

DAFTAR PUSTAKA

- Adhani, A., & Rupa, D. (2020). Analisis Pemahaman Konsep. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 11(1), 18–26.
- Adhiyah, M. (2023). Pembelajaran Konstruktivisme Berbantuan Media Benda Konkret untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa ada Materi Bangun Ruang di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(4), 2075–2081.
- Agnafia, N. D. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Biologi. *Florea: Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*, 6(1), 45–53.
- Agustiani, E., Aminah, N. S., & Suryana, R. (2022). *Analysis of Science Process Skills Based on Programme for International Student Assessment Test and Observation Instruments of Senior High Schools*. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 18(1), 45–54. <https://doi.org/10.15294/jpfi.v18i1.29434>
- Aldresti, F., Rahayu, S., & Fajaroh, F. (2018). *The Influence Of Inquiry-Based Chemistry Learning With The Context Of Socio-Scientific Issues On High School Students' Scientific Explanation Skills*. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 23(2), 139–146. <https://doi.org/10.18269/jpmipa.v23i2.12413>
- Anastasiou, D., Wirngo Nangsin, C., & Bagos, P. (2024). *The Effectiveness of Concept Maps on Students ' Achievement in Science : A Meta - Analysis*. In *Educational Psychology Review* (Vol. 36, Number 2). Springer US. <https://doi.org/10.1007/s10648-024-09877-y>
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy for leaitning Teaching and Assessing (A Revision Of Bloom's Taxonomy Of Educational Objectives)*.
- Anderson, L. W., Krathwohl Peter W Airasian, D. R., Cruikshank, K. A., Mayer, R. E., Pintrich, P. R., Raths, J., & Wittrock, M. C. (2001). *Taxonomy for_ Assessing a Revision Of Bl00M'S Tax0N0My 0F Educati0Nal Objectives*.
- Arikunto, S. (2021). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. Bumi Aksara. <https://books.google.co.id/books?id=j5EmEAAAQBAJ>
- Arsa, F. M., Abdullah, S. A., & Rejito, J. (2021). Pengembangan Sistem Informasi Geografis Kebun Binatang Berbasis Progressive Web Application (PWA) dengan Metode Prototype (Studi Kasus Kebun Binatang Bandung). *Jurnal Nasional Teknologi Dan Sistem Informasi*, 03, 119–129.
- Asikin, Z. (2024). Efektivitas Media Visual Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Biologi Di Sekolah Menengah Keatas. *Jurnal Ilmiah IPA Dan Matematika*, 2, 12–16.
- Atikah, N., & Haryanto, T. (2025). Analisis Keterampilan Proses Sains melalui

