

**ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS SISWA SMP  
DITINJAU DARI GAYA KOGNITIF DALAM MENYELESAIKAN SOAL  
CERITA DENGAN KONTEKS KEMARITIMAN**



**Skripsi Penelitian**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Derajat Sarjana  
Pendidikan (S.Pd)

Oleh

**DIO GELVANDA**

**NIM 2203020006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI  
TANJUNGPINANG**

**2026**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,  
DAN TEKNOLOGI  
**UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Sultan Mansyur, Dompok, Tanjungpinang 29124

Telepon (0771) 4500089, Faksimile (0771) 4500090, SLI (0771) 4500091 Kotak Pos 155

Laman <http://fkip.umrah.ac.id> Posel [fkip@umrah.ac.id](mailto:fkip@umrah.ac.id)

**LEMBAR PENGESAHAN**

Nama : Dio Gelvanda  
NIM : 2203020006  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP Ditinjau dari Gaya Kognitif dalam Menyelesaikan Soal Cerita dengan Konteks Kemaritiman

Telah diuji pada ujian sidang akhir Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji dan telah direvisi sesuai masukan Dewan Penguji dan arahan pembimbing.

Tanjungpinang, 27 Juli 2026

Menyetujui,

**Pembimbing I,**

**Nur Asma Riani Siregar, S.Pd., M.Pd.**  
NIP 198712302019032010

**Pembimbing II,**

**Dr. Alona Dwinata, S.Si., M.Si.**  
NIP 198802232014042003

Mengetahui,

**Koordinator Program Studi  
Pendidikan Matematika**

**Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd., M.Si.**  
NIP 199110142022032008



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,  
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Sultan Mansyur, Dompok, Tanjungpinang 29124

Telepon (0771) 4500089, Faksimile (0771) 4500090, SLI (0771) 4500091 Kotak Pos 155

Laman <http://fkip.umrah.ac.id> Posel [fkip@umrah.ac.id](mailto:fkip@umrah.ac.id)

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Dio Gelvanda  
NIM : 2203020006  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP Ditinjau dari Gaya Kognitif dalam Menyelesaikan Soal Cerita dengan Konteks Kemaritiman

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang.

Tanjungpinang, 27 Juli 2026

Menyetujui,

Dewan Penguji:

1. **Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si.**  
NIP 197003251998022002

Ketua  
Penguji

2. **Mariyanti Elvi, S.Pd., M.Pd.**  
NIP 199103072019032022

Anggota  
Penguji I

3. **Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd., M.Si.**  
NIP 199110142022032008

Anggota  
Penguji II

4. **Nur Asma Riani Siregar, S.Pd., M.Pd.**  
NIP 198712302019032010

Anggota  
Penguji III

5. **Dr. Alona Dwinata, S.Si., M.Si.**  
NIP 198802232014042003

Anggota  
Penguji IV

Mengetahui,

Dekan,

Koordinator Program Studi  
Pendidikan Matematika,

  
**Ahada Wahyuni, S.Pd., M.Pd.**  
NIP 198504072012122003

  
**Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd., M.Si.**  
NIP 199110142022032008





KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,  
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Sultan Mansyur, Dompok, Tanjungpinang 29124

Telepon (0771) 4500089, Faksimile (0771) 4500090, SLI (0771) 4500091 Kotak Pos 155

Laman <http://fkip.umrah.ac.id> Posel [fkip@umrah.ac.id](mailto:fkip@umrah.ac.id)

**SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dio Gelvanda  
NIM : 2203020006  
Kelas : A  
Semester : 8  
Angkatan/Tahun Akademik : 2022/2026  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP Ditinjau dari Gaya Kognitif dalam Menyelesaikan Soal Cerita dengan Konteks Kemaritiman

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Karya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun di Perguruan Tinggi lain;
2. Karya ilmiah ini murni gagasan dari penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan dari dosen pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi ini dan sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang telah berlaku

Tanjungpinang, 27 Juli 2026

Yang Membuat Pernyataan,



Dio Gelvanda  
NIM 2203020006

## MOTTO

“Keberhasilan bukanlah milik orang pintar. Keberhasilan adalah kepunyaan mereka yang senantiasa berusaha”

**(B. J. Habibie)**

“Kerjakan saja dan teruslah berprogres, walaupun tidak bisa terkejar di semester ini, setidaknya semua tagihan sudah selesai ketika akan sidang”

