

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh motivasi diri, kepribadian, pengakuan profesional, dan pengetahuan akuntansi terhadap minat mahasiswa akuntansi menjadi auditor di Tanjungpinang. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih rendahnya minat mahasiswa akuntansi untuk memilih profesi auditor, padahal kebutuhan akan auditor yang profesional terus meningkat. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi mengenai faktor-faktor yang memengaruhi minat mahasiswa dalam memilih karier sebagai auditor. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan survei. Populasi penelitian adalah mahasiswa Program Studi Akuntansi Universitas Maritim Raja Ali Haji dan STIE Pembangunan Tanjungpinang angkatan 2022–2024. Sampel penelitian berjumlah 265 responden yang ditentukan menggunakan rumus Slovin. Pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran kuesioner dengan skala Likert. Data dianalisis menggunakan analisis regresi linier berganda, dengan bantuan program SPSS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara parsial motivasi diri dan kepribadian berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi menjadi auditor. Sementara itu, pengakuan profesional dan pengetahuan akuntansi tidak berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi menjadi auditor. Temuan ini menunjukkan bahwa faktor internal mahasiswa, khususnya motivasi diri dan kepribadian, memiliki peran yang lebih besar dalam meningkatkan minat untuk berkarier sebagai auditor.

Kata Kunci: Motivasi Diri, Kepribadian, Pengakuan Profesional, Pengetahuan Akuntansi, Minat Menjadi Auditor.

ABSTRACT

This study aims to analyze the influence of self-motivation, personality, professional recognition, and accounting knowledge on accounting students' interest in becoming auditors in Tanjungpinang. This study was motivated by the still-low interest among accounting students in choosing the auditing profession, even though the need for professional auditors continues to rise. This study is expected to provide information on the factors that influence students' interest in choosing a career as an auditor. This study uses a quantitative method with a survey approach. The study population consists of students in the Accounting Program at Raja Ali Haji Maritime University and STIE Pembangunan Tanjungpinang from the 2022–2024 cohorts. The sample comprised 265 respondents, determined using the Slovin formula. Data collection was conducted through the distribution of a questionnaire using a Likert scale. The data were analyzed using multiple linear regression analysis with the assistance of SPSS software. The results indicate that, individually, self-motivation and personality influence accounting students' interest in becoming auditors. Meanwhile, professional recognition and accounting knowledge also influence accounting students' interest in becoming auditors. These findings suggest that students' internal factors—particularly self-motivation and personality—play a greater role in fostering their interest in pursuing a career as an auditor.

Keywords: Self-Motivation, Personality, Professional Recognition, Accounting Knowledge, Interest in Becoming an Auditor.