

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S., & Jabar, C. S. A. (2021). *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoritis Praktis bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan* (Edisi ke-2). Bumi Aksara.
- Aryana, P. B. P., Widiartini, N. K., & Mertasari, N. M. S. (2023). *Evaluasi Pelaksanaan Teaching Factory*. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, <https://doi.org/10.23887/jpepi.v13i2.2657>.
- Abdulhajar, A., & Atmadinata, S. (2024). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed Methods*. PT RajaGrafindo Persada
- Anggraini, K. N. (2023). *Implementasi pendekatan pembelajaran berdiferensiasi model problem based learning untuk meningkatkan kemandirian belajar siswa kelas X SMAN 2 Palembang*. *Jurnal Sinar Edukasi*. <https://doi.org/10.61346/jse.v4i3.71>.
- Antony, R., Subari, A. J., & Mulyatno, C. B. (2023). *Teaching factory learning management in developing entrepreneurial spirit in students: The study of SMK Muhammadiyah Gamping Yogyakarta*. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Teknologi Informasi*, 4(2), 110–119. <https://doi.org/10.52060/pti.v4i2.1409>.
- Bahri, S. (2020). *Pengantar Akuntansi Berdasarkan SAK ETAP dan IFRS*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Daryanto. (2014). *Evaluasi Pendidikan: Komponen Kurikulum*. Gava Media.
- Direktorat SMK. (2023). *Panduan Teaching Factory (TeFa) SMK*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi, Kemendikbudristek.
- Dunn, W. N. (2021). *Pengantar Analisis Kebijakan Publik* (Edisi Kelima). Gadjah Mada University Press.
- Farida, I. (2021). *Evaluasi Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum Nasional* (Cetakan ke-3). Remaja Rosdakarya.
- Ganefri. (2013). *The Development of Production-Based Learning Approach to Entrepreneurial Spirit for Engineering Students*. *Asian Social Science*. <https://doi.org/10.5539/ass.v9n12p162>
- Gusherinsya, R., & Samukri, S. (2020). *Pengaruh penerapan sistem informasi akuntansi terhadap kualitas laporan keuangan*. *Jurnal Akuntansi*. <https://doi.org/10.37932/ja.v9i1.94>.

- Hapsari, N. L., & Sohidin. (2025). Evaluasi perencanaan dan penerapan model pembelajaran teaching factory di SMK: Systematic Literature Review (SLR). *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. <https://doi.org/10.26740/jupe.v14n2.p150-157>.
- Husein (2024). *Evaluasi Program Perlindungan Sosial Untuk Meningkatkan Kesejahteraan Bagi Pekerja Migran Indonesia (PMI) Deportasi Malaysia di Rumah Perlindungan Trauma Center (RPTC) Tanjungpinang Provinsi Kepulauan Riau*, Batam, UNIBA
- Hasanah, H., & Malik, M. (2018). *Teaching Factory-Based for Entrepreneurship Learning Model in Vocational High Schools*. In *Proceedings of the 9th International Conference on Technical and Vocational Education and Training* (APTEKINDO 2018). Atlantis Press. <https://doi.org/10.2991/aptekindo-18.2018.47>
- Haryoko, S. (2020). *Landasan Teoretis dan Kerangka Berpikir dalam Penelitian Pendidikan*. Jurnal Teknologi Pendidikan.
- Hermawan, S., & Amirullah. (2021). *Metodologi Penelitian Bisnis: Pendekatan Kuantitatif & Kualitatif*. Malang, Media Nusa Creative.
- Hery. (2023). *Analisis Laporan Keuangan*. Jakarta: Grasindo.
- Hidayanti, N. N., Nuruddin, M., & Hidayat. (2022). *Perancangan Standard Operating Procedure (SOP) proses produksi pada TEFA (Teaching Factory) (Studi Kasus: SMK Manbaul Uhum)*. JUSTI (*Jurnal Sistem dan Teknik Industri*). <https://doi.org/10.30587/justicb.v2i2.3673>.
- Ifada, L. M., & Komara, A. (2023). *Digital Literacy and The Changing Landscape of The Accounting Profession: The Role of Technology Adoption Model*. Jurnal Kajian Akuntansi. <https://doi.org/10.33603/jka.v7i1.8454>
- Inawati, I., Sudira, P., & Husin, A. (2025). *Innovation of Teaching Factory Models in Vocational Schools: Integrating Industrial Standards for Graduate Competence*. Journal of Vocational Education and Training
- Indriani, A. (2018). Efektivitas Penggunaan Laboratorium Bank Mini dalam Meningkatkan Keterampilan Siswa Perbankan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*.
- Kemdikbudristek. (2024). *Panduan pengelolaan kurikulum dan evaluasi program*. <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/1706840070>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Seri Revitalisasi SMK: Konsep Model Pembelajaran Teaching Factory*. Jakarta.
- Khaerani, M. D., Rohaeni, N., & Jubaedah, Y. (2020). *Pengembangan job sheet making bed berbasis standard operational procedure di SMK akomodasi*

