

DAFTAR PUSTAKA

- Atfal, M., Yuniar, A. C., Rantina, M., & Santoso, G. (2023). Proses pembentukan karakter seseorang berdasarkan lingkungan kehidupan. *Jurnal Pendidikan Transformatif (JPT)*, 2(2), 40–46.
- Aulia, A. N. A., & Dermawan, T. (2024). Narasi Realisme Magis dalam Antologi Reportase *Parade Hantu Siang Bolong*: Kajian Jurnalisme Sastrawi. *Widyaparwa*, 53(2).
- Aqib, Zainal. (2016). *Pendidikan Karakter, Membangun Perilaku Positif Anak Bangsa*. Bandung: Yrama Widya
- Damayanti, Deni. 2014. *Panduan Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Araska.
- Darmiatun dan Bintoro. 2013. *Implementasi Pendidikan Karakter di sekolah*. Yogyakarta: Gava Media
- Ginting, E.E. 2021. *Nilai Pendidikan Karakter dalam Film Jembatan Pensil Karya Hasto Broton*. Tanjungpinang. Universitas Maritim Raja Ali Haji.
- Halimah. T. 2022. *Analisis Nilai Pendidikan Karakter dalam Film Sang Prawira Karya Onet Adithia Rizlan*. Tanjungpinang. Universitas Maritim Raja Ali Haji.
- Helaludin, & Wijaya, H. (2019). *Analisis Data Kualitatif: Sebuah Tinjauan Teori & Praktik*. Sekolah Tinggi Theologia Jeffaray.
- Kemendiknas. 2010. *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*.
- Kementerian Pendidikan Nasional. 2011. *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Utami, I., Khansa, A. M., & Devianti, E. (2020). Analisis pembentukan karakter siswa di SDN Tangerang 15. *FONDATIA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 158–179. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.466>
- Kosasih, E. (2012). *Dasar-Dasar Keterampilan Bersastra*. Bandung: Yrama Widya.
- Kurniawan, Syamsul. (2016). *Pendidikan Karakter*. Jl. Anggrek 126 Sambelegi, Maguoharjo, Depok, Sleman, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Malik, Abdul. (2018). *Penelitian Deskriptif Untuk Bidang Pendidikan, Bahasa, Sastra, dan Sosial Budaya*. Tanjungpinang: FIKP Universitas Maritim Raja Ali Haji.

- Manurung, G. T. H., Martini, L. A. R., & Umam, K. (2024). Piknik Bersama Hantu: Alienasi dan Nostalgia dalam Antologi Puisi *Perjalanan Menuju Mars* karya Irwan Segara. *Wicara: Jurnal Sastra, Bahasa, dan Budaya*, 3(1), 1–10.
- Megawangi, Ratna. (2015). *Pendidikan Karakter Solusi yang Tepat untuk Membangun Bangsa*. Depok: Indonesia Heritage Foundation.
- Moleng, L. J. (2016). *Metode Penelitian Sastra Indonesian*. Tanjungpinang: FIKP Universitas Maritim Raja Ali Haji.
- Mulyasa, E. 2012. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mustoip, S., Japar, M., & Mr, Z. (2018). *Implementasi Pendidikan Karakter Sofyan Mustoip Muhammad Japar Zulela Ms 2018*. CV. Jakad Publishing.
- Najili, H., Juhana, H., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). Landasan teori pendidikan karakter. *JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 5(7), 2099–2107.
- Ningsih, Tutuk. (2021). *Pendidikan Karakter Teori dan Praktik*. Banyumas: Rumah Kreatif Wodas Kelir.
- Nurgiyantoro, B. (2015). *Teori Pengkajian Fiksi* (Cetakan ke-12). Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Pratiwi, A.D. (2023). *Analisis Nilai Pendidikan Karakter dalam Tiga Novel Karya Azhar Nurun Ala*. Tanjungpinang: FIKP Universitas Maritim Raja Ali Haji.
- Putra, I. N. (2021). Implementasi model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw sebagai upaya meningkatkan prestasi belajar memahami unsur intrinsik cerpen. *Indonesian Journal of Educational Development*, 1(4), 692–701. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4562064>
- Ramli, N. (2020). Pendidikan Karakter Implementasi Pembelajaran IPS Menengah Pertama. In Sudirman (Ed.), *Mau'izhah* (Vol. 11, Issue 1). IAIN Parepare Nusantara Press.
- Rohendi, Edi. 2009. “Ajaran Agama dan Pembentukan Kepribadian.” *EduHumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar* 1(1): 1-6. <https://doi.org/10.17509/eh.v1i1.2713>.
- Sahlan A. dan Prastyo, A. T. 2012. *Desain Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sitinjak. J.N.I. (2022). *Analisis Nilai-Nilai Pendidikan dalam Kumpulan Lagu Batak*. Tanjungpinang: FKIP Universitas Maritim Raja Ali Haji.

- Solihati, N. (2017). Kenang-kenangan 70 Tahun Buya HAMKA. *Litera*, 16(1), 51–63.
- Sudarwan, Damara. (2010). *Media Komunikasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta CV.
- Sugiyono. (2020). Metode Penelitian, Kualitatif, dan R & D. In *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Alfabeta CV.
- Suhardi (2020). “Nilai Pendidikan Karakter dalam Mitos Pulau Senua.” *Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia*, 12(1) 167-184.
- Suhardi dan Andheska. (2022). *Pendidikan Karakter dalam Sastra Indonesia*. Yogyakarta: Deepublish.
- Surtati, T. (2018). *Pendidikan Karakter untuk Anak Usia Dini* (J. Sutompo, P. Sarwono, & D. Jayula (eds.)). CV. Aksara Media Pratama.
- Suwardani, Ni Putu. (2020). *Quo Vadis Pendidikan Karakter dalam Merajut Harapan Bangsa yang Bermartabat*. Denpasar Bali: UNHI Prees
- Taat Wulandari, Agustina Tri Wijayanti, S. (2015). Muatan nilai-nilai karakter melalui permainan tradisional di paud among siwi, panggunharjo, sewon, bantul. *Jipsindo*, 2(1), 44–65. <https://doi.org/10.21831/jipsindo.v0i0.4524>
- Tarigan, H. G. (2011). *Prinsip-Prinsip Dasar Sastra*. Bandung: Angkasa.
- Usiono, Tambusai, K., & Ulfa, S. W. (2020). *Desain Pendidikan Karakter*. Perdana Publishing.
- Zuchdi, Darmiyati, dkk. 2011. *Pendidikan Karakter dalam Perspektif Teori dan Praktik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Zulfida, Sari. (2020). *Pendidikan Karakter dalam Buku Ajar*. Yogyakarta: Sulur Pustaka.