

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, N. K., & Kharisudin, I. (2023). Systematic literature review: Pendekatan matematika realistik terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis pada rentang tahun 2016–2023. *Semantik: Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 1(1), 329–345. <https://doi.org/10.15294/semantik.v1i1.71325>
- Alim, F. (2024). Praktik Baik Menghadirkan Pengalaman Belajar yang Interaktif Melalui Integrasi TPACK dan PBL dalam Pembelajaran Informatika. *Blantika: Multidisciplinary Journal*, 2(12). <https://doi.org/10.57096/blantika.v2i12.249>
- Amelia, T., & Rahmatina, D. (2019). Student's Science Literacy Skills with Problem Based Learning in Senior High School in Tanjungpinang Kemampuan Literasi Sains Siswa SMA Kota Tanjungpinang dengan Penerapan Problem Based Learning. *Bioeducation Journal*, 3(2), 121–130. <https://doi.org/10.24036/BIOEDU.V3I2.239>
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Cresswel, J. W., & Poth, C. N. (2018). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches* (4th ed.). SAGE Publications, Inc.
- Darwati, I. M., & Purana, I. M. (2021). Problem Based Learning (PBL): Suatu model pembelajaran untuk mengembangkan cara berpikir kritis peserta didik. *Widya Accarya*, 12(1), 61–69. <https://doi.org/10.46650/wa.12.1.1056.61-69>
- Dewi, R. (2017). *Pengembangan Instrumen Tes untuk Mengukur Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Negeri 17 Makassar* [Skripsi, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar]. Repositori UIN Alauddin Makassar. <http://repositori.uin-alauddin.ac.id/id/eprint/7931>
- Dwinata, A. (2019). Analisis kemampuan pemecahan masalah menggunakan pemodelan Rasch pada materi permutasi dan kombinasi. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 124–131.
- Ferrini-Mundy, J. (2000). Principles and standards for school mathematics: A guide for mathematicians. *Notices of the American Mathematical Society*, 47(8).
- Harahap, E. R., & Surya, E. (2017). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII dalam Menyelesaikan Persamaan Linear Satu Variabel. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(01), 44–54. <https://doi.org/10.22437/edumatica.v7i01.3874>

- Hayati, E. N. (2024). Karakteristik belajar Generasi Z dan implikasinya terhadap desain pembelajaran IPS. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 4(8), 8. <https://doi.org/10.17977/um065.v4.i8.2024.8>
- Hulu, E. S., & Siswanti, W. (2024). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita pada materi SPLDV ditinjau dari pemahaman konsep siswa di kelas VIII SMP Negeri 1 Toma. *FAGURU: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Keguruan*, 3(2), 1–15. <https://doi.org/10.57094/faguru.v3i2.1351>
- Husna, A., Ilmi, N., & Gusmaneli, G. (2025). Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Katalis Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Matematika*, 2(2), 76–86. <https://doi.org/10.62383/katalis.v2i2.1532>
- Izzah, N., Fitri, K. R., & Farhurohman, O. (2025). Kajian Literatur: Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Renjana Pendidikan Dasar*, 5(3), 209–219.
- Kemendikbud, R., & Kemendikbud, K. (2018). Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. *Infografis*.
- Kurniawan, A., Setiawan, D., & Hidayat, W. (2019). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP berbantuan soal kontekstual pada materi bangun ruang sisi datar. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 2(5), 271–282.
- Kurniawati, N. (2023). Strategi Pembelajaran Berbasis Digital Bahasa Inggris SMP. *Strategi Pembelajaran Berbasis Digital: Berbagai Bidang Ilmu Pengetahuan*, 63, 266–283.
- Latif, A., Markhamah, M., & Rahmawati, L. E. (2025). Transformasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Berdiferensiasi di Sekolah Dasar melalui Pendekatan Teaching At The Right Level (TaRL). *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 8(4), 228–242.
- Lubis, K., Andriany, L., & Ali, A. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif dalam Materi Novel Berbasis Aplikasi Powtoon untuk Kelas XII SMAN I Panai Hilir. *Sintaks: Jurnal Bahasa & Sastra Indonesia*, 5(1), 34–38. <https://doi.org/10.57251/sin.v5i1.1593>
- Marisky, C. R. (2025). Pengaruh Model *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Literasi Sains dan Motivasi Belajar Peserta Didik pada Materi Perubahan Iklim Berorientasi SDGs. [Skripsi, Universitas Lampung]. <http://digilib.unila.ac.id/id/eprint/91514>