perhotelan. FamilyEdu: Jurnal Pendidikan Kesejahteraan Keluarga.
<https://doi.org/10.17509/familyedu.v6i2.25831>

- Kuswantoro, A. (2014). *Teaching Factory: Rencana dan Nilai Entrepreneurship*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Lestari, I., Santoso, S., & Rahmawati, A. (2022). *Penguatan karakter kepercayaan diri melalui layanan bimbingan klasikal dengan experiential learning*. Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana Universitas Negeri Semarang. <https://proceeding.unnes.ac.id/snpasca/article/view/1522>
- Lisdiana, (2025). *Evaluasi Kebijakan Publik: Teori dan Praktik*. PT Literapedia Utama Publishing.
- Moleong, L. J. (2021). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mergoni, A., & De Witte, K. (2022). *Policy evaluation in education: A review of the literature and a way forward*. European Journal of Operational Research.
- Musringudin, M., Ghani, A. R. A., & Priyono, D. (2020). *Modul pembelajaran evaluasi program pendidikan*. CV Media Sains Indonesia. <http://repository.uhamka.ac.id/16916/>
- Nasution, S. (2021). *Metode research (penelitian ilmiah)*. Bumi Aksara.
- Nugroho, R. (2021). *Manajemen administrasi pendidikan dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran praktik di sekolah kejuruan*. Jurnal Administrasi Pendidikan.
- Patria, A. S., et al. (2024). *Manajemen teaching factory berbasis strategi aktivitas di era 4.0 (Studi kasus di SMK Bustanul Ulum)*. Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan.
- Peraturan Presiden RI Nomor 68 Tahun 2022 tentang *Revitalisasi Pendidikan Vokasi dan Pelatihan Vokasi*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Pargmann, J., Riebenbauer, E., Flick-Holtsch, D., & Berding, F. (2023). *Digitalisation in accounting: A systematic literature review of activities and implications for competences*. *Empirical Research in Vocational Education and Training*. <https://doi.org/10.1186/s40461-023-00141-1>
- Prasetyo, B. (2020). *Manajemen Teaching Factory Pada Era Industri 4.0 di Indonesia*. Jurnal Bisnis dan Teknologi.
- Prasetyo, A. (2021). *Kesiapan SMK dalam Menghadapi Industri 4.0 melalui Pembelajaran Berbasis Digital*. Jurnal Pendidikan Teknologi, SINTA 3.

