

DAFTAR PUSTAKA

- Aina, M. (2016). *Model-model pembelajaran inkuiri*. Rajawali Pers.
- Amri, S., & Ahmadi, K. I. (2010). *Penelitian tindakan kelas*. Prestasi Pustaka Raya.
- Anam, K. (2016). *Pembelajaran berbasis inkuiri: Metode dan aplikasi*. Pustaka Pelajar.
- Ardianto, D., & Rubini, B. (2016). Comparison of students' scientific literacy in integrated science learning through model of guided discovery and problem based learning. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 5(1), 31–37. <https://doi.org/10.15294/jpii.v5i1.5786>
- Argiyanti. (2024). *Penerapan pembelajaran berbasis proyek inkuiri pada materi keanekaragaman hayati untuk meningkatkan literasi biodiversitas dan kreativitas mahasiswa SMA* (Skripsi Magister, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Efe, H. A., & Efe, R. (2022). An Investigation of Secondary School Students' Biodiversity Literacy Level. *Dinamika Ilmu*, 22(2), 393–410. <https://doi.org/10.21093/di.v22i2.5046>
- Fadla Orsida. (2017). *Pengembangan buku pintar berbasis QR code materi biodiversitas* (Skripsi, Universitas Islam Negeri Walisongo).
- Fajri, S. R., Sudiatmika, A. A. I. A. R., Suma, I. K., & Suardana, I. N. (2023). Studi meta analisis: Peningkatan kemampuan literasi biodiversitas berdasarkan model pembelajaran dan tingkat pendidikan. *Bioscientist: Jurnal Ilmiah Biologi*, 11(2), 1764–1774. <https://doi.org/10.33394/bioscientist.v11i2.9686>
- Haryono. (2013). *Pembelajaran IPA yang menarik dan mengasyikkan: Teori dan aplikasi PAIKEM agar pembelajaran lebih bermakna*. Amara Books.
- Hastuti, A., Suprpto, P. K., Badriah, L., & Hernawati, D. (2025). Profil literasi biodiversitas peserta didik kelas VII SMP negeri. *Learning: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(2), 674–683. <https://doi.org/10.51878/learning.v5i2.4885>
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21*. Ghalia Indonesia.
- Katili, A. S., Utina, R., Yusuf, F. M., & Pikoli, M. (2022). *Literasi biodiversitas dan pembelajarannya*. Ideas Publishing.
- Lasaiba, I. (2023). Menggugah Kesadaran Ekologis: Pendekatan Biologi Untuk Pendidikan Berkelanjutan. *Jurnal Jendela Pengetahuan*, 16(2), 143–163. <https://doi.org/10.30598/jp16iss2pp126-146>

- Laurensia Maria, dkk. (2024). Peningkatan literasi biodiversitas menggunakan model kebun botani di Madiun. *Warta LPM*, 27(2), 237–248. <https://doi.org/10.23917/warta.v27i2.4134>
- Legoh, W. L., Runtunuwu, S., & Wanget, S. (2020). Karakterisasi pala (*Myristica fragrans* L.) di Kabupaten Kepulauan Sangihe berdasarkan morfologi buah dan daun. *Agri-SosioEkonomi*, 16(2), 279–290. <https://doi.org/10.35791/agrsossek.16.2.2020.29532>
- Lusia, M., dkk. (2020). Penerapan model pembelajaran inkuiri dalam meningkatkan hasil belajar IPA pada mahasiswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v8i1.101>
- Muhammad Rijal. (2018). *Penerapan pembelajaran field trip sebagai upaya untuk meningkatkan penguasaan konsep dan literasi biodiversitas vertebrata mahasiswa SMA* (Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Nurchaili, N. (2016). Menumbuhkan Budaya Literasi Melalui Buku Digital. *Libria*, 8(2), 197–209. <https://doi.org/10.22373/libria.v8i2.1211>
- Pikoli, M. (2022). *Literasi biodiversitas dan pembelajarannya*. Ideas Publishing
- Pratiwi, B. P. K., Ali, R. N., & Sulistiyowati, E. (2019). Pengembangan media pembelajaran biodiversitas berbasis Android. *Journal of Tropical Chemistry Research and Education*, 1(1), 36–42. <https://doi.org/10.37079/jtcre.v1i1.21>
- Putra, I. K. D. A. S., dkk. (2017). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan peta pikiran terhadap hasil belajar IPA kelas V SD. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 5(2). <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v5i2.10711>
- Rahayu, T. (2016). Penumbuhan budi pekerti melalui gerakan literasi sekolah. *The Progressive and Fun Education Seminar*. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:150232145>
- Richayasa. (2019). Karakteristik habitat peneluran penyu sisik (*Eretmochelys imbricata*) di Pulau Geleang, Karimunjawa. *Jurnal Biotropikal Sains*, 16(1), 54–60.
- Sari, N. (2015). *Pengaruh strategi pembelajaran inkuiri terbimbing pada mata pelajaran IPA terhadap kemampuan berpikir kritis mahasiswa kelas V SD Negeri Kasongan* (Skripsi).
- Sinaga, R. R. K., Irfansyah, R., Daniel, N. A., Hanif, A., & Hidayati, J. R. (2024). Pengelolaan peneluran penyu sebagai upaya konservasi jenis ikan di Pulau Mangkai. *Saintek Perikanan: Indonesian Journal of Fisheries Science and Technology*, 20(4), 165–172.

- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (Edisi ke-2, Cetakan ke-29). Alfabeta. Bandung
- Suroso, M. L. (2015). Pengembangan literasi biodiversitas sebagai tujuan pembelajaran biologi konservasi bagi calon guru biologi. *Jurnal Kependidikan*, 45(2), 168–183.
- Trianto. (2015). *Model pembelajaran terpadu: Konsep, strategi, dan implementasinya dalam kurikulum tingkat satuan pendidikan*. Bumi Aksara.
- Trimansyah, B. (2019). *Model pembelajaran literasi untuk pembaca awal*. Badan Pengembangan Bahasa dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Utari. (2020). *Biologi reproduksi ikan kakatua Scarus ghobban Forsskal, 1775 di perairan Kepulauan Spermonde* (Skripsi, Universitas Hasanuddin).
- Widya Lusye Legoh, Runtunuwu, S., & Wanget, S. (2020). Karakterisasi pala (*Myristica fragrans* L.) di Kabupaten Kepulauan Sangihe berdasarkan morfologi buah dan daun. *Agri-SosioEkonomi*, 16(2), 279–290. <https://doi.org/10.35791/agrsossek.16.2.2020.29532>