**(Nurul Hilda Syani Putri)**

## PERSEMBAHAN

Puji Syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat, rahmat, dan karunia sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dengan penuh syukur skripsi ini dipersembahkan untuk:

- ❖ Kedua orang tua tercinta, Bapak Agus Salim. B. dan Ibu Suhawati yang telah melahirkan, membesarkan, memberikan doa, dukungan dan kasih sayang.
- ❖ Seluruh keluarga besar yang telah selalu mendukung penulis.
- ❖ Almameter tercinta:
  1. SD Negeri 004 Genting Pulur
  2. SMP Negeri 1 Jemaja Timur
  3. SMA Negeri 1 Jemaja
  4. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji

## KATA PENGANTAR

Peneliti mengucapkan syukur kepada Allah SWT Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang atas rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi penelitian yang berjudul “Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP Ditinjau dari Gaya Kognitif dalam Menyelesaikan Soal Cerita dengan Konteks Kemaritiman”.

Peneliti menyadari sepebuhnya bahwa terselesainya penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Agung Dhamar Syakti, S.Pi., DEA. selaku Rektor Universitas Maritim Raja Ali Haji
2. Ibu Ahada Wahyusari, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Ibu Dr. Alona Dwinata, S.Si., M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam dan sekaligus pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran, serta dukungan dalam membimbing penyusunan skripsi ini sehingga menjadi lebih baik.
4. Ibu Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd., M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika dan sekaligus penguji ke II yang telah memberikan kritik, saran dan masukan yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini
5. Ibu Puji Astuti, S.Pd., M.Sc. selaku pembimbing I pada semester 7 yang telah membimbing penyusunan bab 1 hingga bab 2.



6. Ibu Nur Asma Riani Siregar, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing I yang selalu meluangkan waktu, pikiran, serta dukungan dalam membimbing penyusunan skripsi ini sehingga menjadi lebih baik.
7. Ibu Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si. selaku ketua penguji yang telah memberikan kritik, saran dan masukan yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.
8. Ibu Mariyanti Elvi, S.Pd., M.Pd. selaku penguji ke I yang telah memberikan kritik, saran dan masukan yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini
9. Ibu Susanti, S.Pd., M.Pd. selaku validator dalam penyusunan instrumen soal.
10. Ibu Nurul Wahyuni, S.Pd selaku validator sekaligus Pendidik Matematika guru MAN BINTAN dalam penyusunan instrumen soal.
11. Ibu Lili Damayanti, S.Pd. Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Tanjungpinang yang telah memberikan izin penelitian.
12. Ibu Linda Rosmery Tambunan, selaku Pembimbing Akademik yang selalu menyemangati penulis untuk menyelesaikan skripsi dengan cepat
13. Orangtua dan keluarga peneliti yang peneliti sayangi karena telah memberikan dukungan baik moral maupun material sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
14. Teman-teman seperjuangan Mahasiswa Angkatan 2022 Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Maritim Raja Ali Haji.
15. *Squad* ADUDU, Dwi Puspitasari, Yulia Tika Sari dan Nurul Hidayati atas dukungan dan kebersamaannya selama beberapa tahun ini.
16. *Squad* Mu'net yang telah menghadirkan berbagai kenangan, kisah, dan ilmu selama peneliti menjalankan dunia perkuliahan.



17. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa masih terdapat kekurangan. Sehubungan dalam bentuk kritikan dan saran yang membangun dari pembaca sanagt peneliti harapkan untuk perbaikan lebih lanjut. Semoga skripsi ini dapat berguna bagi peneliti, maupun berbagai pihak yang memerlukan, terkhususnya bagi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji.

