd., M.Pd. NIP 198809192014042002	Ketua Penguji
2. Dr. Dra. Hj. Nevrita, M.Pd., M.Si NIP 196911261993032007	Anggota Penguji I
3. Yudi Pratama, M.Pd. NIP 199305252022031007	Anggota Penguji II
4. Elfa Oprasmani, S.Pd., M.Pd. NIP 199008122018032001	Anggota Penguji III
5. Adam Fernando, S.Pd., M.Pd. NIP 199109052019031007	Anggota Penguji IV

Mengetahui,

Dekana,

Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi,



Adam Fernando, S.Pd., M.Pd.
NIP 198804072042122003

Adam Fernando, S.Pd., M.Pd.
NIP 199109052019031007



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompok. Telp. (0771) 4500099; Fax. (0771) 4500090
PO. BOX 155 – Tanjungpinang 29124
Website: www.fkip.umrah.ac.id e-mail: fkip@umrah.ac.id

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nursakinah Hasti
NIM : 190384205042
Kelas : 19 B
Semester : XIV (Empat Belas)
Angkatan/Thn. Akademik : 2019
Judul Skripsi : Analisis Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Keanekaragaman Hayati Ditinjau Dari Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Tanjungpinang

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun di Perguruan Tinggi lain;
2. Karya tulis murni gagasan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustakan;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi ini, dan sesuai dengan perundang-undangan yang telah berlaku.

Tanjungpinang, 31 Juli 2026
Yang Membuat Pernyataan,

Nursakinah Hasti
NIM 190384205042

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan kenikmatan berupa ilmu pengetahuan, kesehatan, serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Analisis Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Keanekaragaman Hayati Ditinjau Dari Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Tanjungpinang".

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Penulis menyadari bahwa penyelesaian karya ilmiah ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih yang tulus kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Agung Dhamar Syakti, S.Pi., DEA., selaku Rektor Universitas Maritim Raja Ali Haji.
2. Ibu Ahada Wahyusari, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji.
3. Dr. Drs. Encik Abdul Hajar, M.M., selaku Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji, yang telah memberikan bantuan, arahan, serta kesempatan yang luar biasa kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini di masa-masa akhir perkuliahan.
4. Ibu Alona Dwinata, S.Si., M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA Universitas Maritim Raja Ali Haji.

5. Ibu Dr. Trisna Amelia, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Penguji yang telah bersedia meluangkan waktu, memberikan saran, kritik, serta arahan yang sangat berharga demi kesempurnaan penulisan skripsi ini.
6. Ibu Dr. Dra. Hj. Nevrita, M.Pd., M.Si., selaku Dosen Penguji Pertama yang telah meluangkan waktu untuk menguji, memberikan koreksi mendalam, serta masukan yang sangat membangun dalam penyempurnaan skripsi ini.
7. Bapak Yudi Pratama, M.Pd., selaku Dosen Penguji Kedua yang telah memberikan banyak arahan, tanggapan, serta masukan yang berharga demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini.
8. Bapak Adam Fernando, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi dan selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah banyak memberikan masukan, arahan, dan nasihat dalam penulisan skripsi ini.
9. Ibu Elfa Oprasmani, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Dosen Pembimbing Pertama yang telah bersedia memberikan masukan, arahan, dan nasihat dalam penulisan skripsi ini.
10. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji yang telah membekali penulis pengetahuan serta memberikan masukan dan nasihat yang berharga hingga selesainya skripsi ini.
11. Bapak Kepala Sekolah serta segenap majelis guru dan staf Tata Usaha SMA Negeri 5 Tanjungpinang yang telah memberikan izin, fasilitas, dan bantuan kepada penulis selama melaksanakan penelitian.

12. Ibu Ari Ngesti Kirtanti S.Pd. selaku guru mata pelajaran Biologi di SMA Negeri 5 Tanjungpinang yang telah banyak membantu, membimbing, dan meluangkan waktunya selama proses pengambilan data penelitian.
13. Peserta didik SMA Negeri 5 Tanjungpinang, terkhusus peserta didik kelas X yang telah bersedia bekerja sama dan berpartisipasi aktif sebagai responden dalam penelitian ini.
14. Teristimewa untuk kedua orang tua dan keluarga besar, yang selalu menjadi *support system*, memberikan doa yang tidak pernah putus, serta kasih sayang dan pengorbanan yang luar biasa dalam setiap langkah penulis menyelesaikan studi ini.
15. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Pendidikan Biologi Angkatan 2019, khususnya kelas 19B, terima kasih atas setiap gelak tawa, duka, bantuan, semangat, dan kebersamaan yang telah terjalin selama ini. Terima kasih telah menjadi bagian tak terpisahkan dari perjalanan kuliah ini, menjadi tempat berbagi lelah, dan saling menguatkan hingga kita semua berada di garis akhir ini.
16. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan dan doa dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pihak lain yang memerlukan, khususnya bagi akademika Program

Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Maritim Raja Ali Haji.

Tanjungpinang, 19 Juni 2026
Penulis

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Nursakinah Hasti', with the year '2021' written below it.

Nursakinah Hasti
NIM 190384205042



DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Operasional.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Landasan Teori.....	10
B. Penelitian Relevan.....	34
C. Kerangka Berpikir.....	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39
A. Tempat dan Waktu Penelitian	39
B. Populasi dan Sampel	39
C. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	41
D. Desain Penelitian.....	41
E. Teknik Pengumpulan Data.....	44
F. Instrumen Penelitian.....	45
G. Teknik Analisis Data.....	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	57
A. Hasil Penelitian	57
B. Pembahasan.....	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran.....	72

DAFTAR PUSTAKA.....	74
LAMPIRAN.....	80



DAFTAR GAMBAR

Nomor	Teks	Halaman
1.	Kerangka Berpikir	38



DAFTAR TABEL

Nomor	Teks	Halaman
1.	Populasi Penelitian Kelas X.....	39
2.	Sampel Penelitian Kelas X	40
3.	Kisi-Kisi Instrumen Tes Pemahaman Konsep	46
4.	Kriteria Nilai Reliabilitas.....	51
5.	Kriteria Penilaian Tingkat Kesukaran	53
6.	Kriteria dan Interpretasi Daya Pembeda Butir Soal	53
7.	Kriteria Kategori Hasil Belajar	55
8.	Kriteria Interpretasi Tingkat Pemahaman Konsep	56
9.	Ringkasan Hasil Uji Validitas Butir Soal	57
10.	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	58
11.	Distribusi Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	58
12.	Klasifikasi Daya Pembeda Butir Soal.....	59
13.	Distribusi Hasil Belajar Siswa	60
14.	Distribusi Pemahaman Konsep Siswa Berdasarkan Hasil Tes	61
15.	Tingkat Pemahaman Konsep Siswa Ditinjau dari Kategori Hasil Belajar ..	61
16.	Perbandingan Statistik Deskriptif Kelas X.1 dan X.3	62
17.	Ketercapaian Indikator Pemahaman Konsep Siswa	63