

DAFTAR PUSTAKA

- Abiyyah, D., Helty, Jamil, H., & Iryani, E. (2025). Pengembangan Lembar kerja Elektronik Pada Bahasa Arab di MTSN 1 Kerinci. *Journal Of Sciene Research*, 5(3). 2571-2583.
- Aji, S. M., & Yuniamwantika. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berkomunikasi Lisan Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2 (2). 157-165.
- Amelia, O., Sundari, P. D., Mufit, F., & Dewi, W. S. (2024). Analisis Kebutuhan Pengembangan E-Modul dengan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pada Materi Energi Terbarukan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(1), 34-39.
- Ansori & Putridiyanti F. (2022). Merdeka Belajar Malam Pendidikan Indonesia. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 3(2). 1-13.
- Andani, dkk., Zulfa, M. I., Yuliani, H., Azizah N., & Jennah, R. (2021). Analisis Validasi Media Pembelajaran E-Book Berbasisi PDF Profesional Pada Materi Gelombang Bunyi Di SMA. *Jurnal Kumparan Fisikia*, 4 (3). 213-220.
- Annisa, F., Zein, & Musyarofah. (2024). Pengembangan Elektronik Lembar Kerja Peserta didik (E-LKPD) Interaktif Menggunakan Wizerme Pada Pembelajaran IPS. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*. 5 (1). 57-68.
- Arifin, M. (2022). *Pengembangan E-LKPD Interaktif Liveworksheets berbasis contextual teaching and learning (CTL) pada materi minyak bumi* (Skripsi). Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Astuti, W. Sulastri, & Syukri, M. Halim, A. (2023). Implementasi Pendekatan Science, Technology, Engineering, and Mathematics untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains dan Kreativitas Siswa. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 11(1), 25–39.
- Aulia, D. U., & Usman, H. (2023). Analisis Kebutuhan Guru Siswa Terhadap Pengembangan Bahan Ajar Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-Lkpd) IPA berbasis *Liveworksheet* dengan model *Problem Based Learning*. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 3 (3). 156-165.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Assesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah.

- Billah, K., Yusmar, F., Bachtiar, R. W., Wahyuni, S., Karimah, A., & Barid, S.S.A.Q. (2025). Studi Literatur: Pengembangan LKPD untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa SMP Pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan IPA*, 15 (2). 132-141.
- Costadena, N. M. M.P & Suniasih, N. W. (2022). E-LKPD Interaktif Berbasis Discovery Learning pada Muatan IPA Materi Ekosistem. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2). 180-190.
- Deta, U. A., A'yun, S. K., Laila, L., Prahani, B. K., & Suprpto N. (2024). PISA science framerk 2018 vs 2025 and its impact in physic education: Literature review. *Education Jurnal*, 8 (1), 95-107.
- Djumingin, S., Juanda, & Tamsir, N. (2022). *Pengembangan Materi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.
- Efrinisa, L. (2024). *Pengembangan E-LKPD Interaktif Materi Minyak Bumi Berbasis SETS-PJBL (Science, Environment, Teknologi and Society-Project Based Learning)* (Skripsi). Universitas Jambi, Kota Jambi.
- Elisa. (2025). Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa Di Kecamatan Batang Toru. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran MIPA*. 10(1). 213-219.
- Firdaus, M. A & Asmali. (2021). *Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis Literasi Numerasi*. Jakarta: Direktorat Sekolah Menengah Atas
- Fitria. (2022). *Model Pembelajaran Literasi Sains*. Jawa Tengah: CV Pena Persada.
- Fianto, Z. A., Krisgiyanti, N. A., Cahyani, B. S., Nurwita, S., Suci, S., Susanti, M. M. I., & Nainggolan, E. (2024). Identifikasi Gaya Belajar Siswa Sekolah Dasar Guna Mengaplikasikan Pembelajaran Berdiferensiasi. *Jurnal Ilmiah Holistika PGSD*, 8 (2). 110-116.
- Gunawan, T., & Mutiarani. (2024). Analisis Karakter dan Perkembangan Peserta Didik dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah MTs Muhammadiyah Al-Muhajirin Patuk. *Jurnal Seminar Nasional dan Publikasi Ilmiah*, 1 (1). 1918-1923.
- Handayani, L., & Isnaniah S. (2020). Analisis Kelayakan Isi Buku Ajar Sahabatku Indonesia Dalam Pembelajaran BIPA. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 8(1), 25-35.
- Hariyanti, D. P., & Rachmadyanti, P., (2022). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Liveworksheets untuk Siswa kelas Sekolah Dasar Kelas V. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 10 (7). 1473-1483.