Tanjungpinang, 27 Juli 2026

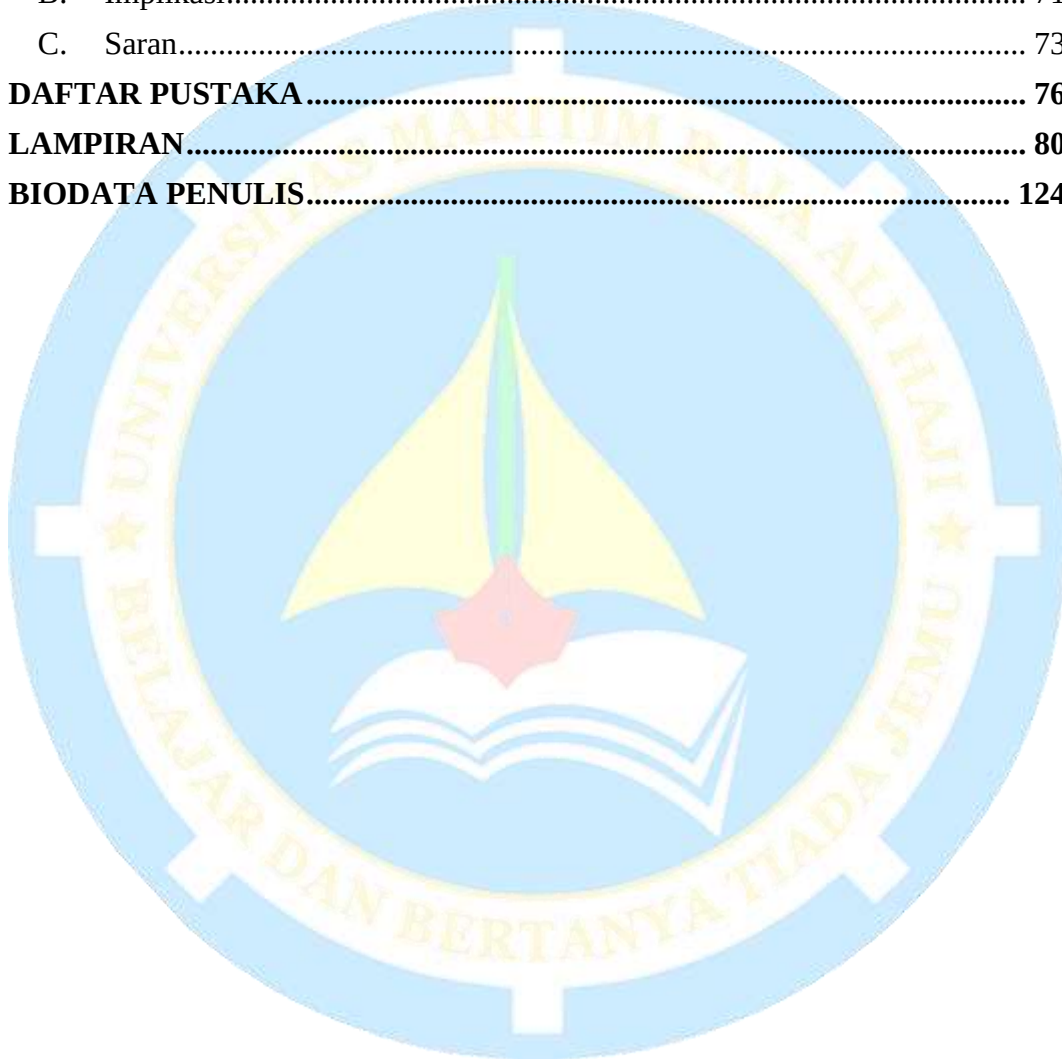


Dio Gelvanda  
NIM 2203020006

## DAFTAR ISI

|                                         |           |
|-----------------------------------------|-----------|
| LEMBAR PENGESAHAN .....                 | i         |
| SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....    | iii       |
| MOTTO .....                             | iv        |
| PERSEMBAHAN.....                        | v         |
| KATA PENGANTAR.....                     | vi        |
| DAFTAR ISI.....                         | ix        |
| DAFTAR TABEL .....                      | xi        |
| DAFTAR GAMBAR.....                      | xii       |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                   | xiii      |
| ABSTRAK .....                           | xiv       |
| ABSTRACT .....                          | xv        |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>           | <b>1</b>  |
| A. Latar Belakang Masalah.....          | 1         |
| B. Fokus Penelitian .....               | 8         |
| C. Rumusan Masalah .....                | 8         |
| D. Tujuan Penelitian .....              | 8         |
| E. Manfaat Penelitian .....             | 9         |
| F. Definisi Istilah.....                | 10        |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>     | <b>12</b> |
| A. Landasan Teori.....                  | 12        |
| B. Penelitian yang Relevan.....         | 22        |
| C. Kerangka Berpikir.....               | 24        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>  | <b>27</b> |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian..... | 27        |
| B. Waktu dan Tempat Penelitian .....    | 27        |
| C. Subjek Penelitian.....               | 28        |
| D. Instrumen Penelitian.....            | 31        |
| E. Data dan Sumber Data .....           | 32        |
| F. Teknik Pengumpulan Data.....         | 33        |
| G. Teknik Analisis Data.....            | 34        |
| H. Pengecekan Keabsahan Data.....       | 36        |
| I. Prosedur Penelitian.....             | 38        |

