

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, R. (2021). Pengantar Metodologi Penelitian. In *SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga* (Vol. 1).
- Akmalia, N. (2023). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Siswa SMP/MTs Kelas VIII Di Kelurahan Belendung. In *Repository.Uinjkt.Ac.Id*.
- Anggraini, D., Prabawati, M. N., & Herawati, L. (2024). Analisis Kemampuan Numerasi dalam Menyelesaikan Soal pada Siswa SMP Negeri 1 Ciamis Ditinjau dari Self-Efficacy. *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*, 5(2), 697–706. <https://doi.org/10.46306/lb.v5i2.599>
- Asrijanty. (2024). *Profil Satuan Pendidikan dengan Capaian AKM Tinggi pada Jenjang SMA / SMK / MA / Sederajat*.
- Creswell, J. W. (2009). *Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (3 ed.). SAGE Publications.
- Delima, N., Kurniasih, I., Tohari, Hutneriana, R., Amalia, F. N., & Arumanegara, E. (2022). *PISA dan AKM Literasi Matematika dan Kompetensi Numerasi* (Nita Delima (ed.); Nomor mei). Unsub Press.
- Dwidarti, U., Mampouw, H. L., & Setyadi, D. (2019). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Himpunan. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 315–322. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v3i2.110>
- Fadhilah Rimma Bestari, & Sukartono. (2024). the Difficulty of Contextual Problem Solving on Flat Buildings Material Based on Gender in Fifth Grade Students. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 10(2), 266–281. <https://doi.org/10.31949/jcp.v10i2.8485>
- Gufron, A. M. (2021). Analisis Kemampuan Numerasi Siswa Kelas XI Berdasarkan Teori Belajar Sibernetik Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Prosiding Seminar Nasional Matematika (Sesiomadika)*. <http://repository.unissula.ac.id/23339/>
- Han, W., & dkk. (2017). *Materi Pendukung Literasi Numerasi*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Irwandi, B. (2024). Analisis kemampuan numerasi siswa smk dalam penyelesaian soal tipe akm pada materi barisan dan deret. *SEMNASMAT*, 130–142.
- Kemendikbud. (2016). *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia* (4 ed.).
- Khomariah, N., Zawawi, I., & Suryanti, S. (2022). Analisis kemampuan literasi numerasi peserta didik smp ditinjau dari pola pikir matematis. *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 13(3), 381–391. <https://doi.org/10.26877/aks.v13i3.13632>
- Kurniawan, I., & Rahadyan, A. (2021). Strategi Pembelajaran Numbered Head

- Together (NHT) dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Materi Statistika. *Didactical Mathematics*, 3(2), 84–91. <https://doi.org/10.31949/dmj.v2i2.2074>
- Kusumastuti, A., & Khoiron, A. M. (2019). Metode Penelitian Kualitatif. In Fitratun Annisya (Ed.), *Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo* (Vol. 1, Nomor 1).
- Linanda, T., & Hendriawan, D. (2022). *Analisis Kemampuan Literasi Siswa Kelas V dalam Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi Minimum*. 7(38).
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (n.d.). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (3 ed.). SAGE Publications.
- Mu'ti, A. (2026). *Gerakan Numerasi Nasional*. Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia. https://kurikulum.kemendikdasmen.go.id/file/1771826252_manage_file.pdf
- Nurhafika, Izzati, N., & Rahmatina, D. (2023). Analisis literasi matematika siswa dengan gaya berpikir sekuensial konkret dan acak konkret dalam menyelesaikan soal tipe AKM. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika*, 5(2), 89–98.
- Nurhayati, N., Asrin, A., & Dewi, N. K. (2022). Analisis Kemampuan Numerasi Siswa Kelas Tinggi dalam Penyelesaian Soal Pada Materi Geometri di SDN 1 Teniga. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2b), 723–731. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i2b.678>
- Nursyamsudin, & Jaelani, M. N. G. (2021). *Penguatan Literasi dan Numerasi* (L. Wibawa (ed.)). Direktorat Sekolah Menengah Atas.
- OECD. (2019). PISA 2018 Assessment and Analytical Framework. In *OECD Publishing*. OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/b25efab8-en>
- Pusat Asesmen Pembelajaran. (2020). AKM dan Implikasinya pada Pembelajaran. In *Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan*. <https://pusmendik.kemdikbud.go.id/an/page/download/2>
- Putri Wahyuni, Nuralam Syamsuddin, & Khairina. (2023). Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal Kontekstual Melalui Penerapan Model Problem Based Learning. *Educator Development Journal*, 1(2), 84–92. <https://doi.org/10.22373/edj.v1i2.3709>
- Putry, A. R., Muhtarom, M., & Wulandari, D. (2023). Analisis Kemampuan Numerasi Siswa Kelas XI dalam Menyelesaikan soal AKM (Asesmen Kompetensi Minimum). *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 5(2), 167–178. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v5i2.13003>
- Samosir, C. M., Herman, T., Prabawanto, S., Melani, R., & Mefiana, S. A. (2024). Students' Difficulty in Understanding Problems in the Contextual Problem-Solving Process. *Prisma*, 13(1), 20. <https://doi.org/10.35194/jp.v13i1.3726>

- Sanvi, A. H. (2022). Analisis Kemampuan Numerasi Pada Materi Matriks Ditinjau Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 129–145.
- Saputra, P. R. (2014). Kecemasan Matematika Dan Cara Mengurangnya (Mathematic Anxiety And How To Reduce It). *Pythagoras: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 3(2), 75–84. <https://www.journal.unrika.ac.id/index.php/jurnalphythagoras/article/view/590>
- Setiyani, Waluya, S. B., Sukestiyarno, Y. L., & Cahyono, A. N. (2022). Mathematical Reflective Thinking Process of Prospective Elementary Teachers Review from the Disposition in Numerical Literacy Problems. *International Journal of Educational Methodology*, 8(3), 405–420. <https://doi.org/10.12973/ijem.8.3.405>
- Sugiyono. (2013). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D* (19 ed.). Alfabeta.
- Suryanto, M. A., Peni, N., & Meke, K. D. P. (2024). Analisis Kemampuan Kognitif Siswa Menyelesaikan Masalah Kontekstual Materi Peluang. *Jupika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 35–43. <https://doi.org/10.37478/jupika.v7i1.3751>
- Tasarib, A., Rosli, R., & Rambely, A. S. (2025). Impacts and challenges of mathematical modelling activities on students' learning development: A systematic literature review. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 21(5). <https://doi.org/10.29333/ejmste/16398>
- Wardani, N., & Siregar, T. J. (2023). The Development of HOTS (Higher-Order Thinking Skills) Assessment Instrument Based on Numeration Literacy in Mathematics for Junior High School. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 6(2), 238–252. <https://doi.org/10.24042/ijsme.v6i2.17433>
- Widjaja, W. (2013). The Use of Contextual Problems to Support Mathematical Learning. *Journal on Mathematics Education*, 4(2), 151–159. <https://doi.org/10.22342/jme.4.2.413.151-159>
- Wijaya, A., Effendi, A., Susanto, D., & Dewayani, S. (2023). Framework Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Edisi revisi tahun 2023. In *Pusat Asesmen Pendidikan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi*.