

DAFTAR PUSTAKA

- Afriyani, T. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Disertai Media Gambar Terhadap Koginitif Siswa Sman 1 Koto XI Tarusan. Jurnal Ta'dib. Vol.21 (2), ISSN: 1410 - 8208.
- Akbar, A., &Aprinastuti, C. 2023. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Muatan Ajar IPS Menggunakan Model Problem-Based Learning di Kelas V-B SD Kanisius Kadirojo. (Skripsi). Universitas Sanata Dharma, D.I. Yogyakarta, Indonesia.
- Alfieri, L. 2011. Does Discovery-Based Instruction Enhance Learning?. Journal of Educational Psychology. Vol 103(1): 1-18.
- Aminullah. (2013). ‖Kajian Penggunaan Metode Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis‖. Prosding Seminar Nasional Pendidik dan Pengembang Pendidikan Indonesia.
- Arifin, Z. 2014. Evaluasi Pembelajaran. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto. 2013. Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bobbi. 2013. QUANTUM LEARNING: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan. Bandung: Kaifa.
- Dadi. 2017. Pendalaman Buku Teks Biologi. Jakarta: Yudistira.
- Dahar. 2017. Teori-teori Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Erlangga.
- Damanik, D. 2013. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Ilmiah pada Pembelajaran Fisika Menggunakan Model Pembelajaran Inquiry Training (TI) dan Direct Intruction (DI). Jurnal Pendidikan Fisika, 2(2).
- Djumali. 2014. Landasan Pendidikan. Yogyakarta: Gava Media.
- Dyah. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran ARIAS (Assurance, Relevance, Interest, Assesment, Satisfaction) dengan Assesment Portofolio terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Materi Sistem Pertahanan Tubuh Kelas XI SMA Negeri 3 Jember. (Skripsi). Universitas Jember.
- Ernawati. 2017. Pengaruh Model Problem-Based Learning (PBL) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Konsep Jaringan Tumbuhan. Skripsi, 34-35.
- Fatimah, I. 2015. Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget. Jurnal Intelektual. Vol. 3 No. 1.

- Fatma, Z., Hasanuddin., Safrida. 2019. Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Keterampilan Berikir Kritis dan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia di SMA Negeri 12 Banda Aceh. Vol.1 (1), ISSN: 2656 – 5781.
- Fitriani. (2019). Pengembangan LKPD Berbasis Strategi Motivasi ARCS Materi Sistem Imunitas pada Kelas XI MIA Mamadani Alaudin Pao-pao. Jurnal Al-Ahya, no.2. 85-110.
- Hanafi., & Cucu, S. 2010. Konsep Strategi Pembelajaran. Cetakan Ke-2. Bandung: Refika Aditama.
- Hendriana, E. C. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Gaya Belajar Auditorial terhadap Hasil Belajar IPS di Sekolah Dasar. JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia), 3(1), 1-8.
- Handayani, S. 2021. Anatomi dan Fisiologi Tubuh Manusia. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Hosnan. 2014. Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Ilhami, R., & Syahrani. 2021. Pendalaman Materi Standar Isi dan Standar Proses Kurikulum Pendidikan Indonesia. *Educational Journal: General and Specific Research*. 1(1), 93-.
- Insyasiska, D., Siti, dan Herawati. 2013. Pengaruh Project Based Learning terhadap Motivasi Belajar, kreativitas, Kemampuan Berpikir kritis, dan Kemampuan Kognitif Siswa pada Pembelajaran Biologi. *Jurnal Pendidikan Biologi*. Vol 7 (1): 9-21.
- Irwandi. 2020. Strategi Pembelajaran Biologi. Bandung: Pustaka Reka Cipta.
- Ismail. 2018. Statistika untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-ilmu Sosial. Jakarta: Prenadamedia Group.
- I' anatut, T. 2015. Statistika Pendidikan dan Metode Penelitian Kuantitatif. Malang: Madani.
- Jufri, A., Wahab. 2013. Belajar dan Pembelajaran Sains. Bandung: Pustaka Reka Cipta.
- Kemendikbud. 2013. Model Penemuan Discovery Learning. Jakarta: Kementian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. 2017. Panduan Penilaian Oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Kurniasih. 2015. Implementasi Kurikulum 2013: Konsep dan Penerapan. Surabaya: Kata Pena.
- Kurniawan, S. 2017. Pendidikan Karakter: Konsepsi & Implementasinya secara Terpadu di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi, dan Masyarakat. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Lestari. 2013. Penelitian Pendidikan Matematika. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Masrinah. 2019. —Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. Seminar Nasional Pendidikan, 1(8).
- Mulyasa. 2011. Menjadi Guru Penggerak Merdeka Belajar. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurhasanah & Djukri. Keefektifan Model Discovery Learning dengan Brainstorming Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. Jurnal Pendidikan 4, No. 5 (2019): 539-399. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>.
- Nurita, T. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. MISYKAT: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah, 3(1), 175.
- Nuryanti. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir kritis Siswa SMP. Jurnal Pendidikan 3, no. 2. 155-158. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>.
- Prameswari, Suharno., & Sarwanto. (2018). —Inculcate Critical Thinking Skills in Primary Schools.” Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series 1, no. 1. 746-750.
- Priansa. 2017. Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran. CV. Bandung: Pustaka Setia.
- Rafika, A. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Biologi Konsep Fungi pada Siswa kelas X SMA Negeri 2 Selayar.
- Rahma, S. 2017. Analisis Berpikir Kritis Peserta Didik dengan Pembelajaran Socrates Kontekstual di SMP Negeri 1 Padangratu Lampung Tengah. Skripsi, Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Republik Indonesia, Undang-undang Republik Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Rijal, S. & Bachtiar, S. 2015. Hubungan antara Sikap, Kemandirian Belajar, dan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa. Jurnal Bioetica, Vol 3(2).
- Roestiyah, 2008. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: PT Rineka Cipta.