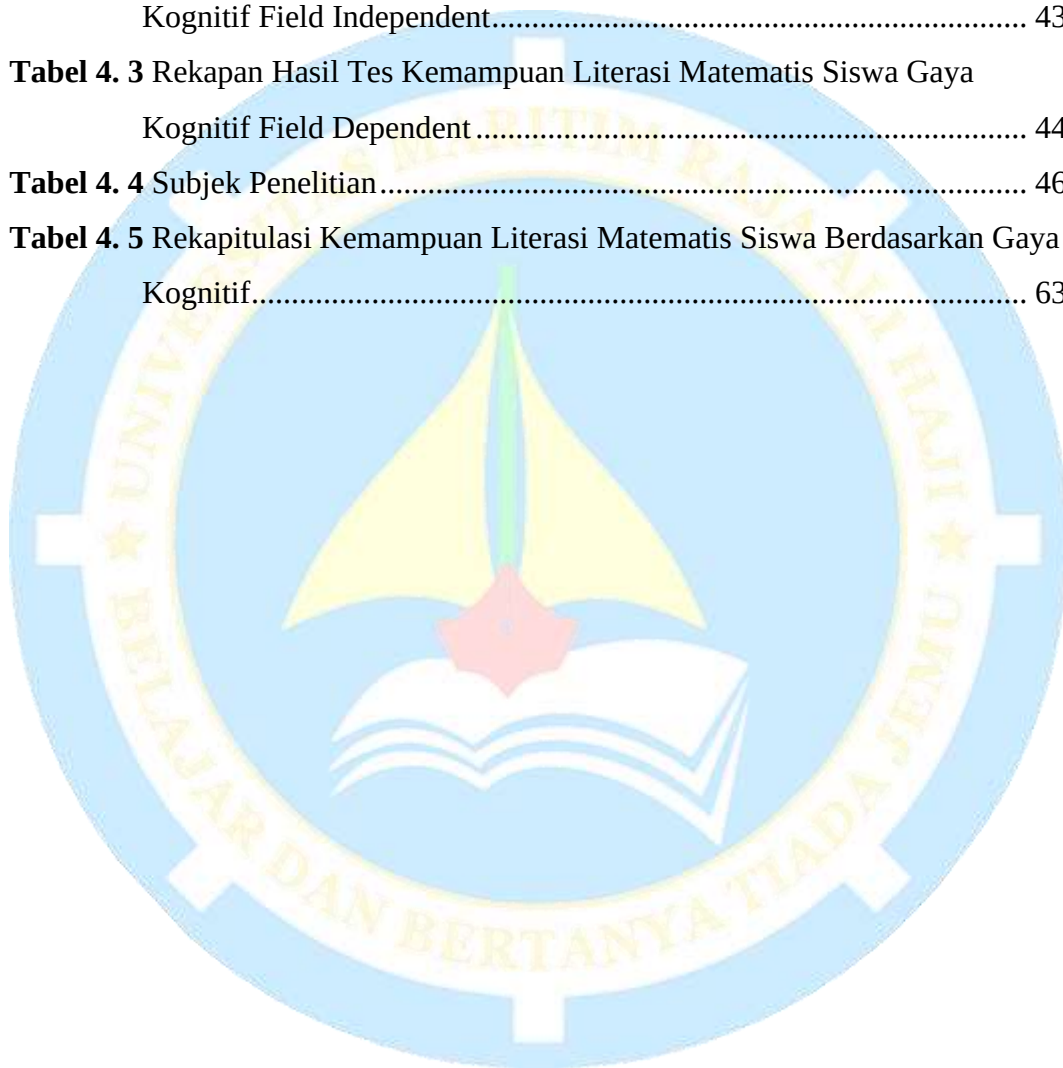
|                                          |            |
|------------------------------------------|------------|
| J. Jadwal Penelitian.....                | 39         |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b> | <b>41</b>  |
| A. Hasil Penelitian .....                | 41         |
| B. Pembahasan.....                       | 64         |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>               | <b>70</b>  |
| A. Kesimpulan .....                      | 70         |
| B. Implikasi.....                        | 71         |
| C. Saran.....                            | 73         |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>               | <b>76</b>  |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                     | <b>80</b>  |
| <b>BIODATA PENULIS.....</b>              | <b>124</b> |