- Masrinah, E. N., Aripin, I., & Gaffar, A. A. (2019). *Problem Based Learning (PBL) untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, 1*, 924–932.
- Nisrina, A., Zahra, E., & Sari, N. (2025). *The Role of the Merdeka Learning Curriculum in Enhancing Student Independence and Creativity. TOFEDU: The Future of Education Journal, 4*(3), 692–698. <https://doi.org/10.61445/tofedu.v4i3.486>
- Nurazizah, Z., Mubarak, A. S., Herawan, E., & Putri, D. P. (2025). *Deep Learning with Project-Based Learning (PjBL) Model for Student Creativity. Pedagogia: Jurnal Pendidikan, 14*(2), 239–252. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v14i2.1957>
- Oktaviana, D., & Haryadi, R. (2020). Pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* terhadap kemampuan pemecahan masalah mahasiswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika, 9*(4), 1076. <http://dx.doi.org/10.24127/ajpm.v9i4.3069>
- Priyatna, S. E., ZA, A. M., & Barni, M. (2024). Menyinergikan tradisi dan teknologi: Optimalisasi metode sorogan dan bandongan di pesantren salafiyah melalui media pembelajaran digital. *Bayan Lin-Naas: Jurnal Dakwah Islam, 8*(2), 51–71. <http://dx.doi.org/10.28944/bayanlin-naas.v8i2.1927>
- Pulungan, T. N., Kuswantara, H., & Siswanto, D. H. (2024). Studi implementasi pendekatan pembelajaran berbasis TPACK untuk meningkatkan kompetensi murid. *Murabbi, 3*(2), 139–151. <https://doi.org/10.69630/jm.v4i1.49>
- Putra, E. D., Rahmatina, D., & Febrian, F. (2023). Analisis kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal pemecahan masalah matematis ditinjau dari gaya belajar siswa SMA kelas XI. *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika, 14*(2), 276–292. <https://doi.org/10.26877/aks.v14i2.16243>
- Rafsanjani, M. A. (2025). Penerapan media pembelajaran Powtoon dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa di kelas 10 SMAS IPIEMS Surabaya: Penelitian. *Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan, 4*(1), 3555–3559. <https://doi.org/10.31004/jerkin.v4i1.2147>
- Rahmawati, A. (2022). Kelebihan dan kekurangan Powtoon sebagai media pembelajaran. *Lentera: Jurnal Ilmiah Kependidikan, 17*(1), 1–8. <http://dx.doi.org/10.24127/ajpm.v12i3.7209>
- Ratnawati, D., Handayani, I., & Hadi, W. (2020). Pengaruh model pembelajaran PBL berbantu question card terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa SMP. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika, 10*(01), 44–51. <https://doi.org/10.22437/edumatica.v10i01.7683>

- Romdona, S., Junista, S. S., & Gunawan, A. (2025). Teknik pengumpulan data: Observasi, wawancara dan kuesioner. *JISOSEPOL: Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi dan Politik*, 3(1), 39–47.
- Salsabila, Y. R., & Muqowim, M. (2024). Korelasi antara teori belajar konstruktivisme Lev Vygotsky dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL). *LEARNING: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(3), 813–827.
- Setyawati, E., Hidayati, I. S., & Hermawan, T. (2020). Pengaruh penggunaan multimedia interaktif terhadap pemahaman konsep dalam pembelajaran matematika di MTs Darul Ulum Muhammadiyah Galur. *Intersections: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 5(2), 26–37.
- Sihombing, L., Fauzi, A., & Yumiati, Y. (2024). Pengembangan multimedia interaktif berbasis *Powtoon* melalui model pembelajaran *Problem Based Learning* untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis. *Journal of Education Research*, 5(4), 4631–4641.
- Sintawati, M., Berliana, L., & Supriyanto, S. (2020). Real Mathematics Education (RME) untuk meningkatkan hasil belajar dan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa sekolah dasar. *PeTeKa*, 3(1), 26–33.
- Siswanto, E. (2024). Kemampuan pemecahan masalah pada pembelajaran matematika: *Systematic literature review*, 8, 45–59.
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, P. D. (2017). *Metode penelitian bisnis: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, kombinasi, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sulfiani, S., Thahir, I., & Karumpa, A. (2024). pengaruh media audio visual *Powtoon* terhadap kemampuan pemecahan masalah ditinjau dari self-efficacy pada siswa smp. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 442–455.
- Susanti, S., Nainggolan, E. E., & Siregar, N. A. R. (2023). Maritime context in learning at school: Systematic literature review. *BIO Web of Conferences*, 79, 2002.
- Suyanti, S., Sari, M. K., & Rulviana, V. (2021). Media *Powtoon* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa sekolah dasar. *Elementary School: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ke-SD-an*, 8(2), 322–328.
- Syamsudin, S. (2020). *Problem Based Learning* dalam mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan keterampilan sosial. *ELSE (Elementary School*

Education Journal): *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 4(2), 81–99.

Triantoro, R. P., Mawardi, M. F., Arnafama, P. M. H., Suriansyah, A., & Purwanti, R. (2025). Kebijakan pendidikan di era revolusi industri 4.0: Analisis literatur terhadap integrasi teknologi dalam kurikulum. *Jurnal Ilmiah Pendidik Indonesia*, 4(1), 81–95.

Ulfa, F. K. (2020). Kemampuan koneksi matematis dan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran matematika melalui model brain-based learning. *Jurnal Pendidikan Matematika (JPM)*, 6(2), 106–116.

Widyastuti, R. (2015). Proses berpikir siswa dalam menyelesaikan masalah matematika berdasarkan teori Polya ditinjau dari adversity quotient tipe climber. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 183–194.
<https://doi.org/https://dx.doi.org/10.24042/ajpm.v6i2.48>

