

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. R. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar*. CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Aldo, N., Revita, R., & Nurdin, E. (2021). Pengembangan Modul Berbasis Problem Based Learning pada Materi Statistika SMP Kelas VIII. *JRPM (Jurnal Review Pembelajaran Matematika)*, 6(2), 115–129. <https://doi.org/10.15642/jrpm.2021.6.2.115-129>
- Aqil, S., & Salito. (2025). Pemanfaatan dan Pengembangan Bahan Ajar Non Cetak Audio, Transparansi dan Audio Transparansi. *Jurnal Akuntansi, Manajemen, Dan Ilmu Pendidikan (MED)*, 1(3), 148–156.
- Arfiani, V., Rismen, S., & Hamdunah. (2025). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Kelas VIII SMP. *JRPMS (Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah)*, 9(2), 61–75. <https://doi.org/10.21009/jrpms.092.07>
- Arifin, Z. (2016). *Evaluasi Pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (3rd ed.). PT Bumi Aksara.
- Atikah, N., Gistituati, N., Syarifuddin, H., & Fitria, Y. (2021). Validitas E-Modul Matematika Sekolah Dasar Berbasis Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME). *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6103–6109.
- Bambang, M., Irmawati, Nurhikma, Pajria, P., Amelia, R., Marwan, & Apriliah, G. (2025). Pendekatan Deep Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Motivasi Belajar Siswa pada Materi Komposisi Fungsi. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(4), 1519–1532. <https://doi.org/10.30605/pedagogy.v10i4.7116>
- BSKAP (2025). Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah. Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Kementrian Pendidikan Dasar dan Menengah.
- BSKAP, B. S. K. dan A. P. (2025b). *Pembelajaran dan Asesmen*. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan (BSKAP).
- Cohen, J. (1988). *Statistical Power Analysis for the Behaviorial Sciences* (2nd ed.). Lawrence Erlbaum Associates.
- Fatmawati, K., Jailani, M. S., Hasana, J., & Efendi, R. (2023). Validitas, Praktikalitas, dan Efektivitas Modul Ajar Berbasis Kontekstual. *PRIMARY EDUCATION JOURNAL (PEJ)*, 7(1), 20–28.
- Firmansyah, E., Sari, N. M., & Putri, M. M. (2021). Modul Komunikatif Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Kontekstual. *Prisma*, 10(2), 264–273.
- Grace, K., & Saragih, S. (2024). Kristina Grace 1 , Sahat Saragih 2. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 400–409. <https://doi.org/10.33087/phi.v8i2.417>
- Hamdayani, S. E. (2023). *Model Problem Based Learning dalam Pengembangan Bahan Ajar*. Ahsyara Media Indonesia.
- Hasanah, K. D., Anita, D., Wahab, S., Nawali, J., Savika, H. I., Zubad, M., & Yaqin, N. (2024). Peran dan Ragam Jenis Bahan Ajar (Cetak dan Non Cetak) yang

- Relevan dalam Pembelajaran Bahasa dan Seni Budaya di SDI Surya Buana Malang. *EBTIDA': Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 05(01), 361–378. <https://doi.org/10.33379/ebtida.v4i1.4478>
- Hermawati, E., Ratnaningsih, N., & Prabawati, M. N. (2025). Pengembangan E-Modul Bangun Datar Berbasis Etnomatematika Menggunakan Heyzine untuk Mengeksplor Kemampuan Penalaran Matematis. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 10(01), 101–110. <https://doi.org/10.25157/teorema.v10i1.19458>
- Indaryanti, R. B., Harsono, H., Sutama, S., Murtiyasa, B., & Soemardjoko, B. (2025). 4D Research and Development Model: Trends, Challenges, and Opportunities Review. *Jurnal Kajian Ilmiah*, 25(1), 91–98. <https://doi.org/10.31599/na7deq07>
- Ismail, Melani, W. R., & Apriadi, T. (2018). Tingkat Kesuburan Perairan di Perairan Kampung Madong, Kelurahan Kampung Bugis, Kota Tanjungpinang. *Jurnal Akuatiklestari*, 2(1), 9–13. <https://doi.org/10.31629/akuatiklestari.v2i1.931>
- Isnaniah, I., & Imamuddin, M. (2022). Pengembangan Soal Literasi Matematika Konteks Budaya Minangkabau Untuk Meningkatkan Literasi Matematika Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(4), 3716. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i4.5985>
- Isnayanti, A. N., Putriwanti, Kasmawati, & Rahmita. (2025). Integrasi Pembelajaran Mendalam (Deep Learning) dalam Kurikulum Sekolah Dasar: Tantangan dan Peluang Andi. *CJPE: Cokroaminoto Juornal of Primary Education*, 8(2), 911–920. <https://doi.org/10.30605/cjpe.8.2.2025.6027>
- Isrok'atun, & Rosmala, A. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Bumi Aksara.
- Izzati, N. (2012). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Juita, R. N., Sumardi, H., & Hanifah. (2021). Analisis Level Kognitif Soal Trigonometri Buku Teks Matematika SMA/MA Kelas X Berdasarkan Taksonomi Bloom Revisi. *Logaritma: Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Sains*, 9(2), 167–182.
- Junika, N., Izzati, N., & Tambunan, R. (2020). Pengembangan Soal Statistika Model PISA untuk Melatih Kemampuan Literasi Statistika Siswa Program for International Student. *MOSHARAFA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(499–510). <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i3.632>
- Kemendikdasmen. (2025). *Naskah Akademik Pembelajaran Mendalam: Menuju Pendidikan Bermutu untuk Semua*. Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan.
- Kosasih. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. PT Bumi Aksara.
- Mahuda, I., Meilisa, R., & Nasrullah, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Android Berbantuan Smart Apps Creator Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(3), 1745. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i3.3912>

