

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, N., Rahayu, W., & Hidajat, F. A. (2024). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMA dalam Menyelesaikan Soal AKM Materi Peluang. *J-PiMat*, 6(1).
- Creswell, J. W. (n.d.). Research design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods approaches (4th ed.). In *Thousand Oaks*. CA: Sage Publications.
- Dibyantoro, W. (2013). *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Kontekstual dan Gaya Kognitif Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Universitas Terbuka.
- Fadilah, S., Junaedi, Y., & Umami, M. R. (2024). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Literasi Matematis pada Materi Peluang ditinjau dari Gaya Kognitif. *Jurnal Limit Multidisiplin*, 1(2), 70–78.
- Hafizah, N., P, T. C. P., Sari, M., Winanda, R., Hidayatullah, R., & Harmonedi. (2025). Identifikasi Variabel Penelitian , Jenis Sumber Data Dalam Penelitian Pendidikan. *QOSIM: Jurnal Pendidikan. Sosial & Humaniora*, 3, 586–596. <https://doi.org/10.61104/jq.v3i2.1025>
- Hawa, A. M., & Putra, L. V. (2018). PISA Untuk Siswa Indonesia. *JANACITTA*, 1(1 SE-Articles). <https://doi.org/10.35473/jnctt.v1i1.13>
- Indonesia, K. B. (2008). *KBBI*. Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.
- INDRA, B., & MUTHOFIN, G. (2024). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa. *JUDIKA (Jurnal Pendidikan Unsika)*, 12, 1–12. <https://doi.org/10.35706/judika.v12i1.8453>
- Islamiati, N., & Putra, I. S. (2025). Analisis Kesulitan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika. *JIBAS Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Sastra*, 1, 9–15. <https://jurnal.lppmamanah.org/index.php/jiibas/index>
- Izzati, N., Rahmawati, A., Adilah, A. D., Nasution, L. R. A., & Amanda, S. (2026). Mathematical Critical Thinking in HOTS Problems With a Malay Cultural Context. *Riemann: Research of Mathematics and Mathematics Education*, 8(1), 193–209.
- Kurniasih, A. W. (2012). Scaffolding sebagai Alternatif Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika. *Kreano*, 3(September).
- Lange, J. A. N. D. E. (1991). *Mathematics for Literacy*. 75–89.
- Mansur, N. (2018). Melatih Literasi Matematika Siswa dengan Soal PISA. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 140–144.
- Mathematics, N. C. of T. of. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*.

- Miles, M. B. Huberman, A. M. & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (3rd ed.). Sage Publications.
- Nailia, V., Setiawan, D., & Purbasari, I. (2023). Studi Analisis Kesulitan Penyelesaian Soal Cerita pada Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 6(April), 2595–2602.
- Nashrullah, M., Fahyuni, E. F., Nurdyansyah, N., & Untari, R. S. (2023). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, Dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data)*. UMSIDA PRESS.
- Niss, M., & Hojgaard, T. (2019). Mathematical Competencies Revisited. *Educational Studies in Mathematics*, 102(1), 9–28. <https://doi.org/10.1007/s10649-019-09903-9>
- Nurjannah, A., Nasution, A. R., & Sari, D. P. (2024). Peran Guru dalam Menangani Konflik Sosial dan Emosional Siswa di Lingkungan Pondok Pesantren Darussalam Kepahiang. *Jurnal Kajian Ilmiah Interdisipliner*, 8(6), 78–88.
- OECD. (2022a). *PISA 2022 MATHEMATICS FRAMEWORK (DRAFT)* (Issue November 2018).
- OECD. (2022b). *PISA 2022 Results The State of Learning and Equity in Education: Vol. I.*
- OECD. (2026). *Education GPS*. <https://gpseducation.oecd.org/CountryProfile?primaryCountry=IDN&topic=PI&treshold=10>
- Ojose, B. (2011). *Mathematics Literacy : Are We Able To Put The Mathematics We Learn Into Everyday Use ?* (Vol. 4, Issue 1).
- Oktaviani, R., Fatimah, A. T., & Nuraida, I. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP dalam Penyelesaian Soal Matematika Berbasis Cerita. *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 3(2), 433–444.
- Onwardono Rit Riyanto, Widyastuti, Via Yustitia, R., Oktaviyanthi, Nurul Husnah Mustika Sari, N., Izzati, Bayu Sukmaangara, Duhwi Indartiningsih, A., & Wibowo, Dian Anggraeni Maharbid, S. W. (2024). *KEMAMPUAN MATEMATIS*.
- Pradiarti, R. A. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP ditinjau dari Gaya Kognitif. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan*, 11(September), 379–390.
- Priambodo, N. A., & Setyawan, B. W. (2022). Analisis Kesalahan Bahasa dalam Penggunaan Kata-kata dalam Quotes di Akun Sosial media Instagram @yowessory. *PARAMASASTRA: Jurnal Ilmiah Bahasa Sastra Dan Pembelajarannya*, 9(2), 250–258.
- Rahmah, N. (n.d.). *hakikat Pendidikan Matematika*.