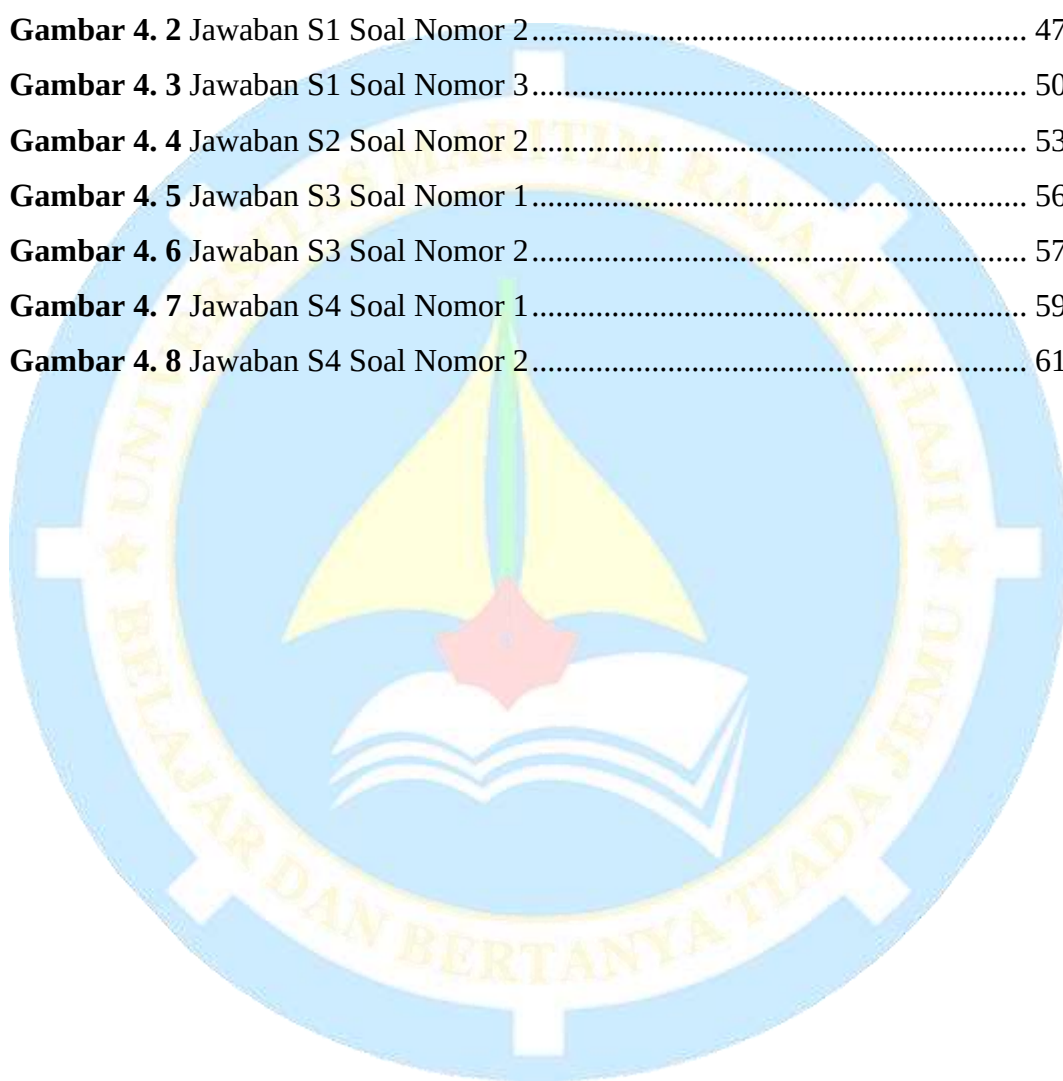
## DAFTAR TABEL

|                                                                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Tabel 2. 1</b> Indikator Kemampuan Literasi.....                                                              | 17 |
| <b>Tabel 3. 1</b> Skor Pengkategorian Gaya Kognitif .....                                                        | 29 |
| <b>Tabel 4. 1</b> Hasil Tes GEFT .....                                                                           | 41 |
| <b>Tabel 4. 2</b> Rekapitan Hasil Tes Kemampuan Literasi Matematis Siswa Gaya<br>Kognitif Field Independent..... | 43 |
| <b>Tabel 4. 3</b> Rekapitan Hasil Tes Kemampuan Literasi Matematis Siswa Gaya<br>Kognitif Field Dependent .....  | 44 |
| <b>Tabel 4. 4</b> Subjek Penelitian.....                                                                         | 46 |
| <b>Tabel 4. 5</b> Rekapitulasi Kemampuan Literasi Matematis Siswa Berdasarkan Gaya<br>Kognitif.....              | 63 |



## DAFTAR GAMBAR

|                                                          |    |
|----------------------------------------------------------|----|
| <b>Gambar 2. 1</b> Kerangka Berpikir .....               | 26 |
| <b>Gambar 3. 1</b> Alur Pemilihan Subjek Penelitian..... | 30 |
| <b>Gambar 3. 2</b> Jadwal Penelitian .....               | 40 |
| <b>Gambar 4. 1</b> Jawaban S1 Soal Nomor 1 .....         | 46 |
| <b>Gambar 4. 2</b> Jawaban S1 Soal Nomor 2 .....         | 47 |
| <b>Gambar 4. 3</b> Jawaban S1 Soal Nomor 3 .....         | 50 |
| <b>Gambar 4. 4</b> Jawaban S2 Soal Nomor 2 .....         | 53 |
| <b>Gambar 4. 5</b> Jawaban S3 Soal Nomor 1 .....         | 56 |
| <b>Gambar 4. 6</b> Jawaban S3 Soal Nomor 2 .....         | 57 |
| <b>Gambar 4. 7</b> Jawaban S4 Soal Nomor 1 .....         | 59 |
| <b>Gambar 4. 8</b> Jawaban S4 Soal Nomor 2 .....         | 61 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                                                              |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Lampiran 1.</b> Instrumen Group Embedded Figure Test (GEFT).....                                          | 81  |