- Mamonto, F. H., Amali, L. N., & Mulyanto, A. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif di SMK Negeri 1 Modayag Barat. *INVERTED: Journal of Information Technology Education*, 4(2), 164–189. <https://doi.org/10.37905/inverted.v4i2.24872>
- Manik, T., Iranita, I., Eryanto, H., & Sebayang, K. D. A. (2019). Development of Maritime Economy and Coastal Economy to Improve Competitiveness and Coastal Economic Growth in Riau Island Province. *Economic and Social of Fisheries and Marine Journal*, 6(2), 158–172. <https://doi.org/10.21776/ub.ecsofim.2019.006.02.04>
- NCTM, N. C. of T. of M. (2000). Principles and Standars for School Mathematics. In *Revista Brasileira de Linguística Aplicada* (Vol. 5, Issue 1). NCTM.
- Nery, R. S., Yuliani, R. E., Heru, & Rofiah, A. (2025). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Kontekstual pada Materi Statistika. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 9(1), 1–15.
- Nurnaningsih, Sowanto, Mulyadin, E., Mutmainah, & Murtalib. (2023). Pengembangan Modul Pembelajaran dengan Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar. *SUPERMAT Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 241–259. <https://doi.org/10.33627/sm.v7i2.1547>
- Nursalim, R., Netriwati, & Putra, R. W. Y. (2025). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Melalui Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Mobile Berbantuan Smart Apps Creator. *Edu-Sains*, 14(1), 16–24. <https://doi.org/10.22437/jmpmipa.v14i1.39789>
- Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Deepublish.
- Polya, G. (1973). *How to Solve it: A New Aspect of Mathematical* (2nd ed.). Princeton University Press.
- Pranata, D. P., Frima, A., & Egok, A. S. (2021). Pengembangan LKS Matematika Berbasis Problem Based Learning pada Materi Bangun Datar Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2284–2301. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1183>
- Puspitasari, D., Muliawanti, S., Gunawan, & Sairan. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Team Games Tournament SMA Muhammadiyah 1 Purwokerto. *AKSIOMA: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 8(1), 83–90. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v8i1.173>
- Putri, L. S., Setiani, Y., & Hadi, C. A. F. (2023). E-Modul Matematika Berbasis Problem Based Learning Bermuatan Pengetahuan Budaya Lokal untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Educatio*, 9(2), 880–890. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.5002>
- Rachmi, C. N., & Hidayat, M. (2024). Validitas Modul Ajar dan LKPD Berbasis Pembelajaran Matematika Realistik dengan Konteks Islami pada Materi Statistika. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 7(3), 221–228. <https://doi.org/10.24014/juring.v7i3.25626> Validitas
- Rahayu, A. (2025). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Pengertian, Jenis dan Tahapan. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 459–470. <https://doi.org/10.54259/diajar.v4i3.5092>