- Hidayah, N., Sumarno, & Dwijayanti, I. (2023). Analisis Bahan Ajar terhadap Kebutuhan Guru dan Peserta Didik Kelas V. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 128-142.
- Ibrahim, A., Alang, A. H., Madi, Baharuddin, Ahmad, M. A., & Darmawati. (2018). *Metodologi Penelitian*. Makassar: Gunadarma Ilmu
- Isral, A. G. (2025). *Pengembangan E-LKPD Terintegritas Isu Sosiosaintifik (ISS) Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia Kelas IX* (Skripsi). Universitas Maritim Raja Ali Haji, Tanjungpinang.
- Iwafani, S. A., & Haes, P. E. (2023). Edukasi Pengenalan Filosofi Warna dan Font pada Desain menggunakan Aplikasi Canva. *Jurnal Abdimas (Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6 (2). 159-166.
- Khairunnisak. (2023). *Pengembangan E-LKPD Berbasis Liveworksheets Pada Pembelajaran Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru* (Skripsi). Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Pekanbaru.
- Khoirunnisa, A., Nulhakim, L., & Syachruji, A. (2020). Pengembangan Modul Berbasis Problem Based Learning Materi Perpindahan Kalor Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Prosesi Pendidikan Dasar*, 7 (1). 25-36.
- Kurdiati, L. A., Apriana, R., & Saparini. (2024). Transformation of Sustainability Science Education: PISA 2025 Science Framework and ESD on E-Worksheets Science in the Context of the Role of Peatland in Global Warming Phenomenon. *Physics Education Journal*, 7(2), 431-445.
- Lubis, M., Khalistiwa, Rahma, & Fadillah S. (2026). Karakteristik Perkembangan Peserta Didik Anak Sekolah Dasar Usia 12 Tahun (Studi Kasus: Fanny Azizah). *Journal Educational Research and Development*, 2 (3). 831-837.
- Mahrurnisya, D. (2023). Keterampilan Pembelajaran Di Abad Ke-21. *Jupendi: Jurnal Pendidikan Jompa Indonesia*, 2(1), 101–109.
- Maisaroh, R. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Berbantuan Smart Apps Creaktor Pada Materi Pengenalan Sel Untuk Siswa Kelas VIII* (Skripsi). Universitas Maritim Raja Ali Haji, Tanjungpinang.
- Maulida, U. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Jurnal Tarbawi*. 5(2). 130-138.
- Mago, O. Y. T., Yati, A., Bunga, Y.N. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Discovery Learning pada Materi Sistem Pernapasan Kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan*. 12(2). 233-241.

- Marwah, A. S., & Pertiwi, F. N. (2024). Literasi Sains Siswa dalam Berinovasi pada Pembelajaran IPA Berbasis Produk. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*. 4(1). 114-126.
- Maryana, O. F. T., Inabuy, V., Sutia, C., Hardanie, B. D., Lestari, H. S. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta Selatan: Badan Standar Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian pendidikan, Kebudayaan Riset, Dn Teknologi Kompleks Kemendikbudristek.
- Mirza, I. M. M. (2022). Efektivitas Implementasi Tipografi dalam Desain Gratis Berdasarkan Perspektif Hak Kekayaan Intelektual (HAKI) di Indonesia. *Jurnal Visual Ideas*, 2 (2). 70-75.
- Muhammad, H.N., & Setiawan, e. (2022). Model Pembelajaran: Karakteristik, Kelemahan Dan Bagaimana Dampak Terhadap Pendidikan Jasmani?. *Jurnal Mensana*, 7 (2). 108-117.
- Nieta, M., & Djulia, E. (2023). Profil Kemampuan Literasi Sains Kelas X pada Aspek Kompetensi Materi Vertebrata. *Biologi Edukasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 14 (2). 1-11.
- Nurhendrayani, H. Mustopa, & Hardiyanto, E. (2015). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Bandung: Yayasan Darussalam Kecamatan Gedebage.
- Nurmarita, L. L., & Rochmawati. (2025). Pengembangan E-LKPD Berbasis Liveworksheets Pada Mata Pelajaran Layanan Lembaga Perbankan dan Keuangan Mikro Materi Produk Kredit Perbankan Kelas XI Layanan Perbankan SMKN 1 Kemlagi. *Jurnal Studi dan Pembelajaran*, 8 (2). 973-989.
- Nurhayati, I. (2021). *Bahan Ajar Sekolah Dasar*. Bogor: Universitas Djuanda.
- Nurhidayanti, A., Noviyanti, E., Kuswanto, H., Wilujeng, I., & Suyanti. (2022). Analisis Kemandirian Belajar Peserta Didik SMP Melalui Implementasi LKPD *Discovery Learning* Berbantuan *Augmented Reality*. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 10 (2). 312-328.
- Nisak, E. F. K & Susantini E. (2023). Pengembangan E-LKPD Perubahan Lingkungan Berbasis *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik. *Jurnal Bioedu Berkala ilmiah Pendidikan Biologi*. 12(3). 683-694.
- Osborne, J., Jorde, D., Krajcik, J., Lee, Y. J., Neuma, K., Ramia, N., Tyler, R., Park, Y.S., White, P., Ardoin, N., Eames, C., Monroe, M., Alexandre, M. J., Nielsen, J. A., Archer, L., Cutler, M., Cheng, M., Sneider, C., Tracy, C., Furtak, E., Cutler, M., Finegold, P., Gibney, D., Hebel, F. L., Khatisashvili, G., Kozlenko, O., Neuhaus, B., Olsakova, M., Oskarsson, M., Melle, I., Pauliukiene, J., &

