

ABSTRAK

Juniati. 2026. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem-Based Learning* Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia; Skripsi Tanjungpinang, Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing 1: Assoc. Prof. Dr. Dra. Hj. Nevrita, M.Pd., M.Si, Pembimbing 2: Assist. Prof. Dios Sarkity, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *Problem-Based Learning*, Keterampilan Berpikir Kritis, Hasil Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh model *Problem-Based Learning* terhadap keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar siswa pada materi sistem peredaran darah manusia. Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 1 Bintan Pesisir. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah *total sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes berupa soal uraian yang digunakan untuk mengukur keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar siswa. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji prasyarat dan uji hipotesis. Uji prasyarat berupa uji normalitas dan homogenitas. Uji hipotesis yang digunakan berupa uji *Independent Sample t Test*, dan Manova. Berdasarkan analisis hasil uji yang diperoleh maka diketahui; 1) terdapat pengaruh yang signifikan pada penerapan model *problem-based learning* terhadap keterampilan berpikir kritis siswa. 2) terdapat pengaruh yang signifikan pada penerapan model *problem-based learning* terhadap hasil belajar siswa dan terdapat pengaruh yang simultan pada penerapan model *problem-based learning* terhadap keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar siswa.

ABSTRACT

Juniati. 2026. The Effect of the *Problem-Based Learning* Model on Critical Thinking Skills and Learning Outcomes of Eleventh-Grade Students on the Human Circulatory System Topic. Undergraduate Thesis. Tanjungpinang: Biology Education Study Program, Department of Mathematics and Natural Sciences Education, Faculty of Teacher Training and Education, Raja Ali Haji Maritime University. Supervisor I: Assoc. Prof. Dr. Dra. Hj. Nevrita, M.Pd., M.Si. Supervisor II: Assist. Prof. Dios Sarkity, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *Problem-Based Learning*, **Critical Thinking Skills**, **Learning Outcomes**

This study aimed to determine the effect of the *Problem-Based Learning* (PBL) model on students' critical thinking skills and learning outcomes in the topic of the human circulatory system. This research employed a quantitative approach with a quasi-experimental design. The population of this study consisted of all eleventh-grade students of SMA Negeri 1 Bintan Pesisir. The sampling technique used was total sampling. The research instrument was an essay test used to measure students' critical thinking skills and learning outcomes. Data analysis techniques included prerequisite tests and hypothesis testing. The prerequisite tests consisted of normality and homogeneity tests. The hypothesis tests employed were the Independent Samples t-Test and MANOVA. Based on the results of the data analysis, it was found that: (1) the implementation of the *problem-based learning* model had a significant effect on students' critical thinking skills; (2) the implementation of the *problem-based learning* model had a significant effect on students' learning outcomes; and (3) the implementation of the *problem-based learning* model had a simultaneous effect on both students' critical thinking skills and learning outcomes.