

ABSTRAK

Setiawati, Sulis. 2026. *Pengembangan E-LKPD Interaktif berbasis kompetensi sains pada materi pengenalan sel untuk peserta didik kelas VIII*. Skripsi. Tanjungpinang: Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas, Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Elpa Oprasmani, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II: Assoc. Pof. Dr. Dra. Hj. Nevrita, M.Pd., M.Si.

Kata Kunci: E-LKPD Interaktif, Kompetensi Sains, Pendahuluan, Pengenalan Sel.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan E-LKPD interaktif berbasis kompetensi sains pada materi pengenalan sel untuk peserta didik kelas VIII yang valid. Penelitian ini adalah penelitian pengembangan yang mengacu pada model pengembangan ADDIE yang mencakup tahap: (1) *Analyze* atau analisis, (2) *Design* atau perancangan, (3) *Development* atau pengembangan, (4) *Implementation* atau implementasi, (5) *Evaluation* atau evaluasi. Penelitian ini dibatasi hingga tahap *Development* sehingga tahap *Implementation* yang meliputi uji praktikalitas dan uji efektivitas serta evaluasi secara sumatif tidak dilakukan. Teknik pengumpulan data pada tahap analisis dilakukan melalui wawancara, observasi, kuesioner berupa angket dan lembar *checklist*, serta studi literatur. Sementara itu, teknik pengumpulan data pada tahap validasi dilakukan melalui angket yang terdiri atas lembar uji validitas materi dan uji validitas media. Teknik analisis data dilakukan terhadap kebutuhan peserta didik dengan melihat persentase dari setiap jawaban yang diperoleh. Adapun analisis data terhadap skor hasil validasi materi dan validasi media dilakukan dengan menggunakan skala likert, yang kemudian diolah untuk menentukan persentase kelayakannya. Berdasarkan hasil penilaian dari validator materi, validasi materi memperoleh rata-rata sebesar 88,23% dengan interpretasi sangat valid, sedangkan penilaian media oleh validator media memperoleh rata-rata sebesar 91,65% dengan interpretasi sangat valid. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa E-LKPD interaktif berbasis kompetensi sains pada materi pengenalan sel untuk kelas VIII dinyatakan sangat valid. Implikasi dari penelitian ini adalah bahwa pengembangan E-LKPD memiliki potensi untuk menambah variasi bahan ajar, khususnya bahan ajar yang dapat melatih kompetensi sains, apabila penelitian ini dilanjutkan hingga tahap uji coba untuk mengetahui tingkat kepraktisan dan efektivitas E-LKPD dalam pembelajaran.

ABSTRACT

Setiawati, Sulis. 2026. *Development of Interactive, Science-Competency-Based E-LKPD on Cell Introduction for Eighth-Grade Students*. Thesis. Tanjungpinang: Department of Biology Education, Faculty of Teacher Training and Education, Raja Ali Haji Maritime University. First Advisor: Elpa Oprasmani, S.Pd., M.Pd. Second Advisor: Assoc. Prof. Dr. Dra. Hj. Nevrita, M.Pd., M.Si.

Keywords: Interactive E-LKPD, Science Competencies, Introduction to Cells.

This study aims to produce a valid, interactive, science-competency-based E-LKPD on the topic of cell introduction for eighth-grade students. This is a development study based on the ADDIE model, which includes the following stages: (1) Analyze, (2) Design, (3) Development, (4) Implementation, and (5) Evaluation. This study was limited to the Development stage; therefore, the Implementation stage which includes practicality and effectiveness testing as well as summative evaluation was not conducted. Data collection techniques during the analysis stage were conducted through interviews, observations, questionnaires (including surveys and checklists), and a literature review. Meanwhile, data collection techniques during the validation stage were conducted through questionnaires consisting of content validity test sheets and media validity test sheets. Data analysis was performed on student needs by examining the percentage of each response obtained. Data analysis of the scores from content and media validation was conducted using a Likert scale, which was then processed to determine the percentage of acceptability. Based on the assessment results from the content validators, content validation achieved an average of 88.23%, interpreted as “highly valid,” while the media assessment by the media validators achieved an average of 91.65%, interpreted as “highly valid.” Thus, it can be concluded that the interactive E-LKPD based on science competencies covering the topic of cell introduction for eighth-grade students was found to be highly valid. The implication of this study is that the development of E-LKPDs has the potential to increase the variety of instructional materials, particularly those that can develop science competencies, provided that this research is continued through a pilot test phase to determine the practicality and effectiveness of E-LKPDs in the learning process.