- Belzen, A. U. Z. (2023). *PISA 2025 Science Framerwork (Draft)*. OECD: Oxford Universty Press
- Parinduri, S.H. (2023). Manfaat Canva untuk Melatih Kreativitas Pembuatan Mind Map Mata Kuliah Alat-Alat Ukur dan Instrumentasi. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 9 (1), 78-90.
- PISA (2025) *Sciece Framework (Second Draft)*. Oxford University Press. <https://pisa-framework.oecd.org/science>.
- Pratiwi. (2024). Pengembangan E-LKPD Interaktif Project Based Learning Berbasis Literasi Sains Pada Pembelajaran IPA. *Skripsi*.
- Pratama R. (2025). Analisis Literasi Sains Dalam Pembelajaran IPA di Sekolah. *Jurnal Manajemen dan Pendidikan*, 4 (3). 1-11.
- Putri, G., Faizah, Q., Aini & Fitriza Z. (2023). Analisis Struktur dan Konten Kurikulum Merdeka Fase F untuk Bidang Studi Kimia pada Materi Larutan Penyangga. *Jurnal Entalpi Pendidikan Kimia*, 4 (4). 35-44.
- Putri, D. I., Pramudita, R., Kriswantara, B., Ainna, I., Mawardi, & Hendriadi, S. O. (2025). Canva dan Strategi warna: Inovasi Pembelajaran Kreatif di Era Digita. *Jurnal Jnanadharma*, 3 (2). 46-53.
- Rahayu, I. P & Agustina, T. A. H. (2019). Penerapan Model *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar. *Journal of Education Action Research*, 3(3). 193-200.
- Riduwan. (2009). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Ritonga, R. F., Maesaroh, & Kartikawati, E. (2022). Analisis Kesesuaian Materi Sistem Pernapasan dan Sistem Pencernaan Pada Buku Teks Biologi SMA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 8(2). 47-48
- Rochman, A. S. (2025). *Pengembangan Bahan Ajar Website Berbasis Kontekstual Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Pada Materi Fluida Statis* (Skripsi). Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Safira, W. (2021). *Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa Di SMA Negeri 4 Banda Aceh* (Skripsi). Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, Banda Aceh.
- Saraswati, R. P., Ikhsam, & Hidayat T. (2025). Penerapan Media Video Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar PPKN Siswa Kelas III SDN 008 Sungai Kunjang. *Tunas: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 2 (1). 31-43.