- Penerapan Metode Praktikum di SMAN 6 Kerinci. *Jurnal Biologi Dan Pendidikan Biologi*, 10(1), 1–6.
- Awal, S., Iskandar, A., Sejati Estining, A., & Hariyadi, E. (2023). Analisis Fungsi Kawasan Hutan Lindung, Hutan Produksi Terbatas, dan Hutan Produksi Tetap di Kabupaten Kolaka Timur. *Jurnal Environmental Science*, 6, 73–90.
- Bengkal, K. P., Manembu, I. S., Sondak, C. F. A., Schadu, J. N. W., & Lumingas, L. J. L. (2019). Identifikasi Keanekaragaman Lamun dan Ekinodermata dalam Upaya Konservasi. *Jurnal Pesisir Dan Laut Tropis*, 1, 29–39.
- Brinus, K. S. W., Makur, A. P., & Nendi, F. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8, 261–272.
- Cahyaningsih, R., Brehm, M. J., & Maxted Nigel. (2021). Setting the priority medicinal plants for conservation in Indonesia. In *Genetic Resources and Crop Evolution* (Vol. 68, Number 5). Springer Netherlands. <https://doi.org/10.1007/s10722-021-01115-6>
- Darmayanti, N., Manurung Br Syam, K., Hasibuan, H., Puspita, S., Ginting Syahreza, F. ., & Harahap Aliyafi, M. (2023). Pelaksanaan Teori Belajar Bermakna David Ausubel dalam Pembelajaran Pendidikan Matematika. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5, 3388–3395.
- Firmansyah, F., Rahayu, M., & Ginanjar, G. (2025). Peningkatan Kemampuan Literasi Konservasi melalui E-Modul Keanekaragaman Hayati di Cagar Alam Rawa Danau Berbasis Discovery Learning pada Siswa SMA. *Jurnal Biologi Dan Pendidikan Biologi*, 10(1), 58–64.
- Gunawan, Kustiani, L., & Hariani, L. S. (2018). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS (JPPI)*, 12(1), 14–22.
- Gusdiarto, Astiani, D., & Herawatiningsih, R. (2018). Keanekaragaman Jenis dan Kondisi Tempat Kantong Semar (*Nepenthes* spp.) Di Kawasan Hutan Gunung Selindung Desa Twi Mentibar Kecamatan Selakau Kabupaten Sambas. *Jurnal Hutan Lestari*, 6, 371–385.
- Hadijah, Nuddin, A., & Sriwahyuningsih, E. (2021). Penguatan Kelembagaan Pengelolaan Kebun Raya Masenrenpulu Di Desa Batu Mila , Kecamatan Maiwa , Kabupaten Enrekang. *Jurnal Ilmiah Ecosystem*, 21, 488–506. <https://doi.org/10.35965/eco.v21i3.1138>
- Hadmar Anisa, S. S., Ali, A. M., & Yurfiah. (2024). Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2, 875–884.
- Huda Komarul, M., Amrul Mutia, H., & Soesilo, F. (2020). Keanekaragaman

- Tumbuhan Berbunga di Kawasan Malesia Diversity of Angiosperm in Malesia. *Jurnal Biologi Lingkungan, Industri Dan Kesehatan*, 6(2), 162–170. <https://doi.org/10.31289/biolink.v6i2.2762>
- Hussein, Y. F., & Csíkos, C. (2023). The Effect of Teaching Conceptual Knowledge on Students' Achievement, Anxiety About, and Attitude Toward Mathematics. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 19(2), 1–25. <https://doi.org/10.29333/ejmste/12938>
- Indah Alma, R., & Fadillah, M. (2024). Literature Review : Pengaruh Media Pembelajaran Literasi Visual Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 10, 188–198.
- Karmana, W. I. (2024). Dampak Perubahan iklim Terhadap Keanekaragaman Hayati: Literature Review. *Jurnal Kajian Biologi*, 4(4), 157–163.
- Kunarso, A., Syabana Anugrah, A. T., Mareti, S., Azwar, F., Kharis, T., & Nuralamin. (2019). Analisis Spasial Tingkat Kerusakan Kawasan Suaka Margasatwa Padang Sugihan Sumatera Selatan. *Jurnal Penelitian Hutan Dan Konservasi Alam*, 16, 191–207.
- Malik, A. A., Anggreany, R., Sari, M. W., & Walid, A. (2020). Keanekaragaman Hayati Flora dan Fauna di Kawasan Taman Nasional Bukit Barisan Selatan (TNBBS) Resort Merpas Bintuhan Kabupaten Kaur. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Sains*, 1(1), 35–42.
- Monica, D. C., Kusumah, Y. M., & Winasa, I. W. (2025). Keanekaragaman strain ulat grayak jagung Spodoptera frugiperda (Smith) berdasarkan marker COI dan Tpi dengan kajian kepadatan populasi di Bali. *Jurnal Entomologi Indonesia*, 22(1), 41–51.
- Mulia, E., Zakir, S., Rinjani, C., & Annisa, S. (2021). Kajian Konseptual Hasil Belajar Siswa dalam Berbagai Aspek dan Faktor yang Mempengaruhinya. *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, 7(2), 137–156.
- Mustika, D., Ambiyar, & Aziz, I. (2021). Proses Penilaian Hasil Belajar Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6158–6167.
- Ningsih, E. P. (2023). Peran Hutan dalam Mitigasi Perubahan Iklim : Analisis Penyerapan Karbon oleh Hutan Hujan Tropis. *Journal of Horizon*, 1–5. <https://doi.org/10.62872/5mqjxv79>
- Nugraini, R. A., & Amelia, N. R. (2023). Analisis Pemahaman Konsep Materi Bioteknologi Pada Siswa Kelas XII SMA. *Prosiding Seminar Nasional Biologi*, 3(1), 367–372.
- Nurhalimah, S., Hidayati, Y., Rosidi, I., Madura, U. T., & Soal, K. (2022). Hubungan Antara Validitas Item Dengan Daya Pembeda dan Tingkat Kesukaran Soal Pilihan Ganda Pas. *Jurnal Natural Science Educational*