- Rusman. 2018. Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Ratnawulan, E. & Rusdiana. 2015. Evaluasi Pembelajaran. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Rubiyanto 2021. Pengaruh Model Problem-Based Learning terhadap Hasil Belajar Siswa. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 116-118.
- Saefudin, B. 2014. Pembelajaran Efektif. Bandung: PT Rosda Karya.
- Salim, H. 2019. Penelitian Pendidikan Metode, Pendekatan, dan Jenis. Jakarta: Kencana, Santrock, J. 2018. Psikologi Pendidikan, Edisi 3 Buku 2 Jakarta: Salemba Humaika.
- Shoimin, A. 2014. Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: A-ruzz Media.
- Sugiyono, 2016. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Suhaidah, N. 2023. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem-Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Kerjasama Siswa pada Materi Ekosistem Kelas X. (Skripsi). Universitas Maritim Raja Ali Haji. Tanjungpinang
- Sumantri, A. 2015. Kesehatan Lingkungan. Jakarta: Kencana.
- Soekamto. 2014. Sosiologi Suatu Pengantar. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Suryacitra, G. 2018. Efektifitas Penerapan Model Pembelajaran Flipped Classroom di Kelas X MIPA SMAN Karanganom T.A 2017/2018 Pada Materi Vektor. Skripsi. 52—60.
- Suprijono, A. 2016. Model-model Pembelajaran Emansipatoris. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Surjana, A. 2014. Pendidikan IPA Teori dan Praktik. Bandung: Rizki Press.
- Suryani. (2010). Buku Model Problem Based Learning (Pbl) Mata Kuliah Pengetahuan Bahan Makanan. Sleman, Yogyakarta:CV Budi Utama.
- Syafredi, K. 2018. Hasil Penelitian “Efek Model Pembelajaran dan Kreativitas Terhadap Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi Fisika Siswa”. Jawa Barat: CV Jejak.
- Tumanggor, M. 2021. Berpikir Kritis, (Cara Jitu Menghadapi Tantangan Pembelajaran Abad 21). Ponorogo: Gracias Logis Kreatif.

- Utomo, D, W. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) terhadap Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. JURNAL EDUKASI UNEJ 1(1),6.
- Wisudawati & Sulistyowati, E. 2015. Metodologi Pembelajaran IPA. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yanto, A. (2016). Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Pembelajaran Ko-Ruf-Si (Kotak Huruf Edukasi Berbasis Word Square Pada Materi Kedaulatan Rakyat dan Sistem Pemerintahan Di Indonesia Kelas VIIIC SMP. Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan, 984.
- Zamroni. 2018. Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.