- Rahmasari, I., & Setyaningsih, N. (2023). Kemampuan Literasi Matematika Siswa dalam Memecahkan Soal Cerita Berdasarkan Langkah Polya pada Materi SPLDV Ditinjau dari Gaya Kognitif Indah. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 07(April), 1773–1786.
- Riding, R., & Rayner, S. (1998). *Cognitive Styles and Learning Strategies: Understanding Style Differences in Learning and Behavior* (1st ed.). <https://doi.org/https://doi.org/10.4324/9781315068015>
- Rofi'i, A., Parta, I. N., & Rahardi, R. (2023). Literasi Matematika Siswa Gaya Kognitif Field Dependent dan Field Independent dalam Menyelesaikan Soal Trigonometri. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(3), 3341–3351.
- Rusmana, I. M. (2019). Literasi Matematika sebagai Solusi Pemecahan Masalah dalam Kehidupan. *Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 5(1).
- Safitri, A., & Khotimah, R. P. (2023). Kemampuan Literasi Matematika Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal PISA Konten Space and Shape Ditinjau dari Gaya Kognitif. 4(1), 24–34.
- Sahrina, A., & Kusumawati, I. B. (2023). Analisis Literasi Matematis Peserta Didik Kelas VII Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Dependent dan Field Independent. *MATHEMA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 58–66. [chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://repository.universitaspgridelta.ac.id/1645/7/1784202023 - BAB 4.pdf](chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://repository.universitaspgridelta.ac.id/1645/7/1784202023-BAB4.pdf)
- Suciati, I., & Mailili, W. H. (2022). Implementasi Geogebra Terhadap Kemampuan Matematis Peserta Didik dalam Pembelajaran: A Systematic Literature Review. *TEOREMA: Teori Dan Riset Matematika*, 7(1), 27–42.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. ALFABETA BANDUNG.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (2nd ed.). Alfabeta Bandung.
- Sumardi, & Amalia, I. (2022). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis dalam Menyelesaikan Soal Literasi Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(3), 2296–2305.
- Supirman. (2022). *Analisis Terhadap Motivasi ASN Pada Lingkup Sekretariat Daerah Kab. Pinrang Dalam Membayar Zakat Profesi*. Institut Agama Islam Negeri.
- Susanto, D., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data dalam Penelitian Ilmiah. *QOSIM Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 1(1), 53–61. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.60>
- Susanto, H. A. (2011). Pemahaman Mahasiswa Field Dependent dalam Pemecahan

Masalah Pembuktian. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian Pendidikan Dan Penerapan MIPA*, 1, 205–214.

Susanto, H. A. (2015). *Pemahaman Pemecahan Masalah Berdasar Gaya Kognitif* (1st ed.). Deepublish (Yogyakarta).
https://books.google.co.id/books?id=l8BVEQAAQBAJ&pg=PA34&hl=id&source=gbs_toc_r&cad=2#v=onepage&q&f=false

Uji, L. T., & Asikin, M. (2022). Problem Solving Ability Viewed from Students ' Cognitive Style on Brain-Based Learning Model Based on Self-Assessment. *UNNES JOURNAL OF MATHEMATICS EDUCATION RESEARCH*, 11(1), 21–26.

Utami, R. W., Endaryono, B. T., & Djuhartono, T. (2018). Kemampuan Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 5(3), 187–192.

Witkin, H. A., Goodenough, D. R., & Oltman, P. K. (1979). Psychological differentiation: Current status. *Journal of Personality and Social Psychology*.
<https://psycnet.apa.org/doi/10.1037/0022-3514.37.7.1127>