Research, 4(3), 249–257.

Nurmawati, & Oktaviyani, N. H. (2023). Profil Kedisiplinan Siswa di SMP Negeri 9 Tambun \Selatan. *Research and Development Journal Of Education*, 9(2), 552–559.

Nursidin, Rusman, & Dewi, L. (2022). Improved Understanding of Biodiversity Concepts through Environmentally Based Biology Learning Models. *BIOEDUSCIENCE*, 6(1), 1–7. <https://doi.org/10.22263/j.bes/618016>

Oktavia, D., Ninda Na, L., Taftazani, Hartati Fajar, T., & Fatmawati. (2024). Dampak Ahli Fungsi Hutan Menjadi Perkebunan Sawit Terhadap Biodiversitas Spesies. *Jurnal Ilmiah Sains Dan Teknologi*, 3, 797–801.

Purwanto, M. N. (2019). *Prinsip-prinsip dan teknik evaluasi pengajaran*.

Rahayu, C., Khairunnisa, & Hasanah, N. (2025). Ekosistem (Komponen Biotik dan Abiotik). *Jurnal Ilmiah Penelitian Mahasiswa*, 3(5), 103–112.

Rahmadani, N., Wardhani, S., & Sumah, A. S. W. (2022). Hubungan kemampuan awal, pemahaman konsep, dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran daring di SMAN Sumatera Selatan. *Bioma : Jurnal Ilmiah Biologi*, 11(1), 1–9. <https://doi.org/10.26877/bioma.v11i1.8425>

Rohman, A., Faridah, L., & Aini, K. N. (2020). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Berdasarkan Taksonomi Solo. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 6, 103–112.

Rohman Arif, N., Qohar, I. A., Puspita, N. T., Sugeng, P., Winarno, G. D., & Dewi, B. S. (2021). Analisis Keanekaragaman Fauna Study Kasus Pada 24 (Dua Puluh Empat) Taman Nasional Di Indonesia. *Journal of People, Forest and Environment*, 1(2), 1–10. <https://doi.org/https://doi.org/10.23960/jopfe.v1i1.4689>

Rohyani Suci, I., Jupri, A., & Ahyadi, H. (2022). Pendidikan Konservasi Sebagai Upaya Menumbuhkan Keperdulian Lingkungan Siswa Menengah Atas di Kota Mataram. *Jurnal Pepadu*, 3(1), 133–138.

Rosmaladewi, O., Hernawan, A., Sopiullah, A., Khairunnisa, A., Risna, A., Syamsiyah, A., Carso, C., Solihah, D., Yuningsih, D., & Paramuditha, D. (2026). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kerangka Berpikir, Pendekatan dan Praktik Kritis dalam Riset Pendidikan*. Star Digital Publishing. <https://books.google.co.id/books?id=-I--EQAAQBAJ>

Sa'adah As, S., Wakhidah, N., Arum Fajar, W., Hidayati, S., & Indayati, T. (2025). Analisis Tingkat Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 14(1), 7–15. <https://doi.org/https://doi.org/10.22437/jmpmipa.v14i1.39419>