- Pratama, G. N. I., Triyono, M. B., Setiadi, B. R., & Wibawa, E. A. (2025). *A Systematic Literature Review on Implementation of Teaching Factory Model in Vocational Education*. *WSEAS Transactions on Business and Economics*, DOI: 10.37394/23207.2025.22.62
- Pratiwi, M., Ridwan, R., & Waskito. (2019). *Evaluasi Teaching Factory Model CIPP*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*. <https://doi.org/10.23887/jipp.v3i3.22205>
- Rahmawati, D., et al. (2022). *Implementasi Teaching Factory dalam Meningkatkan Kompetensi Siswa SMK*. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, SINTA 3.
- Rifai, D. S., Ardiansyah, A., Yahya, A. I. B., & Fitriyani, R. (2026). *The Implementation of Teaching Factory in Vocational Education: A Systematic Review*. *Jurnal VARIDIKA*. DOI: 10.23917/varidika.v38i1.13289.
- Riinawati. (2021). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Thema Publishing, Yogyakarta.
- Rukajat, A. (2023). *Manajemen Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ruswandi, P. I. A. (2024). *Implementasi Model Evaluasi CIPP dalam Pelaksanaan Program Pelatihan Vokasi bagi Masyarakat tahun 2023 di PPSDM KEBTKE*. <http://repository.upi.edu/127438>
- Salah, B., et al. (2019). *Implementasi Teaching Factory dalam pendidikan vokasi*. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 16(2). Universitas Pendidikan Ganesha.
- Setiawan, A. (2022). *Implementasi Model Pembelajaran Teaching Factory untuk Meningkatkan Kompetensi dan Kesiapan Kerja Siswa SMK*. *Jurnal Pendidikan Vokasi dan Teknologi* Sukendra, I. K., & Atmaja, I. K. S. (2020). *Instrumen Penelitian*. Mahameru Press.
- Sukmadinata, N. S. (2021). *Kurikulum dan Pembelajaran: Pengembangan Model Kurikulum Terpadu*. PT Remaja Rosdakarya.
- Supriyadi. (2021). *Evaluasi Pendidikan*. PT. Nasya Expanding Management / Penerbit NEM, Pekalongan
- Stufflebeam, D. L., & Zhang, G. (2017). *The CIPP Evaluation Model: How to Evaluate for Improvement and Accountability*. Guilford Press.
- Sugiyono. (2023). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D (Edisi terbaru)*. Alfabeta, Bandung
- Supriyantoko, I., Jaya, A., Kurnia, V., & Habiba, P. G. S. (2020). *Evaluasi Implementasi Kebijakan Teaching Factory dengan Model Evaluasi CIPP di SMK Negeri DKI Jakarta*. *Journal of Vocational and Technical Education*, 2(2), 1–10. <https://doi.org/10.26740/jvte.v2n2.p1-10>

- Susanti, S. (2024). *Optimalisasi Bank Mini sebagai Sarana Teaching Factory untuk Meningkatkan Kompetensi Akuntansi dan Kesiapan Kerja Siswa SMK*. Jurnal Pendidikan Akuntansi dan Keuangan
- Tayibnapis, F. Y. (2023). *Evaluasi program dan instrumen evaluasi untuk program pendidikan dan penelitian*. Rineka Cipta.
- Wahjusaputri, S., Bunyamin, B., & Nastiti, T. I. (2021). *Critical success factors in implementing teaching factory-based competency for vocational high school students*. Jurnal Cakrawala Pendidikan. <https://doi.org/10.21831/cp.v40i3.28877>.
- Wardana, Y. R. I., Saputra, T. H., & Andrea, R. (2023). *Model bisnis pada pendidikan vokasi SMK jurusan teknik permesinan dalam implementasi teaching factory*. Sebatik. <https://doi.org/10.46984/sebatik.v27i2.2413>
- Wibowo et al. (2026). *Developing an Integrated Teaching Factory Model for Enhancing Industry Standard Competencies in Vocational Education: A Systematic Literature Review*. DOI: 10.29210/1198100.
- Widoyoko, E. P. (2021). *Evaluasi program pembelajaran*. Pustaka Pelajar.
- Wijayanti, R. R., Ardhiarisca, O., Fitri, Z. E., Lestari, D., Triwidiarto, C., & Supriyadi. (2023). *Analisis Standar Operasional Prosedur pada Rintisan Teaching Factory Tax Corner Politeknik Negeri Jember*. Jurnal Akuntansi AKUNESA. <https://doi.org/10.26740/akunesa.v11n2>.
- Wirawan. (2021). *Evaluasi: Teori, model, metodologi, standar, aplikasi, dan profesi* (Edisi revisi). Rajawali Pers.
- Winarto, W., Yusufi, E., & Supriyadi, S. (2021). *Pengembangan instrumen evaluasi PPDB model context, input, process, product (CIPP)*. Jurnal Pendidikan. <https://doi.org/10.17977/jip.v30i2.12345>
- Winaryati, E., & Tim. (2021). *Model-model evaluasi, aplikasi dan kombinasinya*. Universitas Muhammadiyah Semarang.
- Yoto, Y., Marsono, M., Qolik, A., & Romadin, A. (2024). *Evaluation of teaching factory using CIPP (Context, Input, Process, Product) model to improve vocational high school students' skills*. Jurnal Pendidikan Vokasi, 14(1), 12–28. <https://doi.org/10.21831/jpv.v14i1.62573>