- Sari, F. A., Rahman, N. H. A., & Shahrin, M. (2024). Analisis Pemahaman Peserta didik Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII di SMPK ST. Maria Maumere. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1 (2). 313-338.
- Sari, E. R., Haryadi, E. F., & Lestari N. (2022). Pembelajaran Kontektual untuk Melatih Kemampuan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Pembelajaran IPA dan Aplikasinya*, 2 (1). 1-4.
- Salema, A., Mahe, A. M., & Ngginak, J. (2024). Pengembangan E-LKPD Berbasis Literasi Sains Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia Kelas XI SMAN 4 Kupang. *Jurnal Biosfer*. 9 (2). 215-223.
- Septiani, Y., Arribe, E., & Diansyah R. (2020). Analisis Kualitas Layanan Sistem Informasi Akademik Universitas Abdurrahman Terhadap Kepuasan Pengguna Menggunakan Metode Sevqual. *Jurnal Teknologi dan Open Source*, 3 (1). 131-143.
- Sukadiono, Kunsah, B., Rohmayani, V., & Arimurti, A. R. R. (2023). *Buku Ajar Biologi Sel*. Surabaya: UM Publishing Surabaya
- Sutrina, N. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta didik SMA di Kota Sungai Penuh. *Jurnal Inovasi Penelitian*. 1(12). 2683-2694.
- Supardi. (2020). *Landasan Pengembangan Bahan Ajar Menuju Kemandirian Pendidik Mendesain Bahan Ajar Berbasis Kontektual*. Mataram: Sanabil
- Suparya, K., Suastra I, W., & Arnyana, I, B, P. (2022). Rendahnya Literasi Sains: Faktor Penyebab Dan Alternatif Solusinya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*. 9 (1). 153-166.
- Supriyah. (2019). Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*. 2 (1). 470-477.
- Sumanik, B. N. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik berbasis Literasi Sains Untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 25 (2). 147-161.
- Sutomo, F .G & Aini, M. R. Q. (2024). Pemahaman Karakteristik Peserta Didik Dalam Mengoptimalkan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Kebudayaan*, 2 (4). 60-72.
- Sulistyaningrum, D. A., Wibawanto, H., & Purwanti E. (2022). Pelatihan Google Classroom Menggunakan Model ADDIE Untuk Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Pasca Sarjana*, 5 (1). 267-273.

- Slamet, F. A. (2022). *Model Penelitian Pengembangan (R n D)*. Malang: Institut Agama Islam Sunan Kalijaga.
- Syathroh, I.L., Pratiwi, V., Iman, A., Yusron, A., & Suryaningrum S. (2024). *Metode Pengembangan Bahan Ajar*. Sumatera Barat: Pt Mafy Media Literasi Indonesia.
- Tanjung, S. (2024). *Pengembangan E-LKPD Berbasis Liveworksheet dengan Pendekatan Pembelajaran Berdiferensiasi Terintegritas Profil Pelajar Pancasila Pada Materi Barisan Dan Deret Di Kelas X SMA Negeri 4 Padangsidempuan* (Tesis). Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addrary, Padangsidempuan.
- Taniu, A. K., Are, M. C. B., Lau, M. S., Lodoh, M. S. P., Fudikoa, D. M., & Goring, T. F. (2026). Analisis Pengaruh Gaya Belajar terhadap Prestasi Belajar IPA Siswa SD Kelas Tinggi Se-Kota Kupang. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 6(1). 606-617.
- Triyani, R., Pamungkas, A. S., & Santosa, C.A.H.F. (2024). Pengembangan E-LKPD Matematika berbasis Liveworksheets dalm menunjang pembelajaran berdiferensiasi pada siswa smp. *Delta Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 13 (1). 34-53.
- Waraaulia, A. M. (2020). *Bahan Ajar: Teori Dan Prosedur Penyusunan*. Jawa Timur: UNIPMA Press.
- Wahyudin, D., Subkhan, E., Malik, A., Hakim, M. A., Sudapermana, E., Alhapip, L., Angraena, Y., Maisura, R., Amalia, N. R. A. S., Solihin, L., A, N. B. V., & Krisna, F. N. (2024). *Kajian Akademik Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Wasis, Rahayu, Y. S., Sunarti, T., & Indana, S. (2020). *HoTs dan Literasi Sains*. Jawa Timur: Kun Fayakun.
- Winaryati, E., Munsarif, M., Mardiana, & Suwahono. (2021). *Cercular Model of RD&D (Model RD&D Pendidikan dan Sosial)*. Yogyakarta: Penerbit KBM Indonesia.
- Wendo, E. S., Wau, M. P., & Noge, M. D. D.(2022). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Berbasis Kearifan Lokal Ngada Pada Tema Selalu Berhemat Energi Untuk Siswa Sekolah Dasar Kelas IV Kabupaten Ngada. *Jurnal Citra Pendidikan*, 2 (1). 190-203.

Wilujeng, S & Sudihartinih, E. (2021). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Di tinjau dari Gaya Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 6 (2), 53-63.

Wiggins, A., & McTighe, J. (2005). *Understanding by Design*. US: Association for Supervision and Curriculum Development.

Yusni, D & Suprianto, B. (2023). Analisis, Uji Coba, dan Rekonstruksi Lembar Kerja Peserta Didik pada Materi Sel untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Basicedu*, 7 (2). 1493-1506.

Zan'nah, B. N. L. (2023). *Pengembangan Bahan Ajar Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Pada Pembelajaran Tematik Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas III di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Jember Tahun Pelajaran 2023/2024* (Skripsi). Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq, Jember.