- Sabina, D., Luthfiyah, H. M., & Rustin, T. (2024). *Kajian Literatur Materi Pembelajaran Karakteristik Geografis Indonesia di Sekolah Dasar*. 8, 2094–2102.
- Safitri, M. A., Artayasa, I. P., & Raksun, A. (2024). *Efektivitas Penerapan Project Based Learning Dengan Media Diorama untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Keanekaragaman Hayati Siswa*. 6(4), 762–768.
- Salayan, L. M., Wulandari, H., & Huda, M. K. (2024). Peran Ekosistem Laut dalam Konservasi Keanekaragaman Hayati Di Indonesia. *Journal of Nature Sciences*, 5(3), 234–244. <https://doi.org/10.34007/jonas.v5i3.717>
- Samaduri, A. (2022). Analisis Pemahaman Konsep Siswa Yang Diukur Menggunakan Tes Pilihan Ganda Beralasan Pada Mata Pelajaran Biologi. *Jurnal Pendidikan Glasser*, 6, 109–120. <https://doi.org/10.32529/glasser.v6i1.1466>
- Senoaji, G., Suharto, E., Lukman, A. H., & Susanti, E. (2024). Kelayakan Ekologis Pengembangan Taman Wisata Alam Seblat Sebagai Objek Daya Tarik Wisata di Provinsi Bengkulu Indonesia. *Jurnal Ilmu Lingkungan*, 22(2), 289–295. <https://doi.org/10.14710/jil.22.2.289-295>
- Setiawan, A. (2022). Keanekaragaman Hayati Indonesia: Masalah dan Upaya Konservasinya. *Indonesian Journal of Conservation*, 11(01), 13–21. <https://doi.org/10.15294/ijc.v11i1.34532>
- Soenarno, S. M. (2022). Potensi Dan Prospek Pemanfaatan Rusa Timor Di Indonesia. *Indonesian Journal of Environmental Education and Management*, 7(1), 38–48.
- Sugiyono. (2025). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Sutopo, Ed.; 2025th ed.). ALFABETA.
- Sugiyono, S. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R & D* Cetakan 17. Bandung: CV Alfabeta, 64.
- Taqiyuddin. (2023). The Implementation of Summarizing Strategy on Students' Reading Comprehension. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(2), 2215–2218.
- Tendrita, M., Safilu, & Parakkasi. (2016). Peningkatan Aktivitas Belajar dan Pemahaman Konsep Biologi dengan Strategi Survey, Question, Read, Recite, Review (SQ3R) pada Siswa Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 5 Kendari. *Varia Pendidikan*, 28(1), 213–224. <https://doi.org/10.23917/varidika.v28i2.2867>
- Triana, N. (2019). Penerapan Metode Paired Reading/ Paired Summarizing Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Membaca Teks Pada Siswa SMK Abdurrah Pekanbaru. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 33–38.

- Wau, A., & Fadilah, M. (2024). Literatur Review : Analisis Kemampuan Literasi Visual Peserta Didik Pada Pembelajaran Biologi di Sekolah. *Jurnal Biologi Dan Pendidikan Biologi*, 9(1), 62–69.
- Widodo, S., Ladyani, F., Asrianto, O. La, Rusdi, N., Khairunnisa, Lestari Puji, M. S., Wijayanti, R. D., Devriany, A., Hidayat, A., Dalfian, Nurcahyanti, Sjahriani, T., Armi, Widya, N., & Rogayah. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian*. CV. Science Techno Direct Perum Korpri, Pangkalpinang.
- Winismasari Dyanuar, I., Waluyo, B., & Kuswanto. (2018). Keragaman Genetik 11 Genotip Terung (*Solanum melongena* L.) Lokal. *Jurnal Produksi Tanaman*, 6(7), 1412–1418.
- Zahra Syafani, N., Fitri, R., & Alberida, H. (2025). Efektivitas *Problem Based Learning* dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Biologi Tingkat SMA/MA. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(2017), 5–11. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.35719/alveoli.v6i1.257>