- Ramadhania, S. P., Pratiwi, F. M., Fajriah, Z. H., & Susilo, B. E. (2024). Studi Literatur : Efektivitas Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis terhadap Pembelajaran Matematika. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 7(2024), 724–730.
- Rohman, R. F., Kurnia, Y. H., & Sarjana, P. (2024). Profil Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita Siswa SDN Siwalan Semarang. *Jurnal PGSD Indonesia*, 10(2), 1–10.
- Safrina, K., Darwani, D., Susanti, S., & Nurfaiza, S. (2024). Pengembangan E-Modul Matematika untuk Pembelajaran Remedial pada Materi Bilangan. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3), 2076–2090. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i3.3545>
- Sapriyah. (2019). Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 470–477.
- Sholeh, C., Kurnianingsih, F., Firman, F., Azizi, O. rizki, & Setiawan, R. (2023). Kebijakan dan Tata Kelola Maritim Provinsi Kepulauan Riau Menuju Poros Maritim Dunia. *Ministrate: Jurnal Birokrasi Dan Pemerintahan Daerah*, 5(3), 1–18. <https://doi.org/10.15575/jbpd.v5i3.25941>
- Simarmata, R. K. (2024). *Pengembangan Bahan Ajar dan Media Pendidikan SD*. Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Siswanti, A. B., & Indrajit, R. E. (2023). *Problem Based Learning*. Penerbit Andi.
- Slamet, F. A. (2022). *Model Penelitian Pengembangan (R n D)*. Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang Redaksi:
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (7th ed.). Alfabeta.
- Supriadi. (2020). *Landasan Pengembangan Bahan Ajar: Menuju Kemandirian Pendidik Mendesain Bahan Ajar Berbasis Kontekstual*. Sanabil.
- Syathroh, I. L., Pratiwi, V., Iman, A., Yusron, A., & Suryaningrum, S. (2024). *Metode Pengembangan Bahan Ajar*. PT Maffy Media Literasi Indonesia.
- Taufik, M., Dwijayanti, I., & Rasiman. (2022). Pengembangan media pembelajaran aplikasi android berbasis problem posing untuk meningkatkan hasil belajar pada materi bangun ruang bagi siswa kelas vi. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2), 909–917. <https://doi.org/https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/6849/2585>
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Semmel, M. I. (1974). Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A Sourcebook. In *National Center for Improvement of Educational Systems (DHEW/OE)*, (Issue Mc). Indiana University.
- Thoibah, A. S., Siregar, S. N., & Heleni, S. (2022). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Pendekatan Kontekstual pada Materi Segiempat dan Segitiga untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII SMPMTs. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 5(3), 213–226.
- Tohir, M., As'ari, A. R., Anam, A. C., & Taufiq, I. (2022). *Matematika*. Kementrian

Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

- Triyani, Y. A., Dm, T. B., Sembiring, O. G. C., Manullan, A. T., Nur'ijat, S., Kania, E., Febrian, & Astuti, P. (2025). Eksplorasi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP Materi Persamaan Garis Lurus Konteks Perahu Jong. *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 11(2025), 693–708.
- Utami, N. D. (2024). Penerapan Pendekatan Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar. *PGSD: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i2.134>
- Wardhani, S. (2008). *Paket Fasilitasi Pemberdayaan KKG/MGMP Matematika*. PPPPTK.
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 2620–8326. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141> inovasi
- Wibowo, G., Gunawan, D., & Mardiana, D. (2025). Implementasi Pendekatan Pembelajaran Mendalam (Deep Learning) dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa di Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(3), 144–158.
- Widodo, B. S. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Sistematis & Komprehensif*. Eiga Media.
- Wira, W., Arianto, B., Adhayanto, O., Sucipta, P. R., Nurhasanah, Astono, P., Wulandari, S. N., & Adiwijaya, Z. (2023). Maritime Potential Optimization in the Riau Islands Province Maritime Potential Optimization in the Riau Islands Province. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, 1148(1), 1–13. <https://doi.org/10.1088/1755-1315/1148/1/012036>
- Wirantho, S. A., Ramli, S., Arriani, F., Setiawati, E., Suryawati, D., & Sudrajat, U. (2018). *Karakteritik Daerah dalam Mengembangkan Kurikulum Kemaritiman*. Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan, Badan Penelitian dan Pengembangan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Wulandari, I., & Oktaviani, N. M. (2021). Validitas Bahan Ajar Kurikulum Pembelajaran untuk Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *JurnalCakrawalaPendas*, 7(1), 90–98. <https://doi.org/10.31949/jcp.v6i1.2456>
- Zaki, A., & Arliani, E. (2025). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Cerpen untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika dan Motivasi Belajar Siswa SMK. *Ideguru : Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 10(2), 1635–1640. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v10i2.197>