

ABSTRAK

Gelvanda, Dio, 2026. *Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP Ditinjau dari Gaya Kognitif dalam Menyelesaikan Soal Cerita dengan Konteks Kemaritiman*. Skripsi. Tanjungpinang: Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji, Pembimbing I: Nur Asma Riani Siregar, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II: Dr. Alona Dwinata., S.Si., M.Si.

Kata Kunci: Kemampuan Literasi Matematis, Gaya Kognitif, *Field Independent*, *Field Dependent*, Konteks Kemaritiman

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan literasi matematis siswa SMP ditinjau dari gaya kognitif *Field Independent* (FI) dan *Field Dependent* (FD) dalam menyelesaikan soal cerita berkonteks kemaritiman. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Subjek penelitian ini diambil dari siswa kelas IX SMP Negeri 4 Tanjungpinang Semester Genap Tahun Anggaran 2026/2027. Subjek penelitian dipilih menggunakan teknik *purposive sampling* dengan salah satu kriterianya yaitu siswa yang memiliki gaya kognitif *field dependent*, *field independent* dan mengerjakan soal kemampuan literasi matematis. Teknik pengumpulan data yaitu instrumen tes GEFT, tes kemampuan literasi matematis dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil dari penelitian ini adalah siswa dengan gaya kognitif *Field Independent* memenuhi keempat indikator kemampuan literasi yaitu *formulate*, *employ* dan *interpret*. Sedangkan siswa *Field Dependent* hanya mampu memenuhi kemampuan literasi *formulate* saja. Penggunaan konteks kemaritiman hanya sebagai jembatan awal pemahaman, namun tidak bisa membantu siswa FD untuk proses *employ* dan *interprete*.

ABSTRACT

Gelvanda, Dio, 2026. *Analysis of Junior High School Students' Mathematical Literacy Skills Based on Cognitive Style in Solving Word Problems with a Maritime Context*. Thesis. Tanjungpinang: Department of Mathematics Education, Faculty of Teacher Training and Education, University of Maritim Raja Ali Haji. Advisor I: Nur Asma Riani Siregar, S.Pd., M.Pd. Advisor II: Dr. Alona Dwinata, S.Si., M.Si.

Keywords: Mathematical Literacy Skills, Cognitive Style, Field Independent, Field Dependent, Maritime Context

This study aims to describe the mathematical literacy skills of junior high school students categorized by Field Independent (FI) and Field Dependent (FD) cognitive styles when solving word problems set in a maritime context. A descriptive qualitative approach was employed. The research subjects were Grade IX students from SMP Negeri 4 Tanjungpinang during the Even Semester of the 2026/2027 academic year. Subjects were selected using purposive sampling, with criteria including the possession of either a field dependent or field independent cognitive style and the completion of mathematical literacy tasks. Data collection involved the Group Embedded Figures Test (GEFT), a mathematical literacy test, and interviews. Data analysis techniques included data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results indicate that students with a Field Independent cognitive style met all four literacy indicators: formulate, employ, and interpret. In contrast, Field Dependent students were only able to meet the "formulate" literacy indicator. The maritime context served merely as an initial bridge for understanding but failed to assist FD students during the employ and interpret stages.