| <b>Lampiran 2.</b> Kunci Jawaban Tes Group Embedded Figure Test (GEFT).....                                  | 87  |
| <b>Lampiran 3.</b> Kisi-Kisi Soal Tes Kemampuan Literasi Matematis .....                                     | 90  |
| <b>Lampiran 4.</b> Soal Kemampuan Literasi Matematis.....                                                    | 92  |
| <b>Lampiran 5.</b> Kunci Jawaban dan Pedoman Penilaian Literasi Matematis Siswa                              | 94  |
| <b>Lampiran 6.</b> Lembar Validasi Tes Kemampuan Literasi Matematis .....                                    | 101 |
| <b>Lampiran 7.</b> Rubrik Penskoran Soal Tes Kemampuan Literasi Matematis .....                              | 104 |
| <b>Lampiran 8.</b> Pedoman Wawancara.....                                                                    | 105 |
| <b>Lampiran 9.</b> Hasil Validasi Instrumen Tes Kemampuan Literasi Matematis oleh<br>Dosen .....             | 107 |
| <b>Lampiran 10.</b> Lembar Validasi Instrumen Tes Kemampuan Literasi Matematis<br>oleh Guru Matematika ..... | 109 |
| <b>Lampiran 11.</b> Surat Izin Penelitian dari Fakultas .....                                                | 111 |
| <b>Lampiran 12.</b> Surat Balasan Penelitian .....                                                           | 112 |
| <b>Lampiran 13.</b> Hasil Tes GEFT .....                                                                     | 113 |
| <b>Lampiran 14.</b> Hasil Tes Kemampuan Literasi Matematis.....                                              | 114 |
| <b>Lampiran 15.</b> Lembar Jawaban Siswa.....                                                                | 115 |
| <b>Lampiran 16.</b> Transkrip Wawancara .....                                                                | 116 |
| <b>Lampiran 17.</b> Dokumentasi Penelitian .....                                                             | 122 |